

東伊豆町
食育アンケート調査
報告書

令和5年10月
東伊豆町

目 次

I 調査の概要 _____ 1

- 1. 調査の目的 _____ 1
- 2. 調査の設計および回収結果 _____ 1
- 3. 注意事項 _____ 2

II 子どもアンケート調査の結果 _____ 3

- (1) 学年・出身中学校の地域 _____ 3
- (2) 普段家で食事の支度などの手伝いをするか _____ 4
- (3) 料理をしているか _____ 6
- (4) 食農体験（園・学校以外）の内容 _____ 7
- (5) 夕食後の間食状況 _____ 8
- (6) 間食の内容 _____ 9
- (7) 家で食事前に手を洗っているか _____ 10
- (8) 家で「いただきます、ごちそうさま」の挨拶をしているか _____ 11
- (9) 家で地元や旬の食材を食べているか _____ 11
- (10) かつお節を使っただしの取り方を知っているか _____ 12
- (11) 「食品表示」を確認しているか・知っているか _____ 13
- (12) 1週間のうち朝食を食べる頻度 _____ 14
- (13) お弁当（または給食）の時間を楽しんでいるか _____ 14
- (14) 弁当づくりをした経験があるか _____ 15
- (15) 食生活の状況 _____ 16

III 保護者アンケート調査の結果 _____ 25

- (1) 回答者自身のことについて _____ 25
- (2) 食事バランスガイドの認知度 _____ 27
- (3) 食品選択や必要な調理などに関する知識があるか _____ 28
- (4) 「食育」の関心度 _____ 28
- (5) 『3・1・2 弁当箱法』の認知度 _____ 29
- (6) 『3・1・2 弁当箱法』を活用して家族や友人に食事やお弁当を作った経験があるか _____ 29
- (7) 夕食後の間食状況 _____ 30
- (8) 過去 10 年間に農林漁業体験へ参加したことがあるか _____ 30
- (9) 「食品ロス」の削減を意識した取組状況 _____ 31

(10) 地域や家庭で受け継がれてきた料理や味を知っているか	31
(11) 郷土料理や伝統料理を食べる頻度	32
(12) 朝食を食べる頻度	32
(13) ゆっくりよくかんで食事をするか	33
(14) 普段の食事を自分で準備しているか	33
(15) 主食・主菜・副菜を3つそろえて食べることが1日に2回以上ある週あたりの日数	34
(16) 朝食や夕食を家族と一緒に食べる週あたりの回数	34
(17) 過去1か月で好んで食べている味付けが外食と比べてどのような味付けか	35
(18) 食生活の状況	36
(19) 食に関する情報源	37
(20) 災害時に備えて非常食の用意をしているか	39
(21) 非常食として備えているもの	39
(22) 子どもの食生活の状況	40

IV 自由意見 41

(1) 保護者アンケート調査	41
----------------	----

資料 調査票 43

(1) 幼稚園・こども園児アンケート調査	43
(2) 小学生アンケート調査	45
(3) 中学生アンケート調査	47
(4) 高校生アンケート調査	49
(5) 保護者アンケート調査	51

I 調査の概要

1. 調査の目的

町民の方より食に係る生活状況や知識の認知状況をうかがい、「東伊豆町食育推進計画」の
今期計画の評価および次期計画の策定の基礎資料とするため、アンケート調査を実施しました。

2. 調査の設計および回収結果

① 幼稚園・こども園児	調査対象	東伊豆町内の幼稚園・こども園に通う児童
	調査方法	幼稚園・こども園配布、幼稚園・こども園回収
	調査期間	令和5年7月12日～令和5年7月19日
	対象者数	98人
	回収数	88件
	有効回収数※	88件
	有効回収率	89.8%
② 小学生	調査対象	東伊豆町内の小学校に通う児童
	調査方法	小学校配布、小学校回収
	調査期間	令和5年7月12日～令和5年7月19日
	対象者数	311人
	回収数	265件
	有効回収数※	262件
	有効回収率	84.2%
③ 中学生	調査対象	東伊豆町内の中学校に通う生徒
	調査方法	中学校配布、中学校回収
	調査期間	令和5年7月12日～令和5年7月19日
	対象者数	191人
	回収数	182件
	有効回収数※	182件
	有効回収率	95.3%
④ 高校生	調査対象	東伊豆町内の高校に通う高校1年生
	調査方法	高校配布、高校回収
	調査期間	令和5年7月12日～令和5年7月19日
	対象者数	71人
	回収数	67件
	有効回収数※	67件
	有効回収率	94.4%
⑤ 保護者	調査対象	上記①～③の保護者
	調査方法	幼稚園・こども園、小学校、中学校を通じて配布、回収
	調査期間	令和5年7月12日～令和5年7月19日
	対象者数	— ※きょうだいがいる場合は下の学年で実施。
	回収数	460件
	有効回収数※	374件
	有効回収率	—

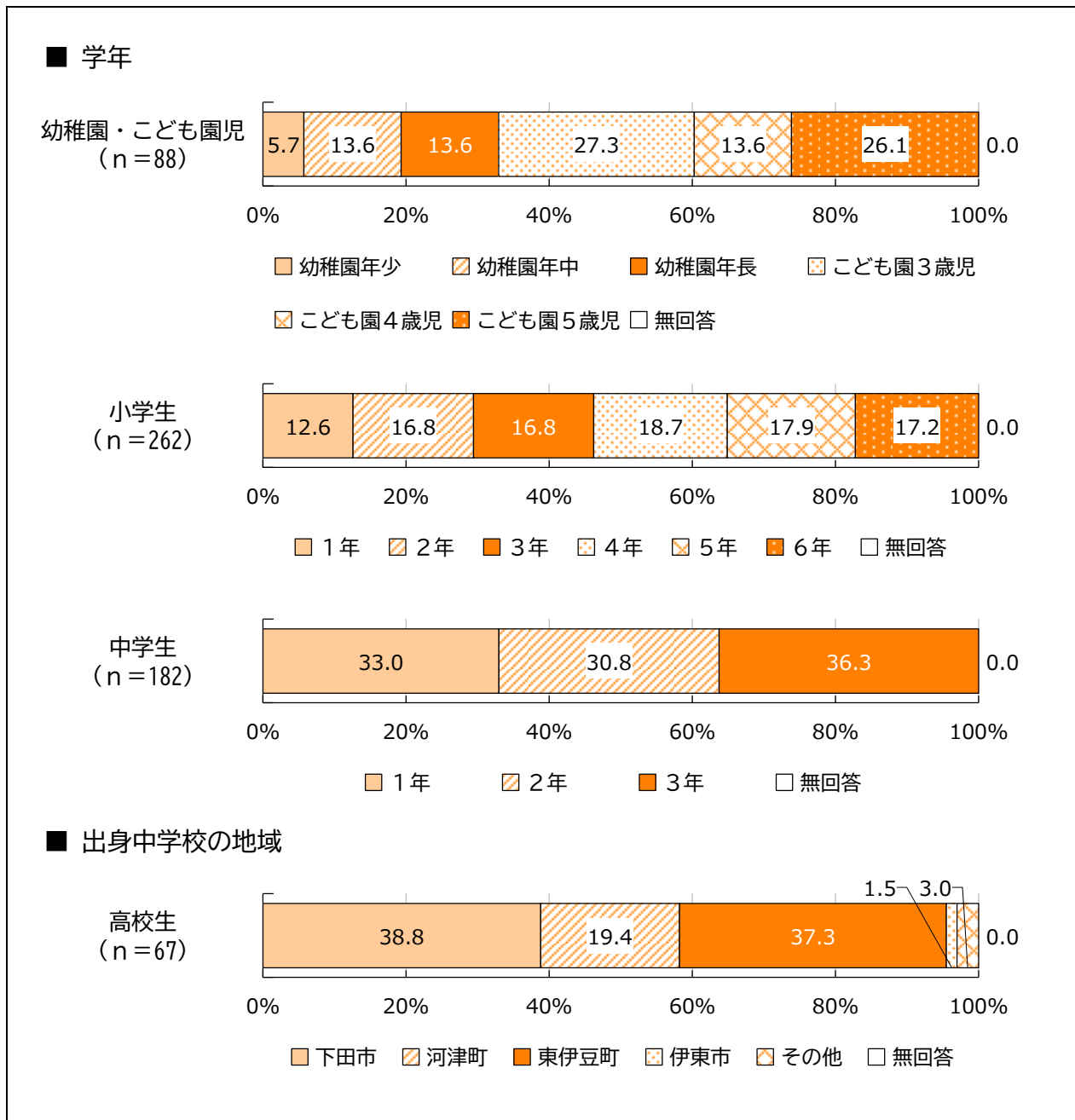
※有効回収数とは、無効票（白票やほとんど記入のない調査票など）を除いた件数。

3. 注意事項

- 回答率（％）は、その質問の回答者数を基数として算出し、小数第2位を四捨五入しています。したがって、グラフ中の比率の合計が100.0%にならない場合や、文中の比率の合計と一致しない場合があります。
- 複数回答可の設問は全ての比率を合計すると100.0%を超える場合があります。
- グラフ中の「n（Number of case の略）」は基数で、その質問に回答すべき人数を表しています。
- 「Ⅱ 子どもアンケート調査の結果」では、幼稚園・こども園児、小学生、中学生、高校生の結果をまとめて掲載する関係上、実際の設問文を要約している場合があります。

Ⅱ 子どもアンケート調査の結果

(1) 学年・出身中学校の地域



幼稚園・こども園児の学年は、「幼稚園年少」が5.7%、「幼稚園年中」が13.6%、「幼稚園年長」が13.6%、「こども園3歳児」が27.3%、「こども園4歳児」が13.6%、「こども園5歳児」が26.1%となっています。

小学生の学年は、「1年」が12.6%、「2年」が16.8%、「3年」が16.8%、「4年」が18.7%、「5年」が17.9%、「6年」が17.2%となっています。

中学生の学年は、「1年」が33.0%、「2年」が30.8%、「3年」が36.3%となっています。

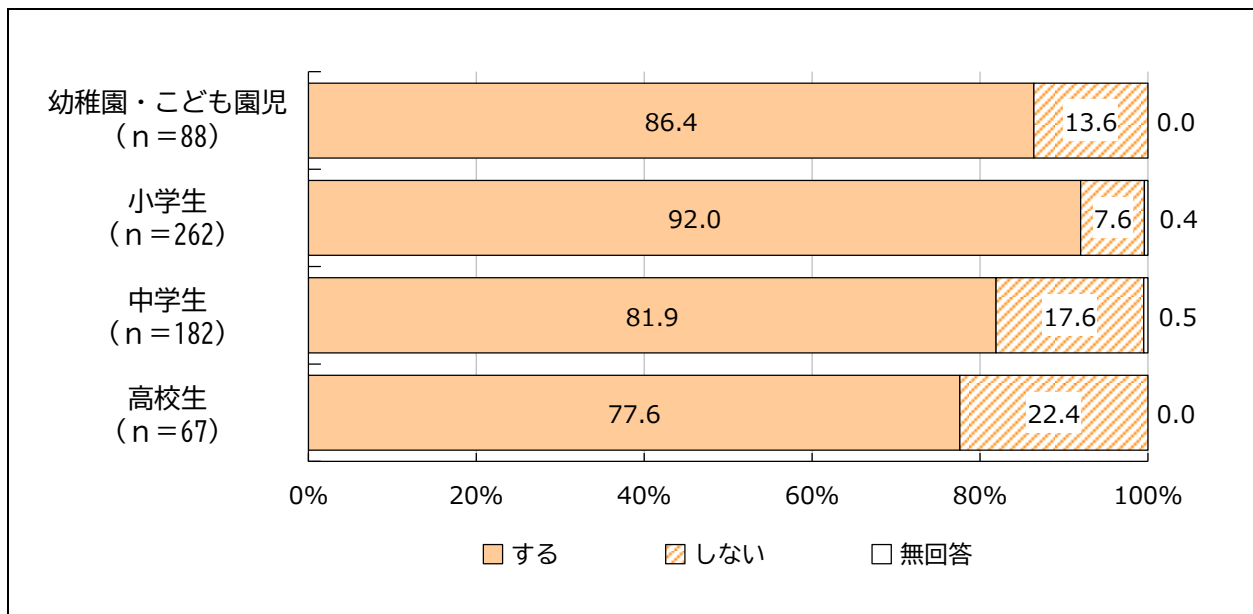
高校生の出身中学校の地域は、「下田市」が38.8%、「河津町」が19.4%、「東伊豆町」が37.3%、「伊東市」が1.5%、「その他」が3.0%となっています。

(2) 普段家で食事の支度などの手伝いをするか

【幼稚園・こども園児：問1、小学生：問1、中学生：問1、高校生：問1】

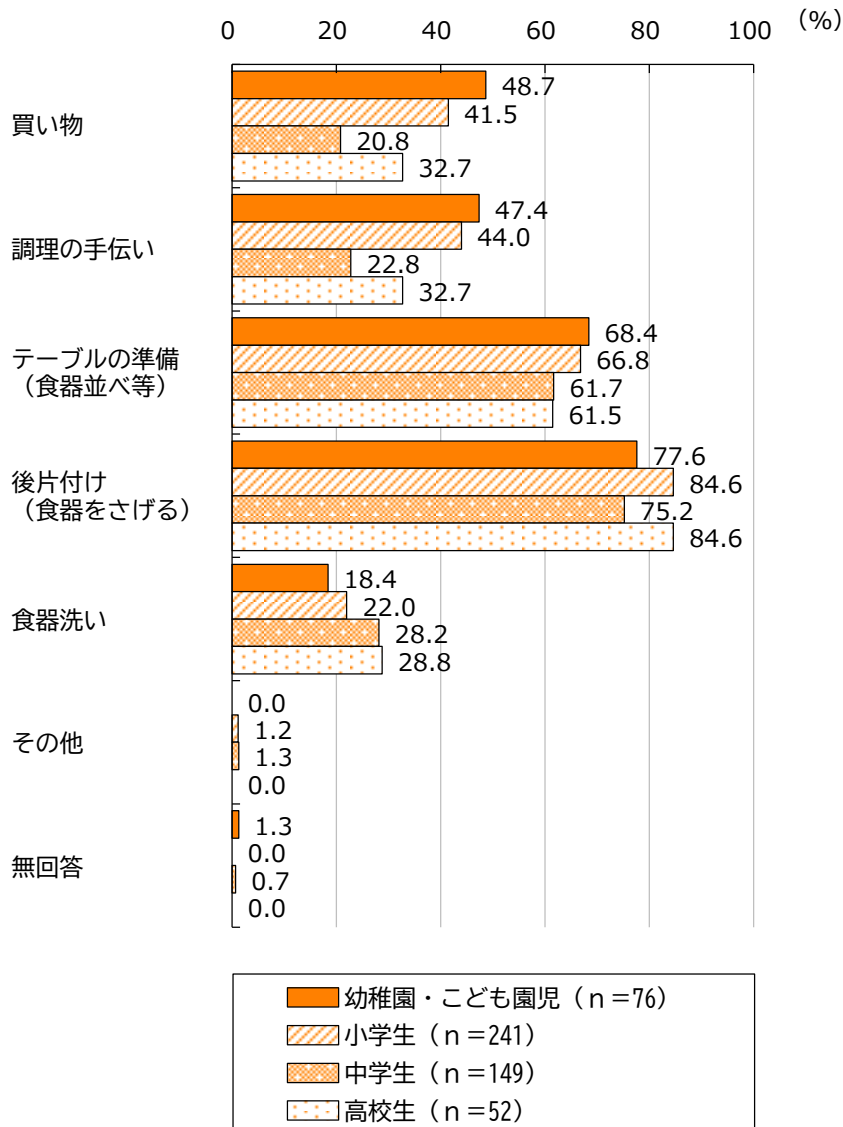
◎普段家で食事の支度など手伝いをしますか。(○は1つ)

「する」場合は、どのような手伝いをするか、あてはまるもの全てに○をつけてください。



普段家で食事の支度などの手伝いをするかについては、いずれも「する」の方が多く、幼稚園・こども園児は86.4%、小学生は92.0%、中学生は81.9%、高校生は77.6%となっています。

■ 普段家で手伝いをする内容

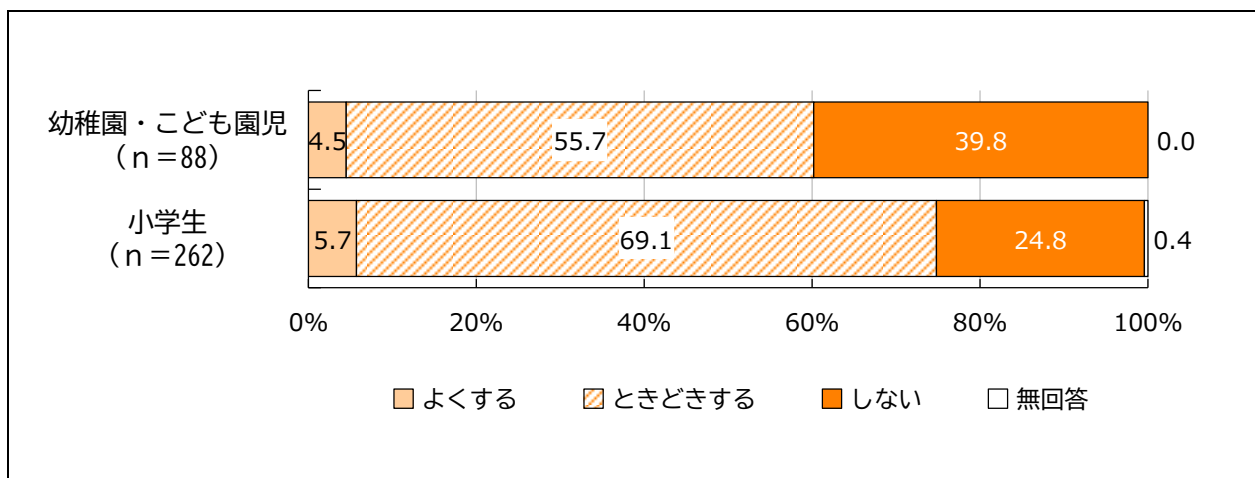


また、普段家で手伝いをする内容は、いずれも「後片付け（食器をさげる）」が最も多く、幼稚園・こども園児は 77.6%、小学生は 84.6%、中学生は 75.2%、高校生は 84.6%となっています。

(3) 料理をしているか

【幼稚園・こども園児：問2、小学生：問2】

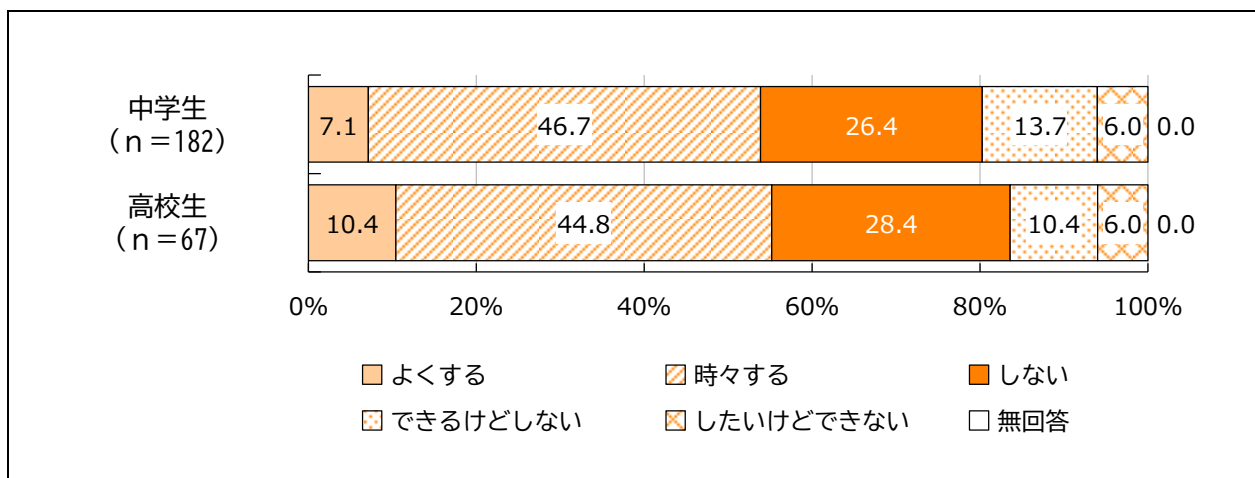
◎保護者と一緒に料理をしますか。(○は1つ)



保護者と一緒に料理をしているかについては、いずれも「ときどきする」が最も多く、幼稚園・こども園児は55.7%、小学生は69.1%となっています。

【中学生：問2、高校生：問2】

◎一人で料理をしますか。(○は1つ)

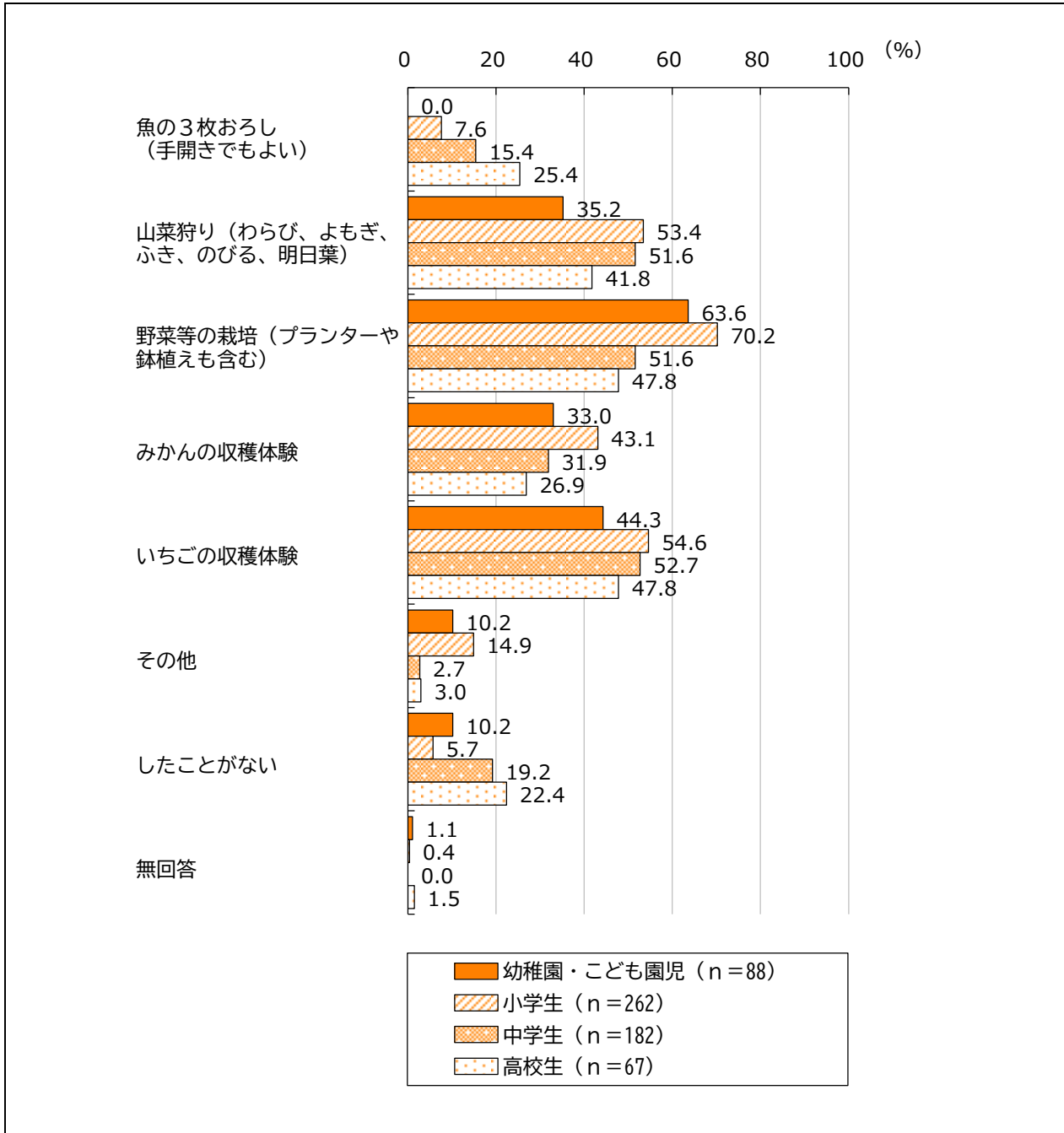


一人で料理をしているかについては、いずれも「時々する」が最も多く、中学生は46.7%、高校生は44.8%となっています。

（４）食農体験（園・学校以外）の内容

【幼稚園・こども園児：問3、小学生：問3、中学生：問3、高校生：問3】

◎食農体験（家の手伝いも含む）についてお聞きます。下に示す体験で園・学校以外での体験を教えてください。体験したことがある項目の番号全てに○をつけてください。

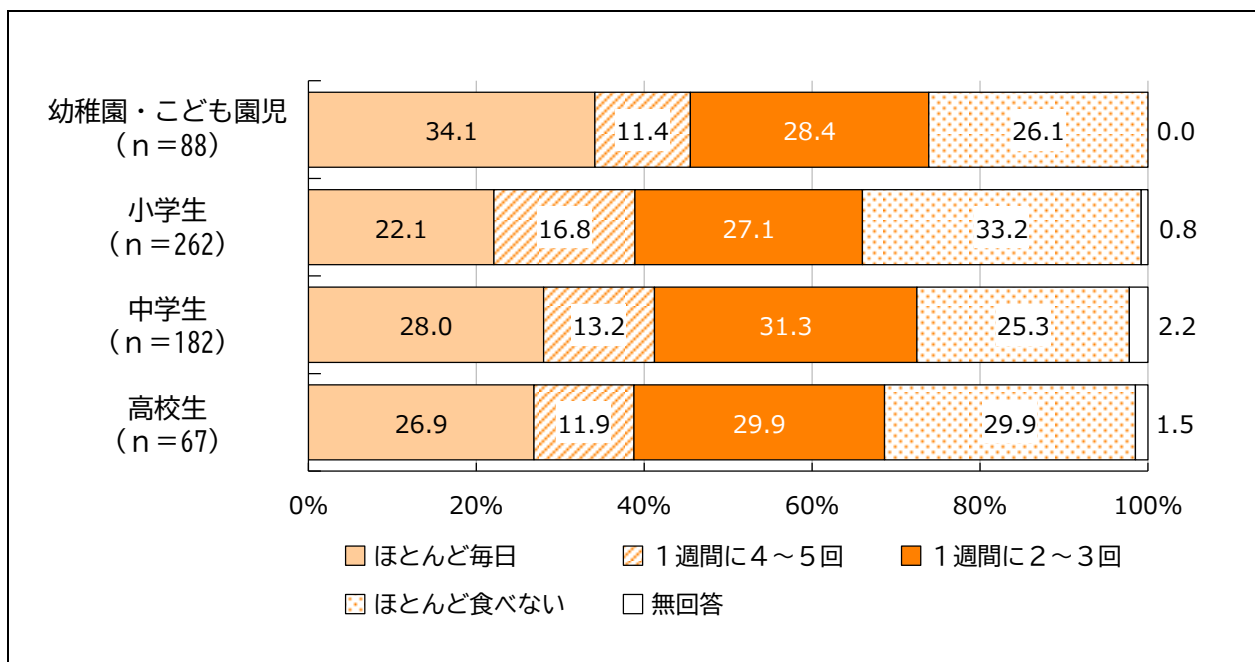


食農体験（園・学校以外）の内容は、幼稚園・こども園児と小学生は「野菜等の栽培（プランターや鉢植えも含む）」（幼稚園・こども園児：63.6%、小学生：70.2%）、中学生は「いちごの収穫体験」（52.7%）、高校生は「野菜等の栽培（プランターや鉢植えも含む）」「いちごの収穫体験」（ともに 47.8%）が最も多くなっています。

(5) 夕食後の間食状況

【幼稚園・こども園児：問4-1、小学生：問4-1、中学生：問4-1、高校生：問4-1】

◎夕食を食べた後寝るまでの間に間食（食べ物や飲み物）をとりますか。（○は1つ）



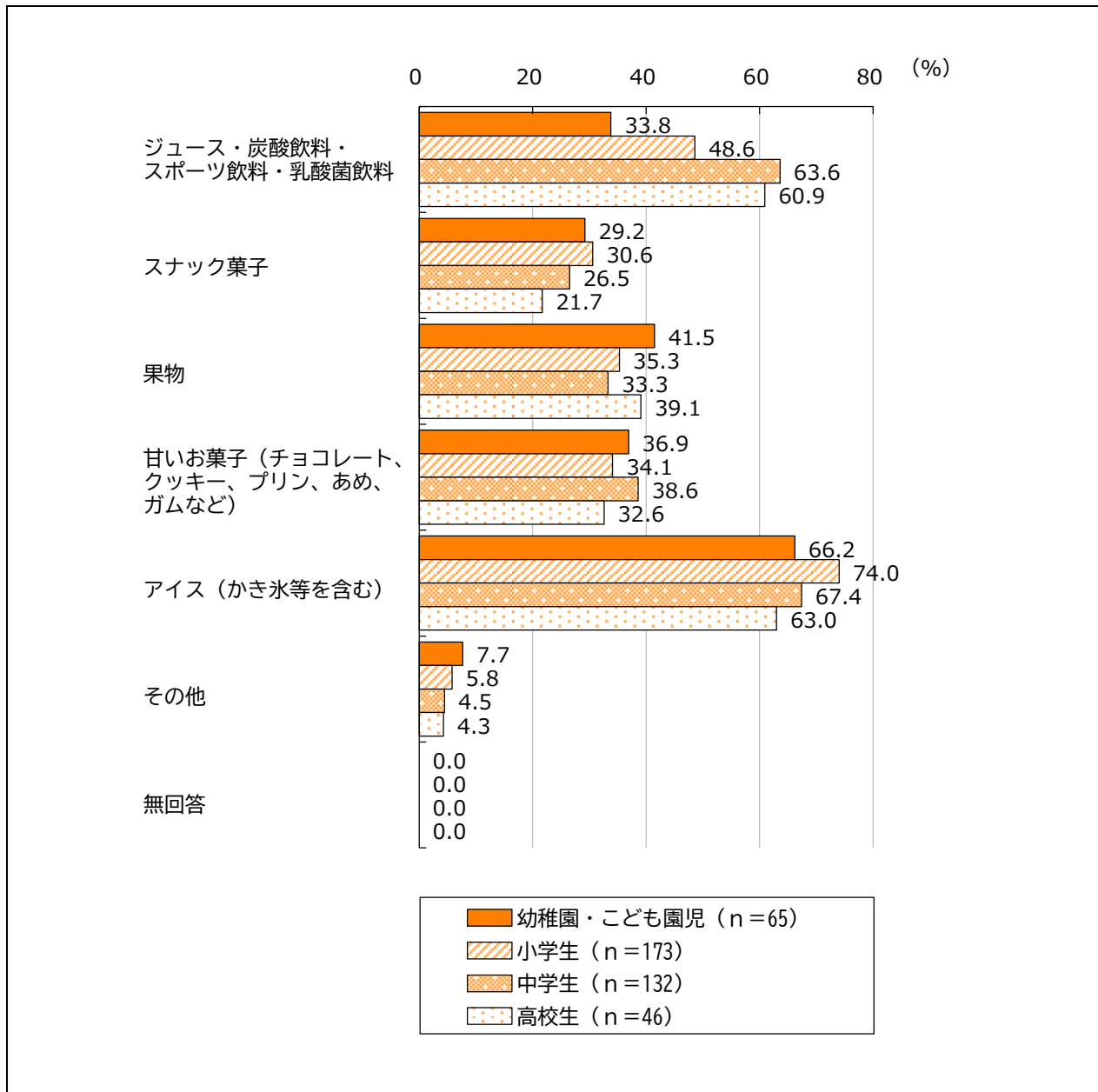
夕食後の間食状況は、幼稚園・こども園児は「ほとんど毎日」(34.1%)、小学生は「ほとんど食べない」(33.2%)、中学生は「1週間に2～3回」(31.3%)、高校生は「1週間に2～3回」「ほとんど食べない」(ともに29.9%)が最も多くなっています。

(6) 間食の内容

(5) で「ほとんど毎日」「1週間に4～5回」「1週間に2～3回」と答えた方のみ

【幼稚園・こども園児：問4－2、小学生：問4－2、中学生：問4－2、高校生：問4－2】

◎間食の内容としてどんなものが多いですか。あてはまるもの全てに○をつけてください。

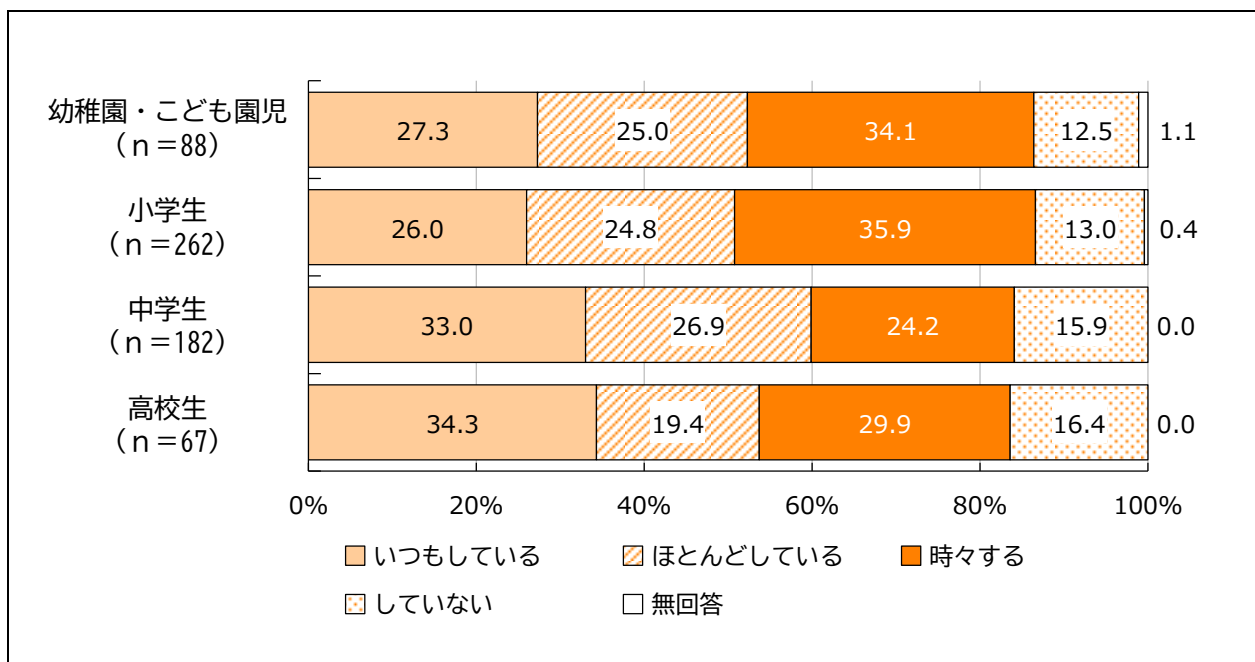


間食の内容は、いずれも「アイス（かき氷等を含む）」が最も多く、幼稚園・こども園児は66.2%、小学生は74.0%、中学生は67.4%、高校生は63.0%となっています。

(7) 家で食事前に手を洗っているか

【幼稚園・こども園児：問5①、小学生：問5①、中学生：問5①、高校生：問5①】

◎家で食事前には手を洗いますか。(○は1つ)

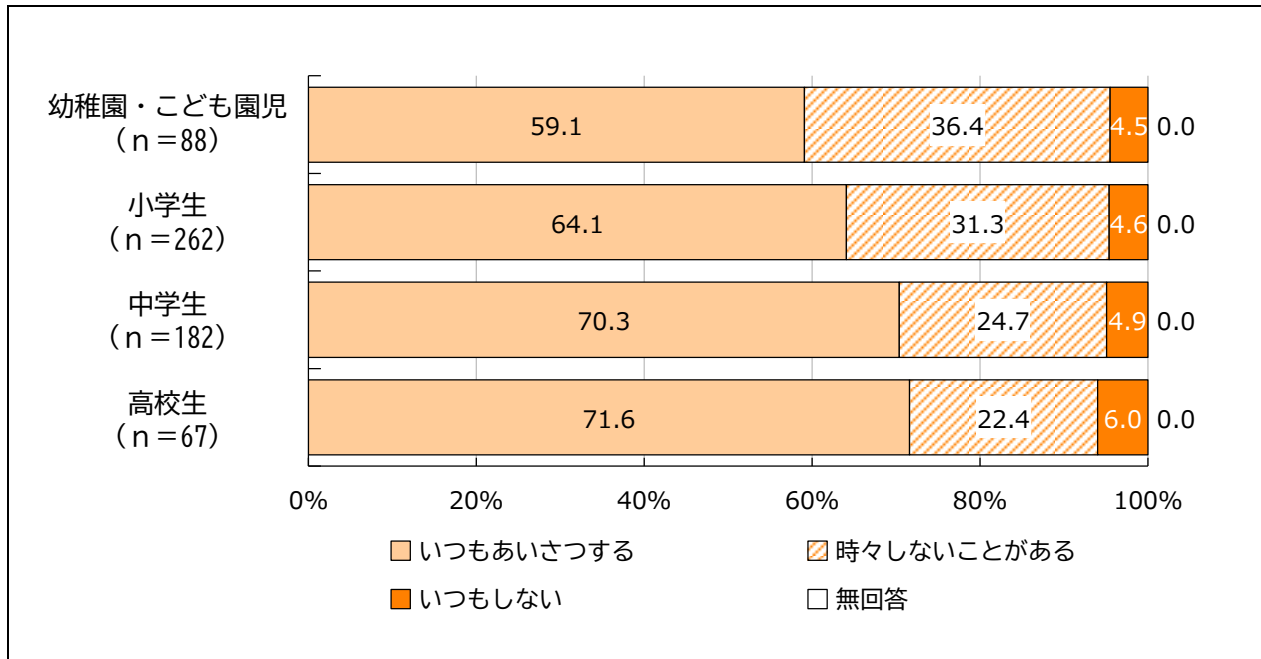


家で食事前に手を洗っているかについては、幼稚園・こども園児と小学生は「時々する」(幼稚園・こども園児：34.1%、小学生：35.9%)、中学生と高校生は「いつもしている」(中学生：33.0%、高校生：34.3%)が最も多くなっています。

(8) 家で「いただきます、ごちそうさま」の挨拶をしているか

【幼稚園・こども園児：問5②、小学生：問5②、中学生：問5②、高校生：問5②】

◎家で「いただきます、ごちそうさま」の挨拶をしますか。(○は1つ)

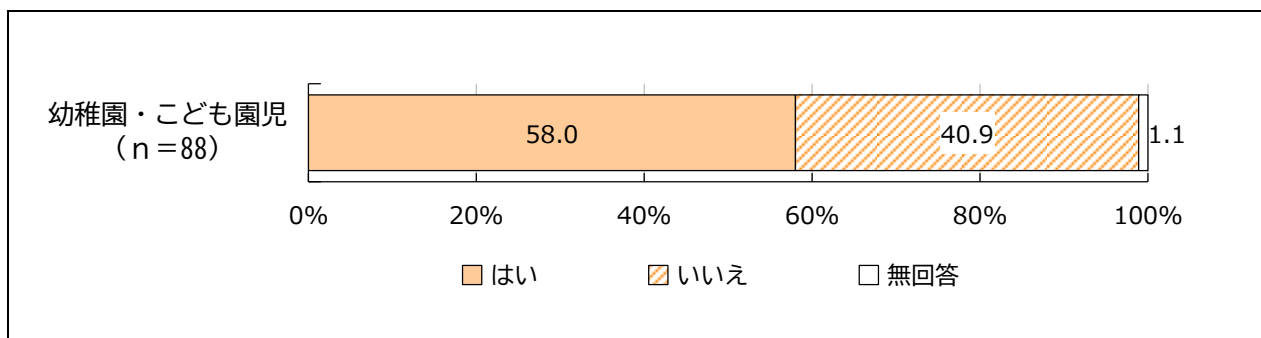


家で「いただきます、ごちそうさま」の挨拶をしているかについては、いずれも「いつもあいさつする」が最も多く、幼稚園・こども園児は59.1%、小学生は64.1%、中学生は70.3%、高校生は71.6%となっています。

(9) 家で地元や旬の食材を食べているか

【幼稚園・こども園児：問6】

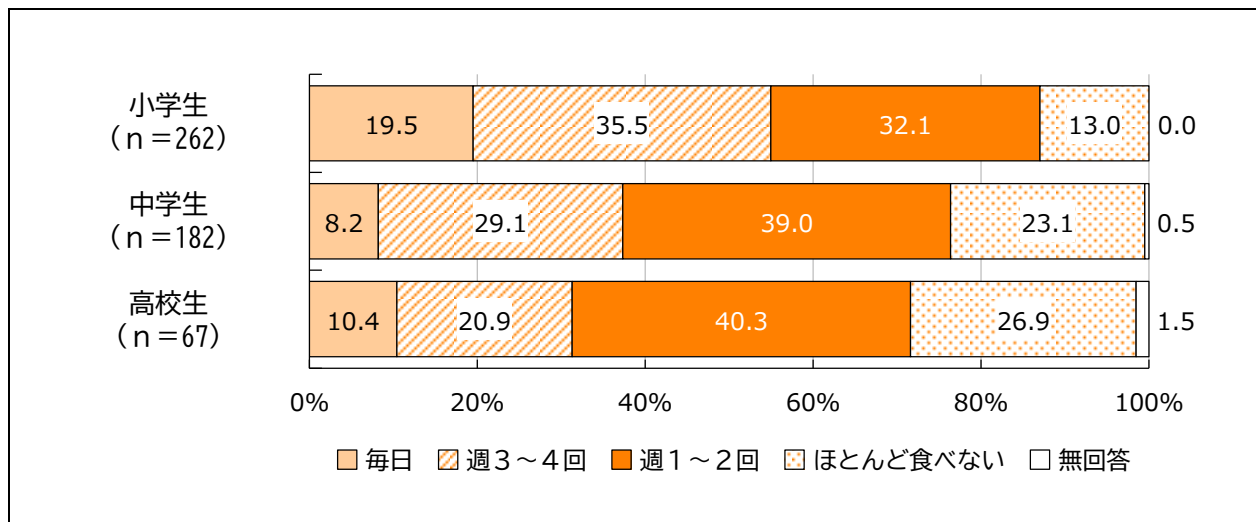
◎お子さんの食事に地元の食材や旬の素材を使うようにしていますか。(○は1つ)



子どもの食事に地元や旬の食材を使うようにしているかについては、「はい」が58.0%、「いいえ」が40.9%となっています。

【小学生：問5③、中学生：問5③、高校生：問5③】

◎家で地元の食材や旬の食材を食べますか。(〇は1つ)

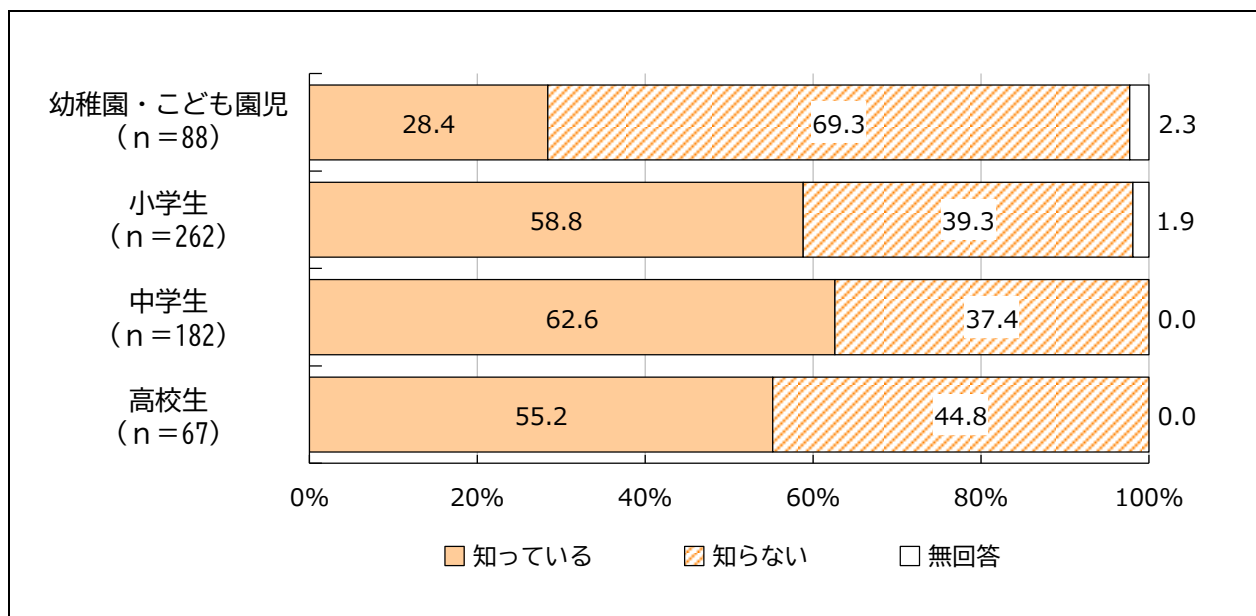


家で地元や旬の食材を食べているかについては、小学生は「週3～4回」(35.5%)、中学生と高校生は「1週間に1～2回」(中学生：39.0%、高校生：40.3%)が最も多くなっています。

(10) かつお節を使っただしの取り方を知っているか

【幼稚園・こども園児：問7、小学生：問6、中学生：問6、高校生：問6】

◎かつお節を使って、だしを取る方法を知っていますか。(〇は1つ)

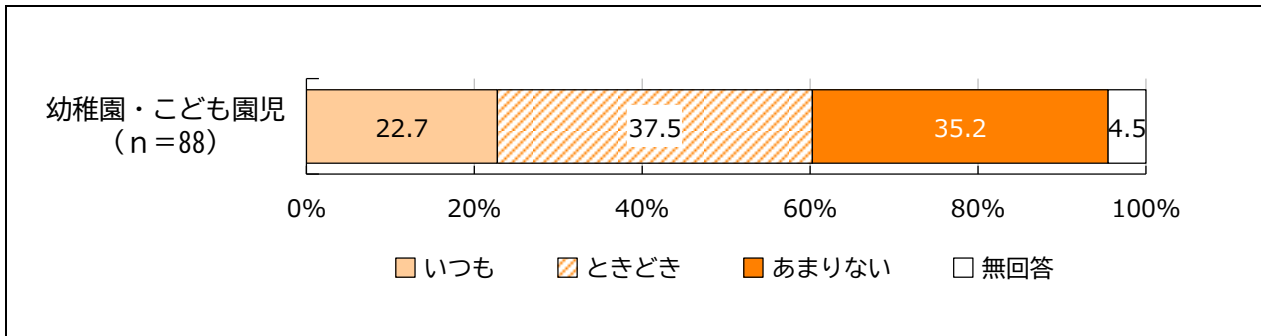


かつお節を使っただしの取り方を知っているかについては、幼稚園・こども園児は「知らない」の方が多く、69.3%となっています。小学生・中学生・高校生は「知っている」の方が多く、小学生は58.8%、中学生は62.6%、高校生は55.2%となっています。

(11)「食品表示」を確認しているか・知っているか

【幼稚園・こども園児：問8】

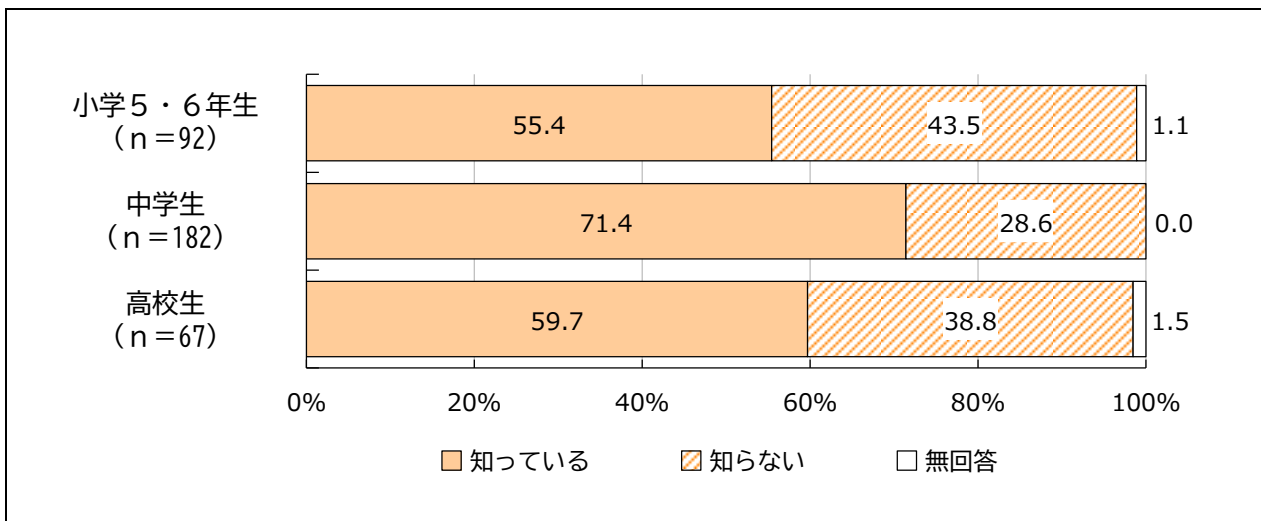
◎お子さんへ与える食べ物や飲み物を買う時に、材料名や食品表示を確認していますか。(○は1つ)



子どもへ与える食べ物や飲み物を買う時に材料名や食品表示を確認しているかについては、「いつも」が22.7%、「ときどき」が37.5%、「あまりない」が35.2%となっています。

【小学生：問7（※5・6年生のみ）、中学生：問7、高校生：問7】

◎「食品表示」がどのようなものか知っていますか。(○は1つ)

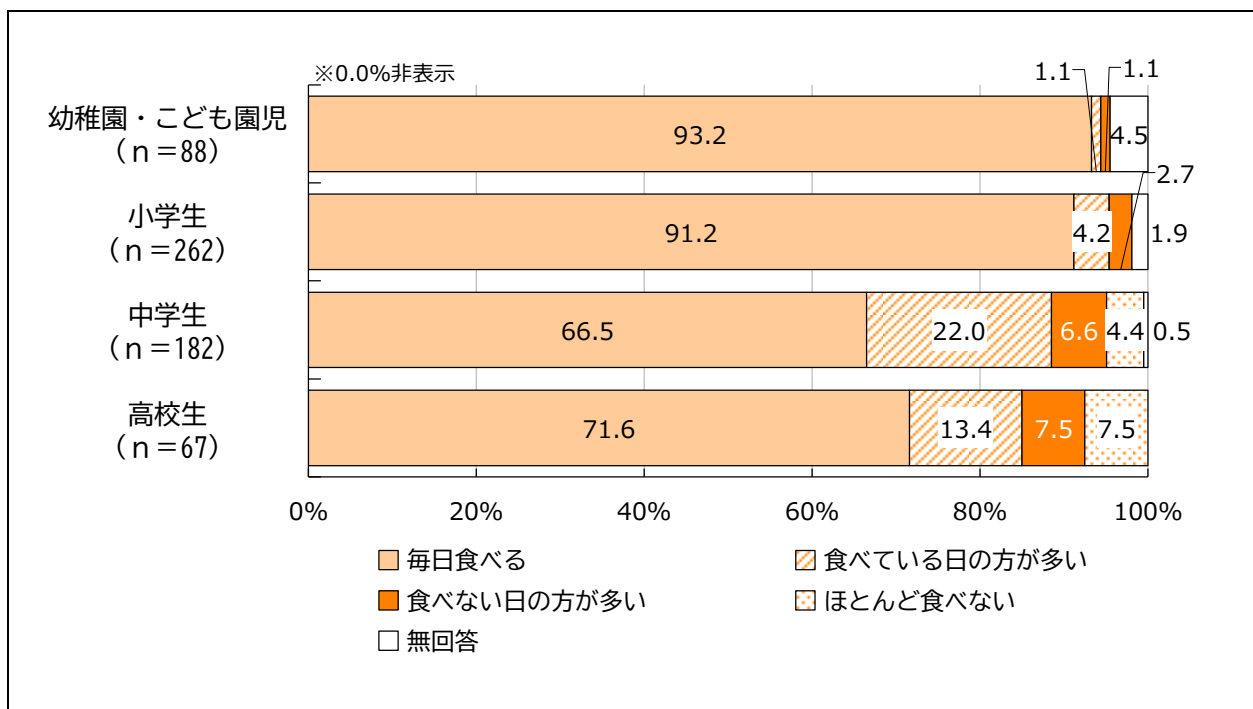


「食品表示」を知っているかについては、いずれも「知っている」の方が多く、小学5・6年生は55.4%、中学生は71.4%、高校生は59.7%となっています。

(12) 1週間のうち朝食を食べる頻度

【幼稚園・こども園児：問9、小学生：問8、中学生：問8、高校生：問8】

◎1週間のうち、何日くらい朝食を食べますか。(○は1つ)

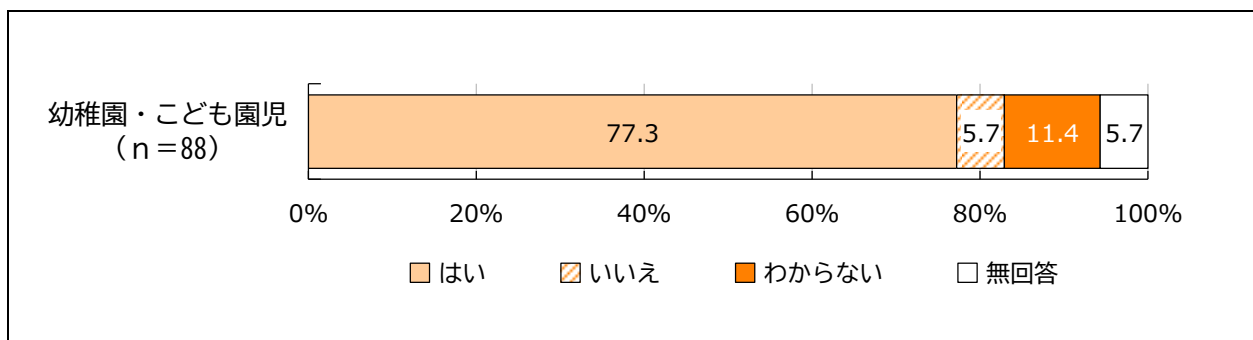


1週間のうち朝食を食べる頻度は、いずれも「毎日食べる」が最も多く、幼稚園・こども園児は93.2%、小学生は91.2%、中学生は66.5%、高校生は71.6%となっています。

(13) お弁当（または給食）の時間を楽しんでいるか

【幼稚園・こども園児：問10】

◎お子さんはお弁当（または給食）の時間は楽しいと言っていますか。(○は1つ)



子どもがお弁当(または給食)の時間を楽しんでいるかについては、「はい」が77.3%、「いいえ」が5.7%、「わからない」が11.4%となっています。

(14) 弁当づくりをした経験があるか

【小学生：問9】

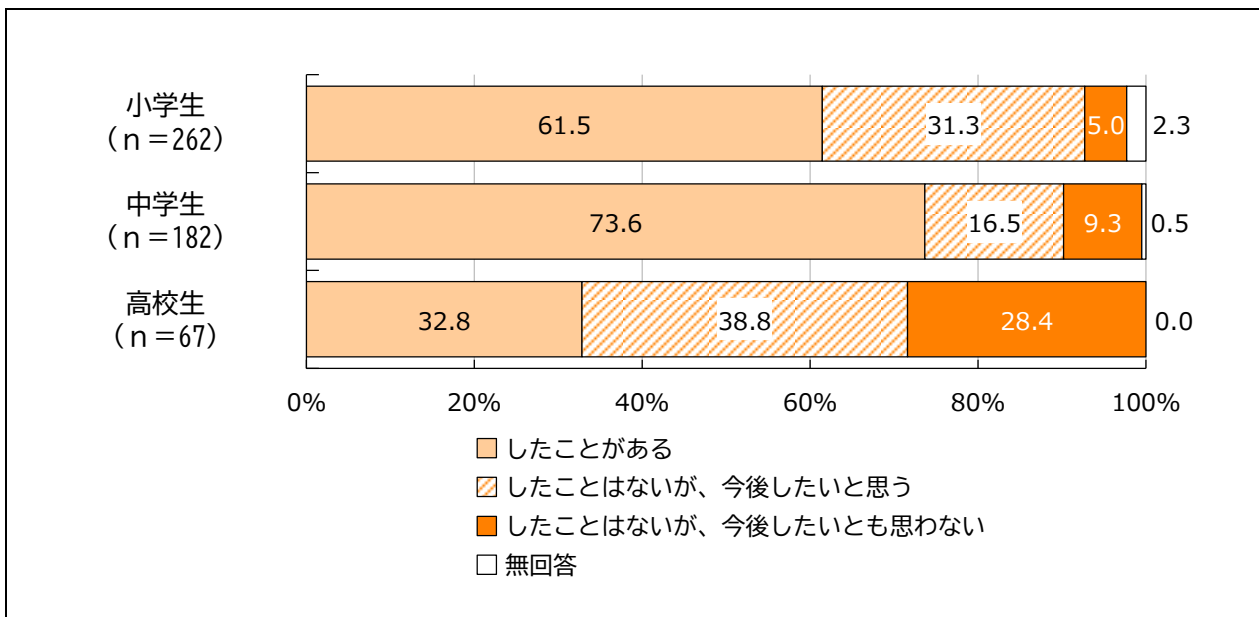
◎親子で弁当づくりをした経験はありますか。(○は1つ)

【中学生：問9】

◎あなたは、自分でメニューを考え弁当づくりをした経験はありますか。(○は1つ)

【高校生：問9】

◎あなたは、食事のバランス(「3・1・2弁当箱法」の活用等)を考えた食事やお弁当づくりをした経験はありますか。(○は1つ)



小学生が親子で弁当づくりをした経験があるかについては、「したことがある」が61.5%、「したことはないが、今後したいと思う」が31.3%、「したことはないが、今後したいとも思わない」が5.0%となっています。

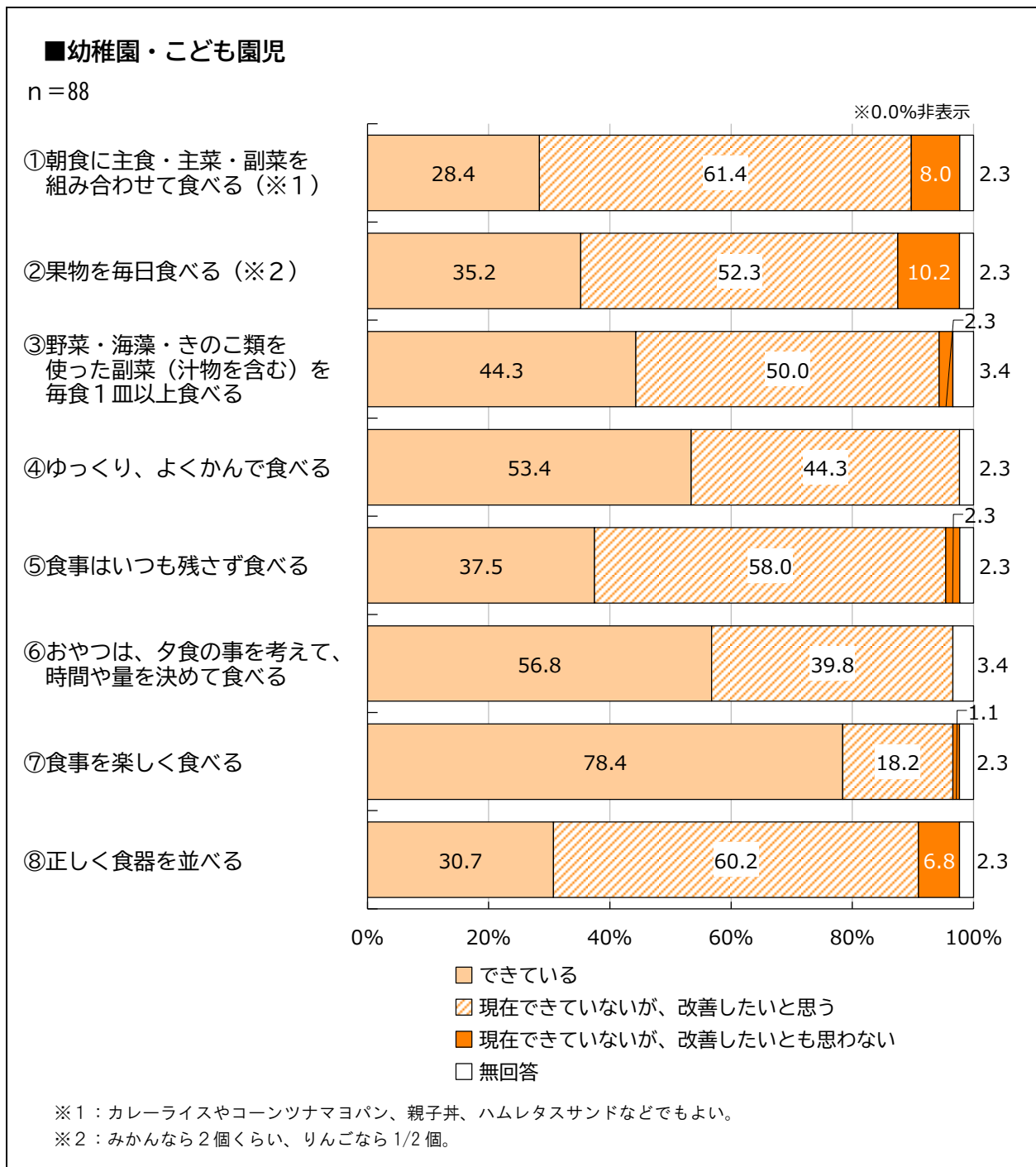
中学生が自分でメニューを考え弁当づくりをした経験があるかについては、「したことがある」が73.6%、「したことはないが、今後したいと思う」が16.5%、「したことはないが、今後したいとも思わない」が9.3%となっています。

高校生が食事のバランス(「3・1・2弁当箱法」の活用等)を考えた食事やお弁当づくりをした経験があるかについては、「したことがある」が32.8%、「したことはないが、今後したいと思う」が38.8%、「したことはないが、今後したいとも思わない」が28.4%となっています。

(15) 食生活の状況

【幼稚園・こども園児：問 11】

◎望ましい食生活の内容について、お子さんの普段の生活を振り返り、①～⑧の各項目であてはまる箇所1つに○をつけてください。



①朝食に主食・主菜・副菜を組み合わせるかについては、「できている」が28.4%、「現在できていないが、改善したいと思う」が61.4%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が8.0%となっています。

②果物を毎日食べるかについては、「できている」が35.2%、「現在できていないが、改善したいと思う」が52.3%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が10.2%となっています。

③野菜・海藻・きのこ類を使った副菜を毎食1皿以上食べるかについては、「できている」が44.3%、「現在できていないが、改善したいと思う」が50.0%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が2.3%となっています。

④ゆっくり、よくかんで食べるかについては、「できている」が53.4%、「現在できていないが、改善したいと思う」が44.3%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が0.0%となっています。

⑤食事はいつも残さず食べるかについては、「できている」が37.5%、「現在できていないが、改善したいと思う」が58.0%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が2.3%となっています。

⑥おやつは、夕食の事を考えて、時間や量を決めて食べるかについては、「できている」が56.8%、「現在できていないが、改善したいと思う」が39.8%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が0.0%となっています。

⑦食事を楽しく食べるかについては、「できている」が78.4%、「現在できていないが、改善したいと思う」が18.2%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が1.1%となっています。

⑧正しく食器を並べるかについては、「できている」が30.7%、「現在できていないが、改善したいと思う」が60.2%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が6.8%となっています。

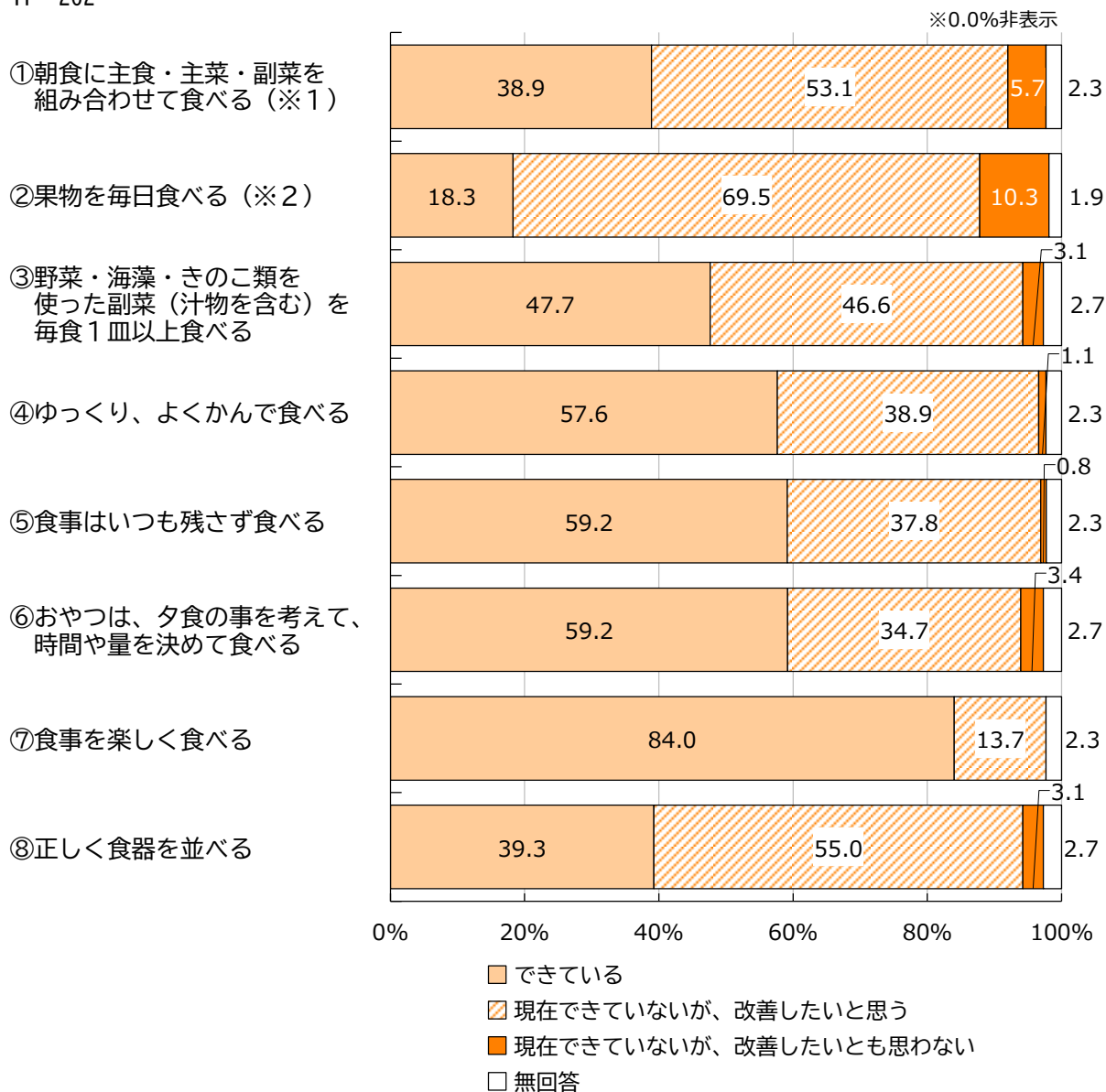
上記①～⑧で、「できている」が多い上位3項目は、「⑦食事を楽しく食べる」(78.4%)、「⑥おやつは、夕食の事を考えて、時間や量を決めて食べる」(56.8%)、「④ゆっくり、よくかんで食べる」(53.4%)の順となっており、下位3項目は「①朝食に主食・主菜・副菜を組み合わせる」(28.4%)、「⑧正しく食器を並べる」(30.7%)、「②果物を毎日食べる」(35.2%)の順となっています。

【小学生：問10】

◎望ましい食生活の内容について、お子さんの普段の生活を振り返り、①～⑧の各項目であてはまる箇所1つに○をつけてください。

■小学生

n = 262



※1：カレーライスやコーンツナマヨパン、親子丼、ハムレタスサンドなどでもよい。

※2：みかんなら2個くらい、りんごなら1個。

①朝食に主食・主菜・副菜を組み合わせるかについては、「できている」が38.9%、「現在できていないが、改善したいと思う」が53.1%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が5.7%となっています。

②果物を毎日食べるかについては、「できている」が18.3%、「現在できていないが、改善したいと思う」が69.5%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が10.3%となっています。

③野菜・海藻・きのこ類を使った副菜を毎食1皿以上食べるかについては、「できている」が47.7%、「現在できていないが、改善したいと思う」が46.6%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が3.1%となっています。

④ゆっくり、よくかんで食べるかについては、「できている」が57.6%、「現在できていないが、改善したいと思う」が38.9%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が1.1%となっています。

⑤食事はいつも残さず食べるかについては、「できている」が59.2%、「現在できていないが、改善したいと思う」が37.8%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が0.8%となっています。

⑥おやつは、夕食の事を考えて、時間や量を決めて食べるかについては、「できている」が59.2%、「現在できていないが、改善したいと思う」が34.7%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が3.4%となっています。

⑦食事を楽しく食べるかについては、「できている」が84.0%、「現在できていないが、改善したいと思う」が13.7%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が0.0%となっています。

⑧正しく食器を並べるかについては、「できている」が39.3%、「現在できていないが、改善したいと思う」が55.0%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が3.1%となっています。

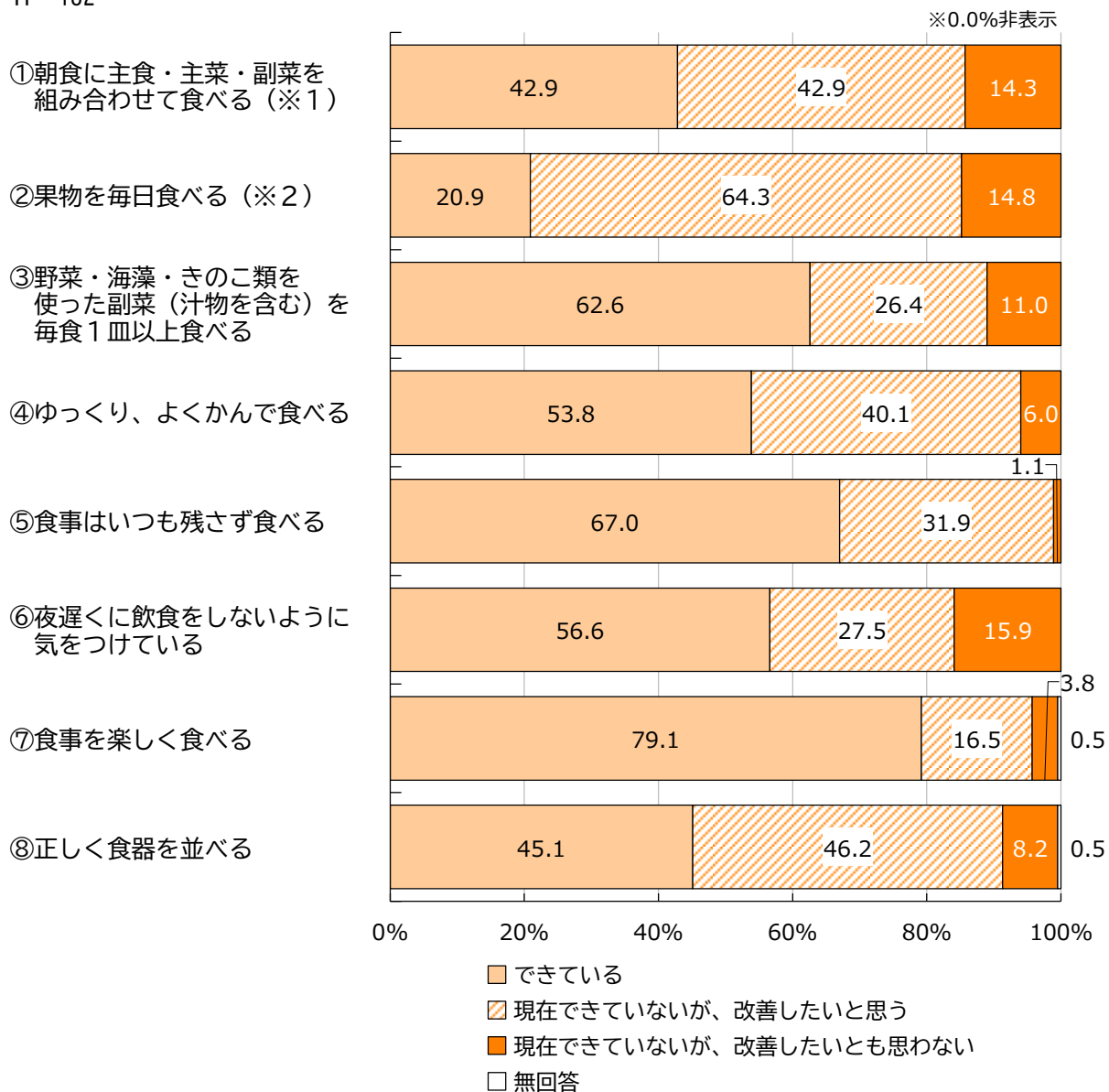
上記①～⑧で、「できている」が多い上位3項目は、「⑦食事を楽しく食べる」(84.0%)、「⑤食事はいつも残さず食べる」「⑥おやつは、夕食の事を考えて、時間や量を決めて食べる」(ともに59.2%)の順となっており、下位3項目は「②果物を毎日食べる」(18.3%)、「①朝食に主食・主菜・副菜を組み合わせる」(38.9%)、「⑧正しく食器を並べる」(39.3%)の順となっています。

【中学生：問10】

◎望ましい食生活の内容について、普段の生活を振り返り、①～⑧の各項目であてはまる箇所1つに○をつけてください。

■中学生

n = 182



※1：カレーライスやコーンツナマヨパン、親子丼、ハムレタスサンドなどでもよい。

※2：みかんなら2個くらい、りんごなら1個。

①朝食に主食・主菜・副菜を組み合わせるかについては、「できている」「現在できていないが、改善したいと思う」がともに 42.9%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が 14.3%となっています。

②果物を毎日食べるかについては、「できている」が 20.9%、「現在できていないが、改善したいと思う」が 64.3%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が 14.8%となっています。

③野菜・海藻・きのこ類を使った副菜を毎食 1 皿以上食べるかについては、「できている」が 62.6%、「現在できていないが、改善したいと思う」が 26.4%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が 11.0%となっています。

④ゆっくり、よくかんで食べるかについては、「できている」が 53.8%、「現在できていないが、改善したいと思う」が 40.1%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が 6.0%となっています。

⑤食事はいつも残さず食べるかについては、「できている」が 67.0%、「現在できていないが、改善したいと思う」が 31.9%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が 1.1%となっています。

⑥夜遅くに飲食をしないように気をつけているかについては、「できている」が 56.6%、「現在できていないが、改善したいと思う」が 27.5%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が 15.9%となっています。

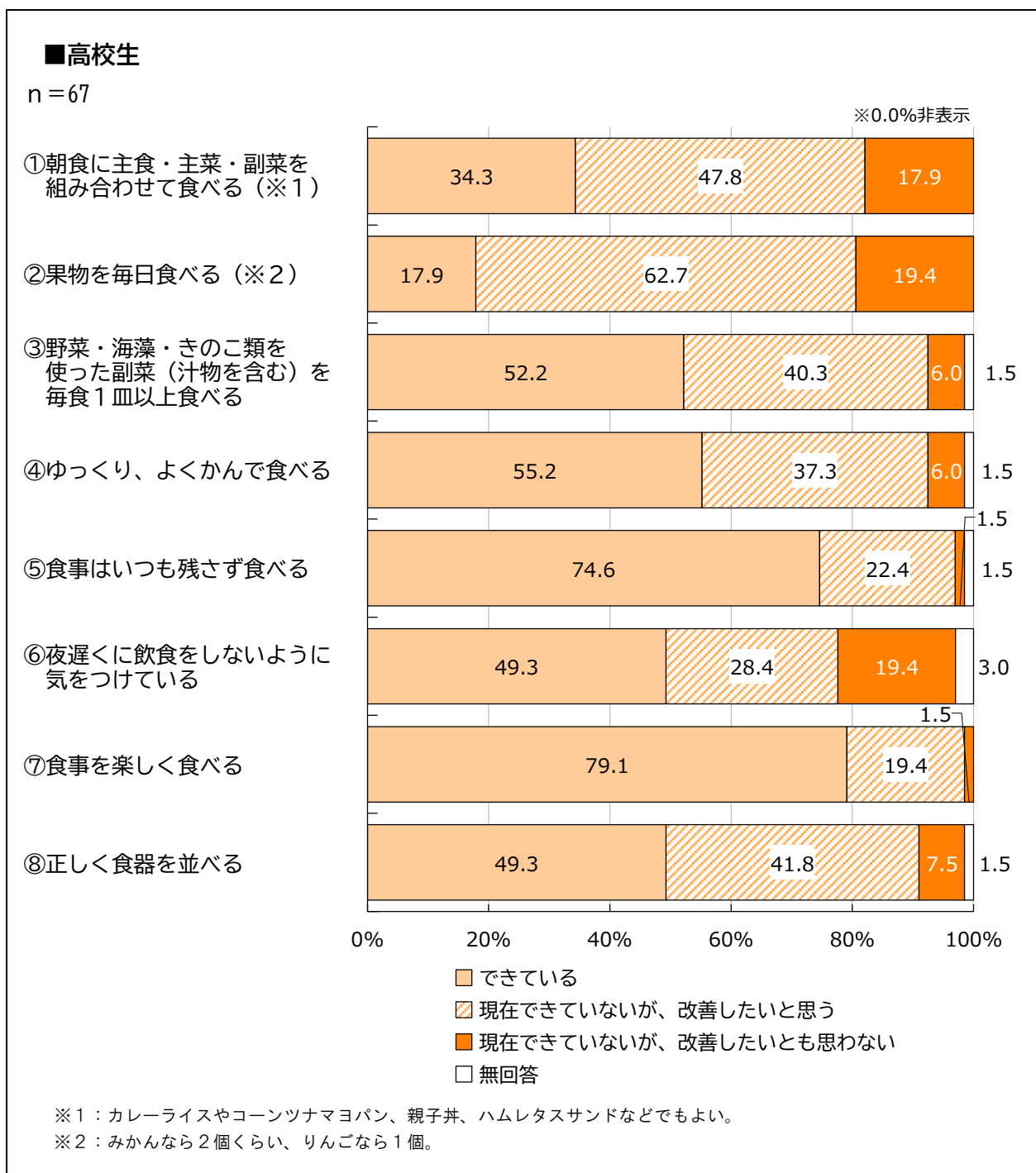
⑦食事を楽しく食べるかについては、「できている」が 79.1%、「現在できていないが、改善したいと思う」が 16.5%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が 3.8%となっています。

⑧正しく食器を並べるかについては、「できている」が 45.1%、「現在できていないが、改善したいと思う」が 46.2%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が 8.2%となっています。

上記①～⑧で、「できている」が多い上位 3 項目は、「⑦食事を楽しく食べる」(79.1%)、「⑤食事はいつも残さず食べる」(67.0%)、「③野菜・海藻・きのこ類を使った副菜を毎食 1 皿以上食べる」(62.6%) の順となっており、下位 3 項目は「②果物を毎日食べる」(20.9%)、「①朝食に主食・主菜・副菜を組み合わせる」(42.9%)、「⑧正しく食器を並べる」(45.1%) の順となっています。

【高校生：問10】

◎望ましい食生活の内容について、普段の生活を振り返り、①～⑧の各項目であてはまる箇所1つに○をつけてください。



①朝食に主食・主菜・副菜を組み合わせるかについては、「できている」が34.3%、「現在できていないが、改善したいと思う」が47.8%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が17.9%となっています。

②果物を毎日食べるかについては、「できている」が17.9%、「現在できていないが、改善したいと思う」が62.7%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が19.4%となっています。

③野菜・海藻・きのこ類を使った副菜を毎食1皿以上食べるかについては、「できている」が52.2%、「現在できていないが、改善したいと思う」が40.3%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が6.0%となっています。

④ゆっくり、よくかんで食べるかについては、「できている」が55.2%、「現在できていないが、改善したいと思う」が37.3%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が6.0%となっています。

⑤食事はいつも残さず食べるかについては、「できている」が74.6%、「現在できていないが、改善したいと思う」が22.4%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が1.5%となっています。

⑥夜遅くに飲食をしないように気をつけているかについては、「できている」が49.3%、「現在できていないが、改善したいと思う」が28.4%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が19.4%となっています。

⑦食事を楽しく食べるかについては、「できている」が79.1%、「現在できていないが、改善したいと思う」が19.4%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が1.5%となっています。

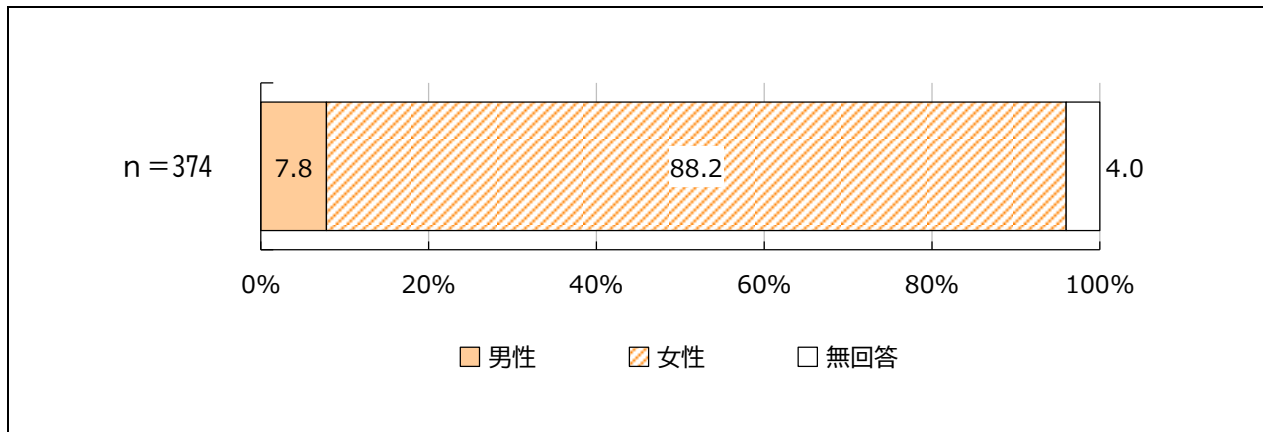
⑧正しく食器を並べるかについては、「できている」が49.3%、「現在できていないが、改善したいと思う」が41.8%、「現在できていないが、改善したいとも思わない」が7.5%となっています。

上記①～⑧で、「できている」が多い上位3項目は、「⑦食事を楽しく食べる」(79.1%)、「⑤食事はいつも残さず食べる」(74.6%)、「④ゆっくり、よくかんで食べる」(55.2%)の順となっており、下位3項目は「②果物を毎日食べる」(17.9%)、「①朝食に主食・主菜・副菜を組み合わせる」(34.3%)、「⑥夜遅くに飲食をしないように気をつけている」「⑧正しく食器を並べる」(ともに49.3%)の順となっています。

Ⅲ 保護者アンケート調査の結果

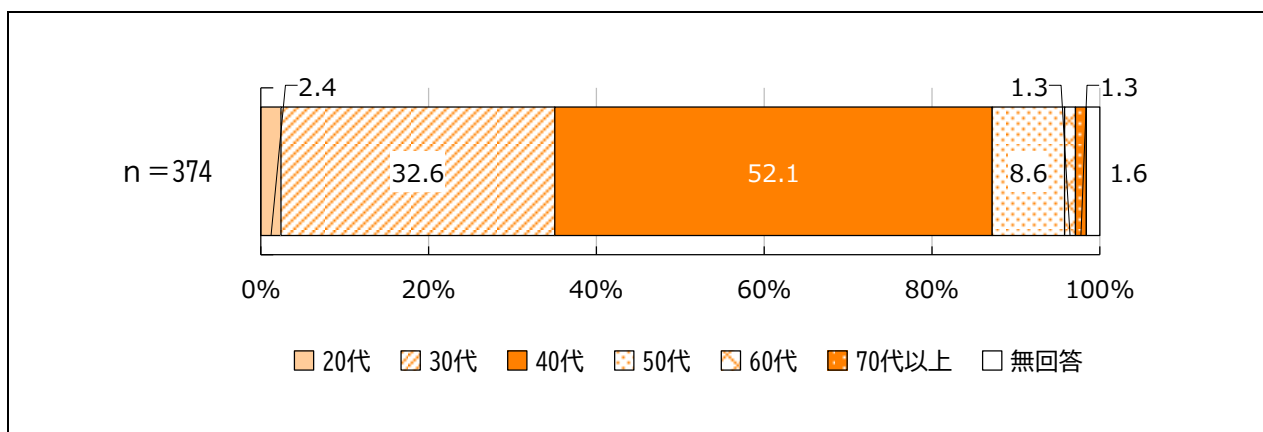
(1) 回答者自身のことについて

① 性別 (〇は1つ)



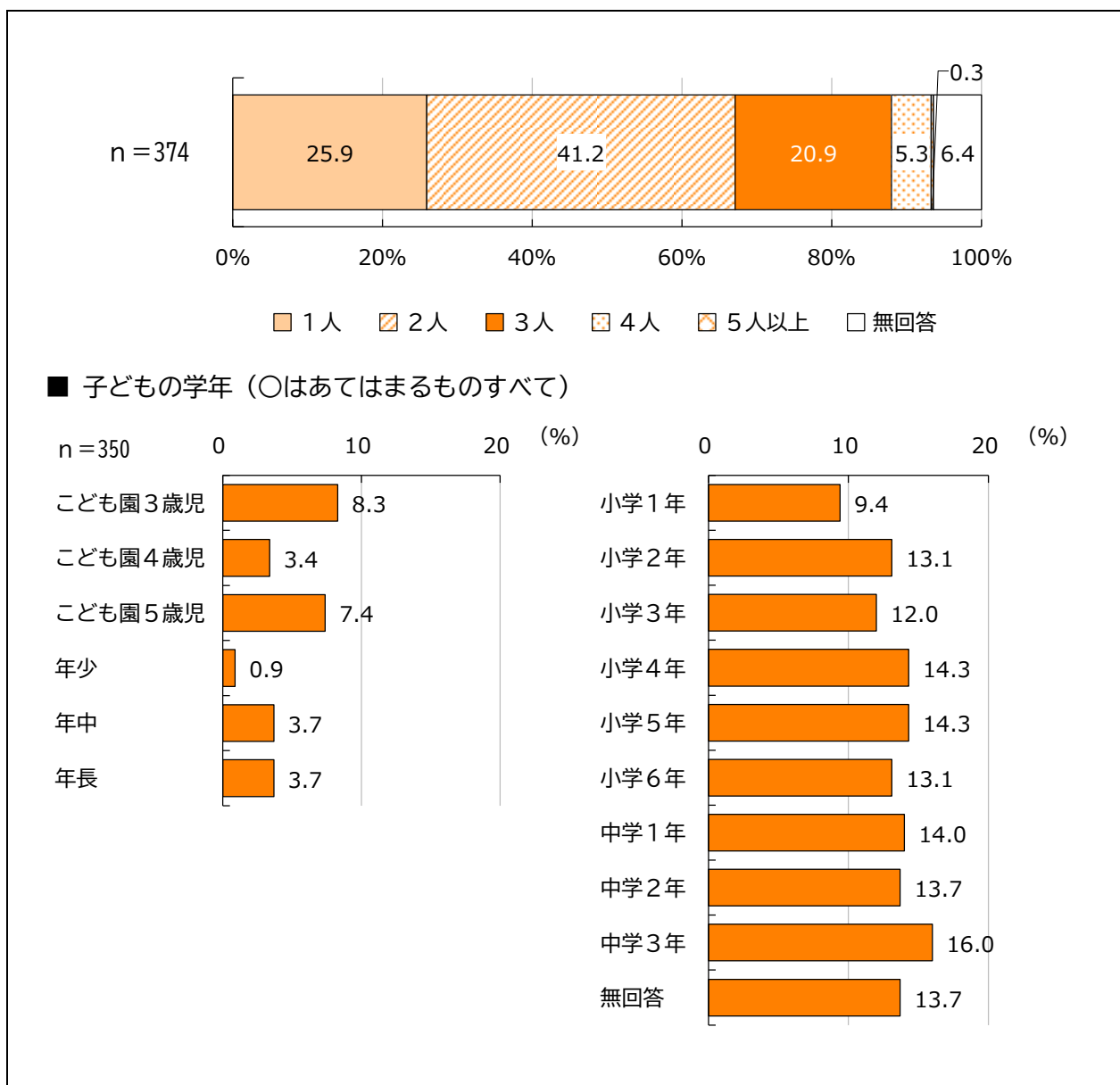
性別は、「男性」が7.8%、「女性」が88.2%となっています。

② 年代 (〇は1つ)



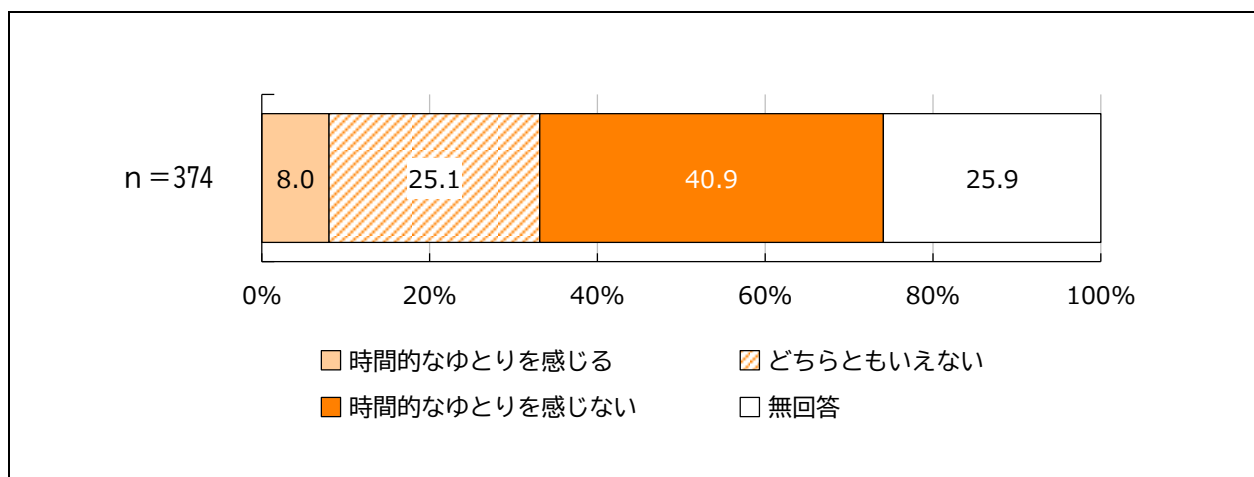
年代は、「20代」が2.4%、「30代」が32.6%、「40代」が52.1%、「50代」が8.6%、「60代」が1.3%、「70代以上」が1.3%となっています。

③ 子ども（18歳未満）の人数（数字を記入）



子ども（18歳未満）の人数は、「1人」が25.9%、「2人」が41.2%、「3人」が20.9%、「4人」が5.3%、「5人以上」が0.3%となっています。平均は2.1人となっています。
また、子どもの学年は、上図のとおりとなっています。

④ あなたは日々の生活に時間的なゆとりを感じますか。(〇は1つ)

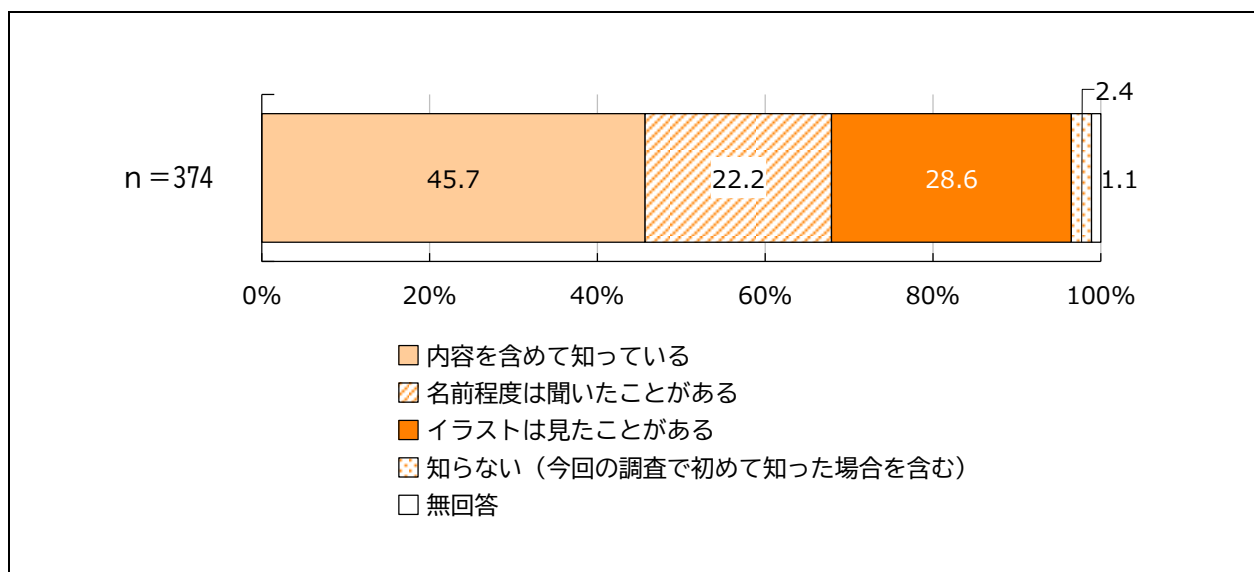


日々の生活に時間的なゆとりを感じるかについては、「時間的なゆとりを感じる」が8.0%、「どちらともいえない」が25.1%、「時間的なゆとりを感じない」が40.9%となっています。

(2) 食事バランスガイドの認知度

問1 あなたは食事バランスガイドを知っていますか。(〇は1つ)

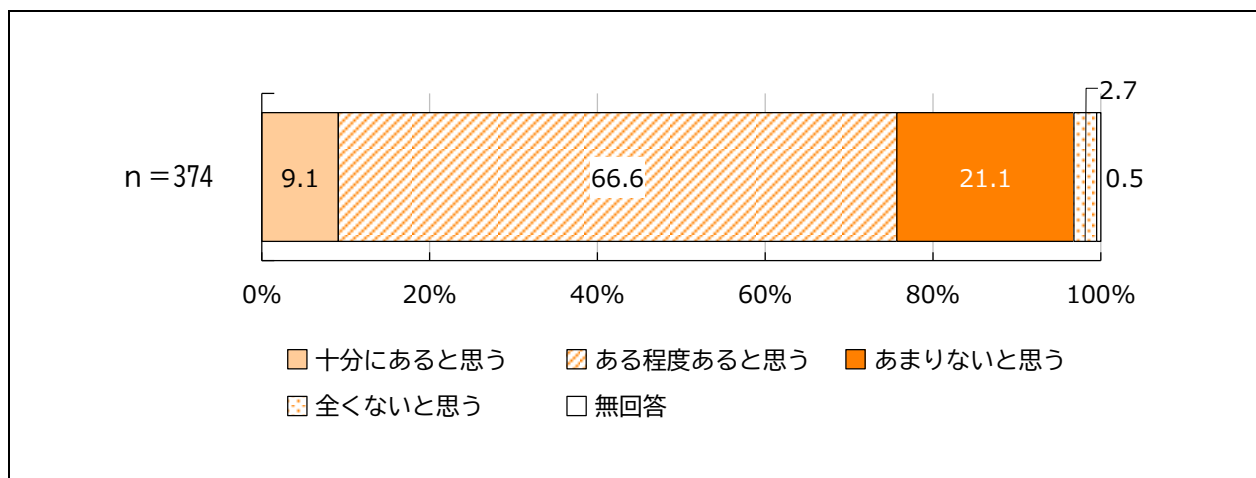
※「食事バランスガイド」とは：食事の望ましい組み合わせやおよその食事量をイラストで示したものです。



食事バランスガイドの認知度は、「内容を含めて知っている」が45.7%、「名前程度は聞いたことがある」が22.2%、「イラストは見たことがある」が28.6%、「知らない（今回の調査で初めて知った場合を含む）」が2.4%となっています。

(3) 食品選択や必要な調理などに関する知識があるか

問2 あなたは、健康に悪影響を与えないようにするために、どのような食品を選択すると良いかや、どのような調理が必要かについての知識があると思いますか。(○は1つ)

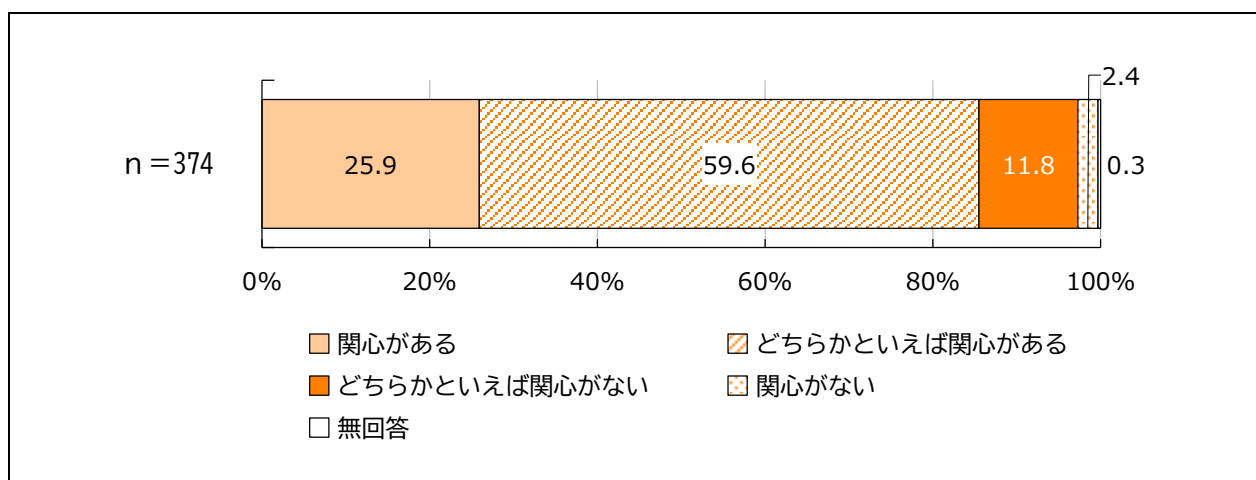


食品選択や必要な調理などに関する知識があるかについては、「十分に思う」が9.1%、「ある程度あると思う」が66.6%、「あまりないと思う」が21.1%、「全くないと思う」が2.7%となっています。また、『あると思う』（「十分に思う」と「ある程度あると思う」の合計）は75.7%、『ないと思う』（「あまりないと思う」と「全くないと思う」の合計）は23.8%となっています。

(4) 「食育」の関心度

問3-1 あなたは「食育」※に関心がありますか。(○は1つ)

※「食育」とは：心身の健康の増進と豊かな人間形成のために、食に関する知識や食を選択する力を身につけ、健全な食生活を実践することができる人間を育てることです。その中には、規則正しい食生活や栄養バランスのとれた食事などを実践したり、食を通じたコミュニケーションやマナー、あいさつなどの食に関する基礎を身につけたり、自然の恵みへの感謝や伝統的な食文化などへの理解を深めたりすることが含まれます。

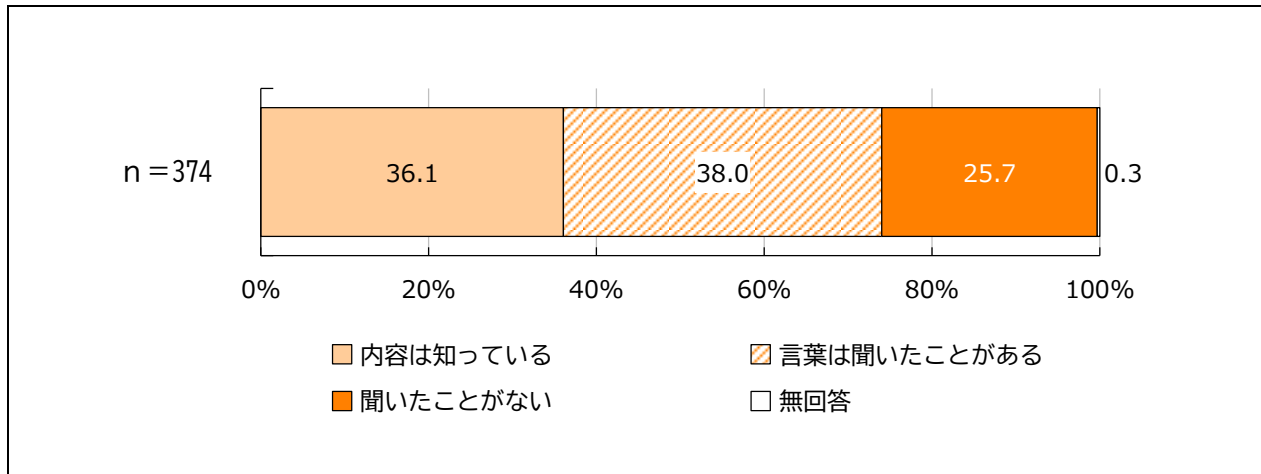


「食育」の関心度は、「関心がある」が25.9%、「どちらかといえば関心がある」が59.6%、「どちらかといえば関心がない」が11.8%、「関心がない」が2.4%となっています。また、『関心がある』（「関心がある」と「どちらかといえば関心がある」の合計）は85.6%、『関心がない』（「どちらかといえば関心がない」と「関心がない」の合計）は14.2%となっています。

(5) 『3・1・2弁当箱法』の認知度

問3-2 あなたは『3・1・2弁当箱法』※を知っていますか。(○は1つ)

※『3・1・2弁当箱法』とは：食べる人の体にあった容量のお弁当箱（1日必要カロリー1500kcal ならば1食 500kcal なので、容量 500ml のお弁当箱で）を選び、主食：主菜：副菜＝3：1：2の割合でお弁当箱に詰めると望ましい食事量や栄養バランスの目安を知ることができます。（NPO法人食生体学実践フォーラム「3・1・2弁当箱法」より）



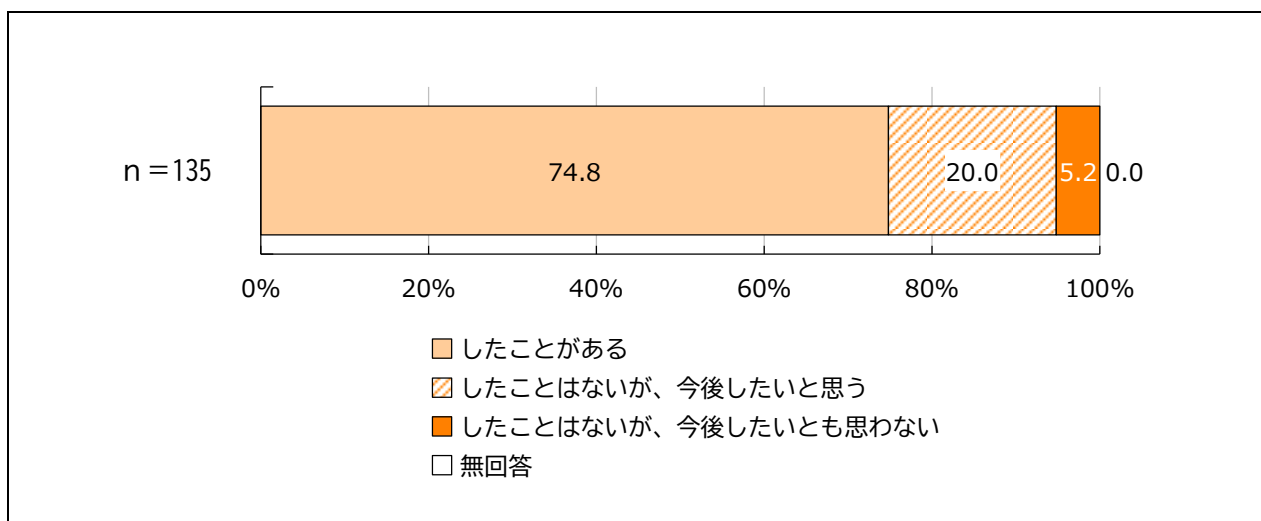
『3・1・2弁当箱法』の認知度は、「内容は知っている」が36.1%、「言葉は聞いたことがある」が38.0%、「聞いたことがない」が25.7%となっています。

(5) で「内容は知っている」と答えた方のみ

(6) 『3・1・2弁当箱法』を活用して家族や友人に食事やお弁当を作った経験があるか

問3-3 『3・1・2弁当箱法』を活用し、家族や友人へ食事やお弁当を作った経験はありますか。

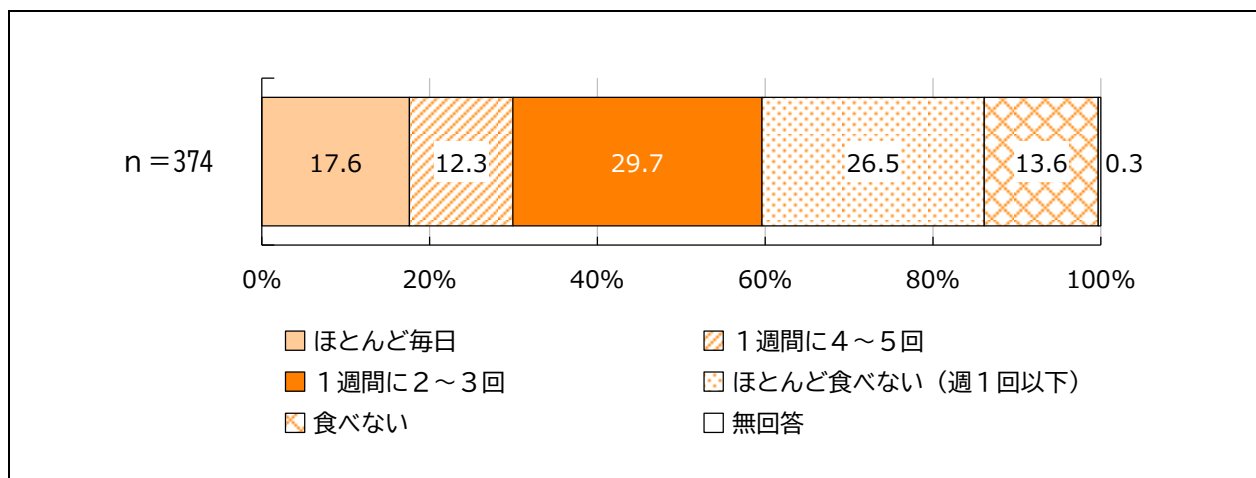
(○は1つ)



『3・1・2弁当箱法』を活用して家族や友人に食事やお弁当を作った経験があるかについては、「したことがある」が74.8%、「したことはないが、今後したいと思う」が20.0%、「したことはないが、今後したいとも思わない」が5.2%となっています。

(7) 夕食後の間食状況

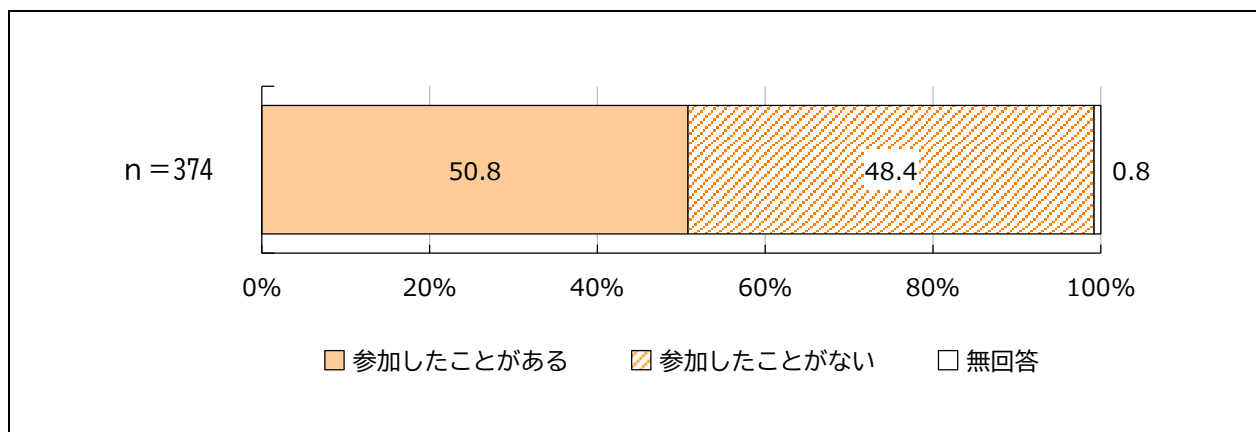
問4 あなたは普段、夕食後（寝るまでの間）、食べ物（甘いお菓子、スナック菓子、アルコール、ジュース等も含む）を口にしますか。（○は1つ）



夕食後の間食状況は、「ほとんど毎日」が17.6%、「1週間に4～5回」が12.3%、「1週間に2～3回」が29.7%、「ほとんど食べない(週1回以下)」が26.5%、「食べない」が13.6%となっています。

(8) 過去10年間に農林漁業体験へ参加したことがあるか

問5 あなたは、過去10年間で田植えや野菜の収穫、椎茸栽培、魚の水揚げや水産加工など、農林漁業体験に参加したことがありますか。（○は1つ）

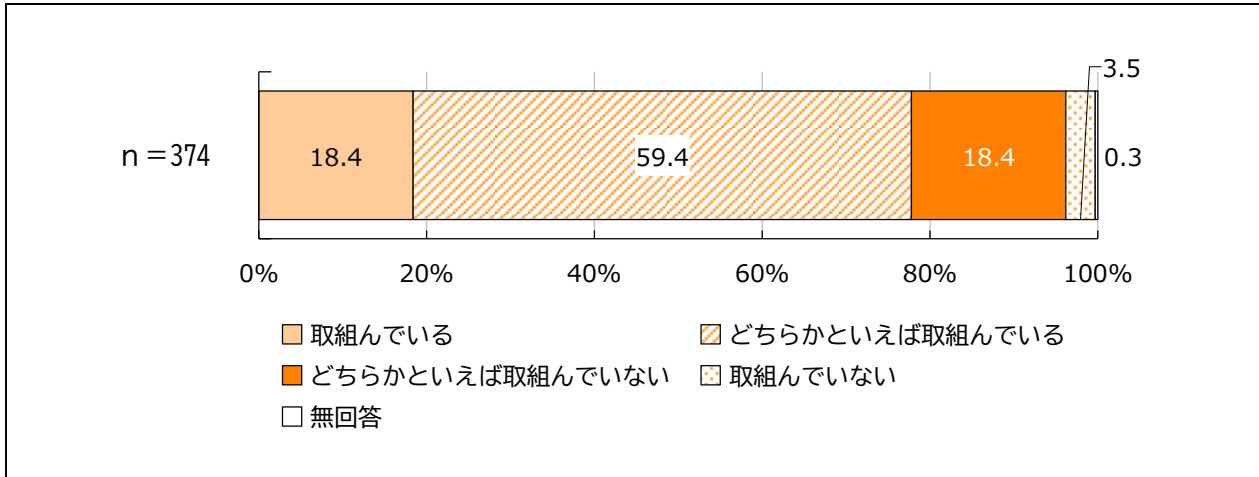


過去10年間に農林漁業体験へ参加したことがあるかについては、「参加したことがある」が50.8%、「参加したことがない」が48.4%となっています。

(9) 「食品ロス」の削減を意識した取組状況

問6 あなたは、「食品ロス」※を削減することを意識して取り組んでいますか。(○は1つ)

※「食品ロス」：食べられるのに捨てられる食品のこと。例えば作り過ぎた料理を捨ててしまうことや、賞味期限が過ぎていてもまだ食べられる食品を捨てることも「食品ロス」に含めます。

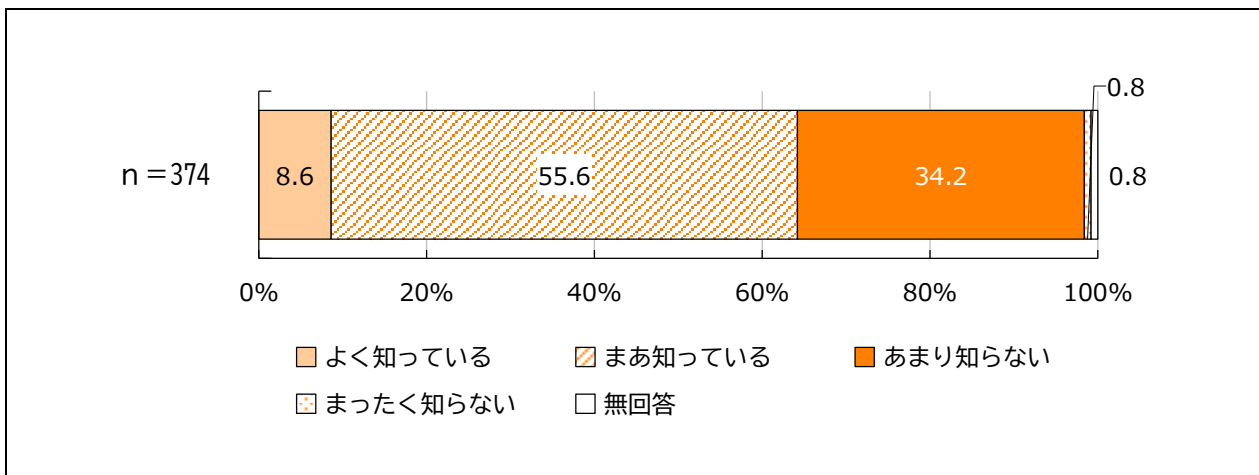


「食品ロス」の削減を意識した取組状況は、「取り組んでいる」が18.4%、「どちらかといえば取り組んでいる」が59.4%、「どちらかといえば取り組んでいない」が18.4%、「取り組んでいない」が3.5%となっています。また、『取り組んでいる』（「取り組んでいる」と「どちらかといえば取り組んでいる」の合計）は77.8%、『取り組んでいない』（「どちらかといえば取り組んでいない」と「取り組んでいない」の合計）は21.9%となっています。

(10) 地域や家庭で受け継がれてきた料理や味を知っているか

問7 あなたは、郷土料理や伝統料理など地域や家庭で受け継がれてきた料理や味を知っていますか。

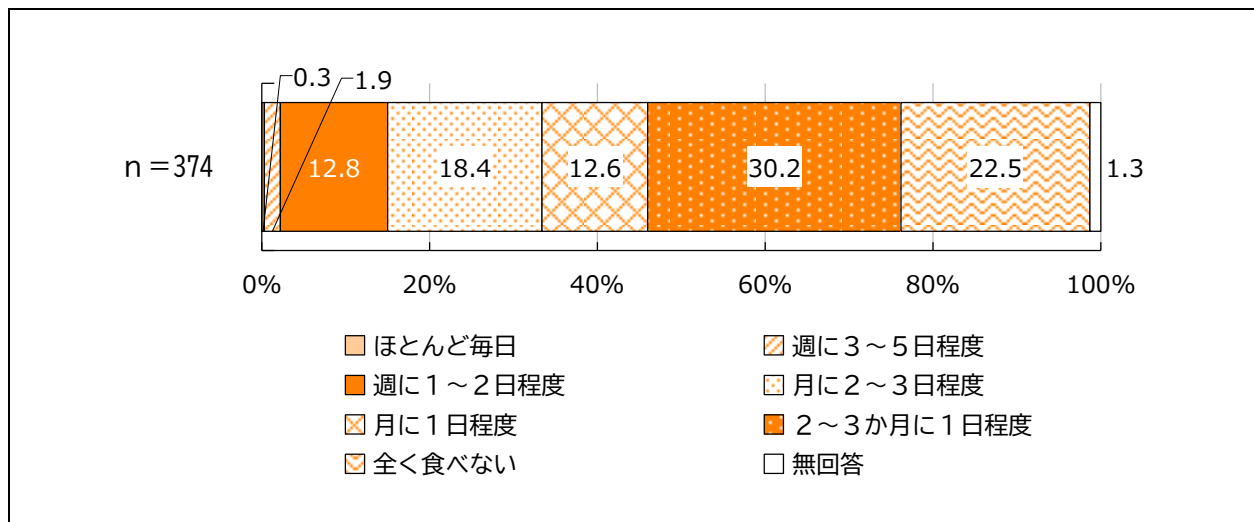
(○は1つ)



地域や家庭で受け継がれてきた料理や味を知っているかについては、「よく知っている」が8.6%、「まあ知っている」が55.6%、「あまり知らない」が34.2%、「まったく知らない」が0.8%となっています。また、『知っている』（「よく知っている」と「まあ知っている」の合計）は64.2%、『知らない』（「あまり知らない」と「まったく知らない」の合計）は35.0%となっています。

(11) 郷土料理や伝統料理を食べる頻度

問7-1 あなたは、郷土料理や伝統料理をどのくらいの頻度で食べますか。(○は1つ)

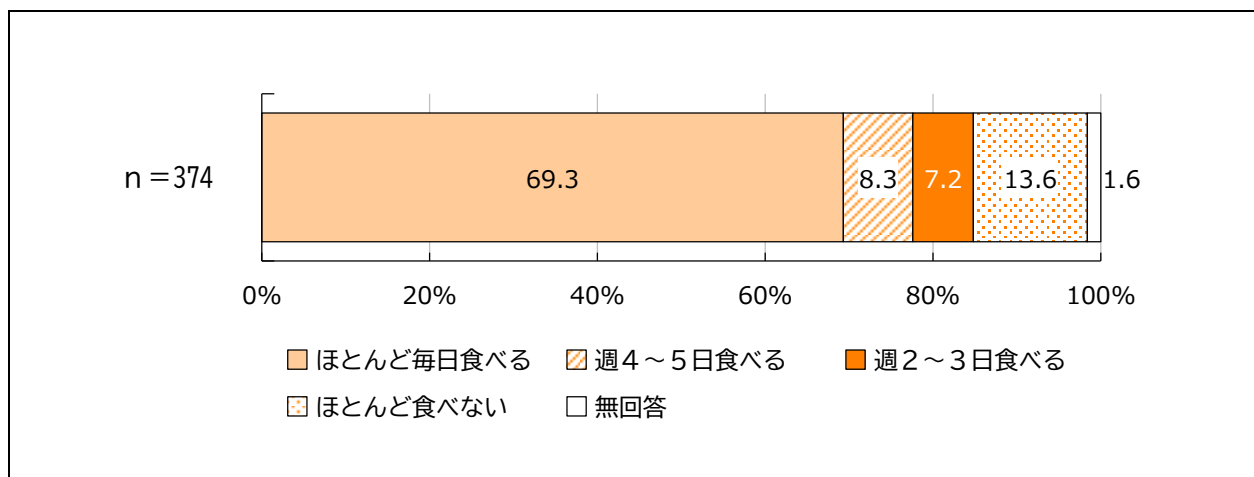


郷土料理や伝統料理を食べる頻度は、「ほとんど毎日」が0.3%、「週に3~5日程度」が1.9%、「週に1~2日程度」が12.8%、「月に2~3日程度」が18.4%、「月に1日程度」が12.6%、「2~3か月に1日程度」が30.2%、「全く食べない」が22.5%となっています。

(12) 朝食を食べる頻度

問8 あなたは普段朝食※を食べますか。(○は1つ)

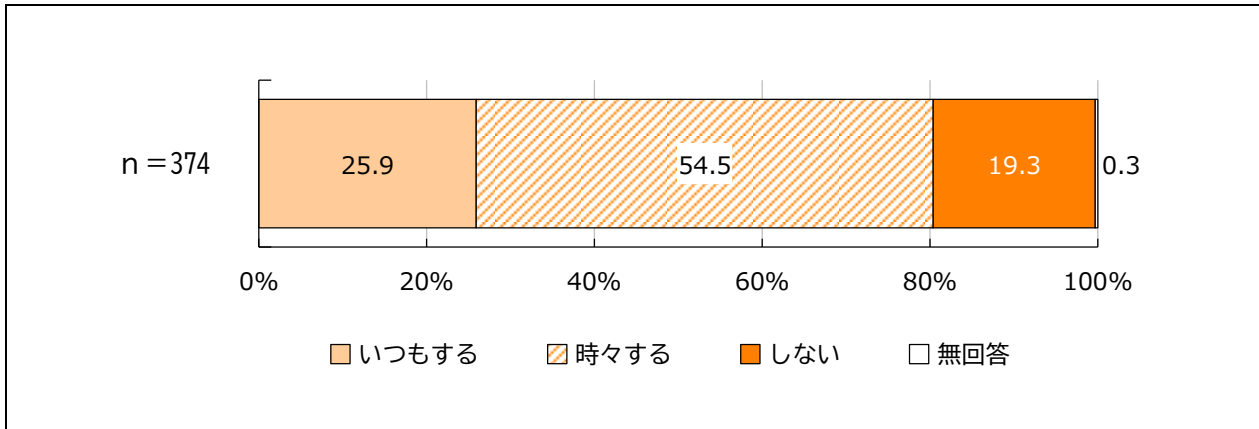
※お茶や水及び錠剤、カプセル、顆粒状のビタミン・ミネラルしか取らない場合は、「朝食を食べた」ことにはなりません。



朝食を食べる頻度は、「ほとんど毎日」が69.3%、「週に4~5日程度」が8.3%、「週に2~3日程度」が7.2%、「ほとんど食べない」が13.6%となっています。

(13) ゆっくりよくかんで食事をするか

問9 あなたは、ゆっくりよくかんで食事をしますか。(○は1つ)

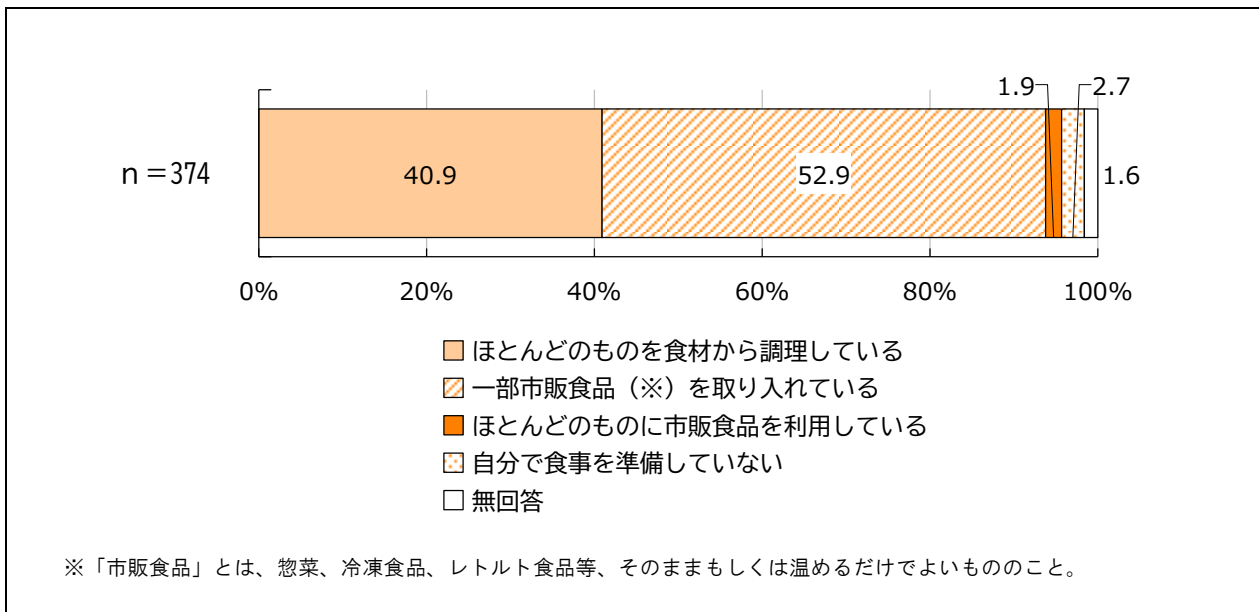


ゆっくりよくかんで食事をするかについては、「いつもする」が 25.9%、「時々する」が 54.5%、「しない」が 19.3%となっています。

(14) 普段の食事を自分で準備しているか

問10 あなたは、普段の食事を自分で準備していますか。(○は1つ)

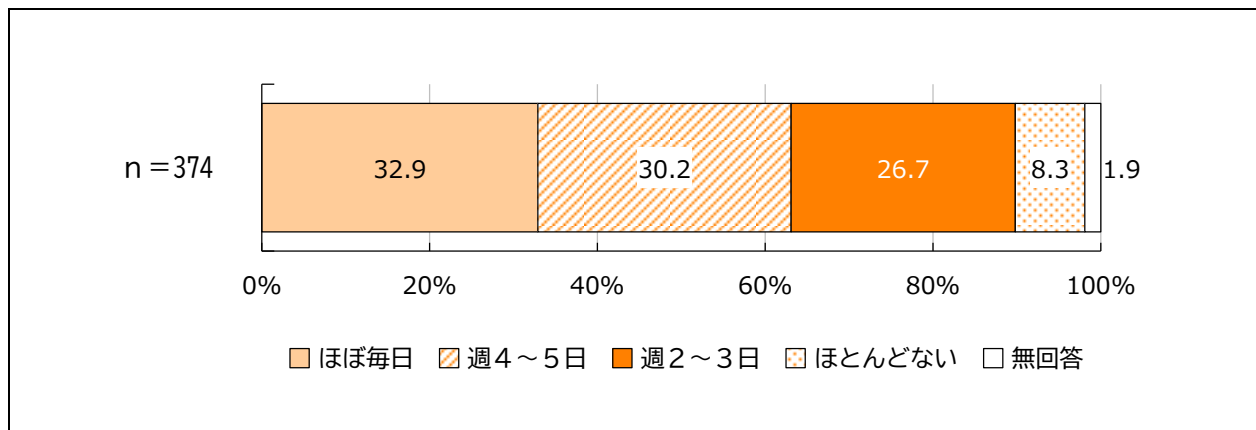
※「食事を準備する」とは、調理だけでなく、温めたり、お皿に盛り付けたりすることを含みます。弁当を買ってくるだけというのを含みません。



普段の食事を自分で準備しているかについては、「ほとんどのものを食材から調理している」が 40.9%、「一部市販食品を取り入れている」が 52.9%、「ほとんどのものに市販食品を利用している」が 1.9%、「自分で食事を準備していない」が 2.7%となっています。

(15) 主食・主菜・副菜を3つそろえて食べることが1日に2回以上ある週あたりの日数

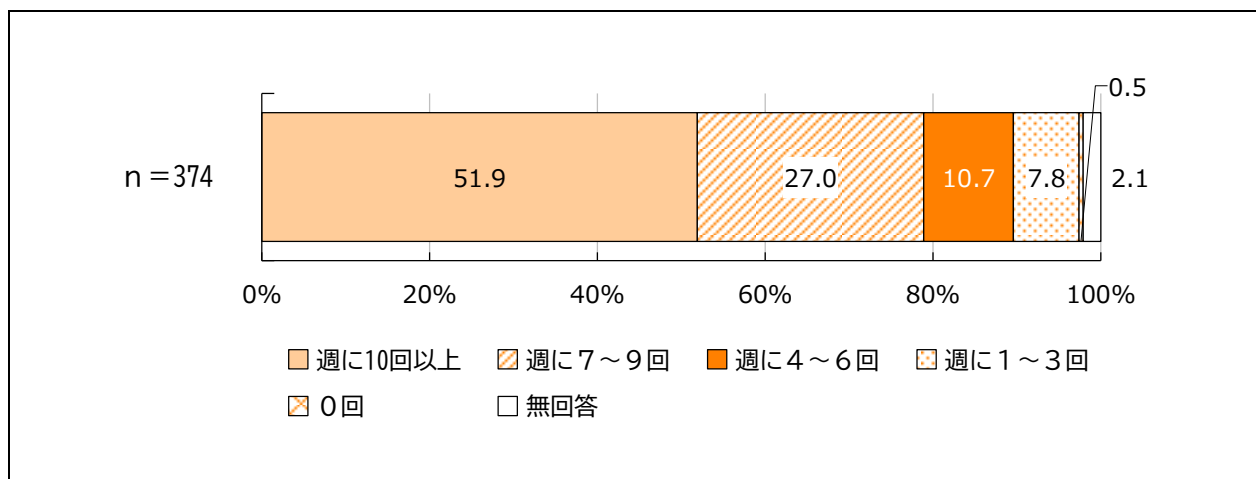
問 11 主食（ごはん、パン、麺など）・主菜（肉、魚、卵、大豆製品などを使ったメインの料理）・副菜（野菜、きのこ、いも、海藻などを使った小鉢、小皿の料理）を3つそろえて食べることが1日に2回以上あるのは、週に何日ありますか。（○は1つ）



主食・主菜・副菜を3つそろえて食べることが1日に2回以上ある週あたりの日数は、「ほぼ毎日」が32.9%、「週4～5日」が30.2%、「週2～3日」が26.7%、「ほとんどない」が8.3%となっています。

(16) 朝食や夕食を家族と一緒に食べる週あたりの回数

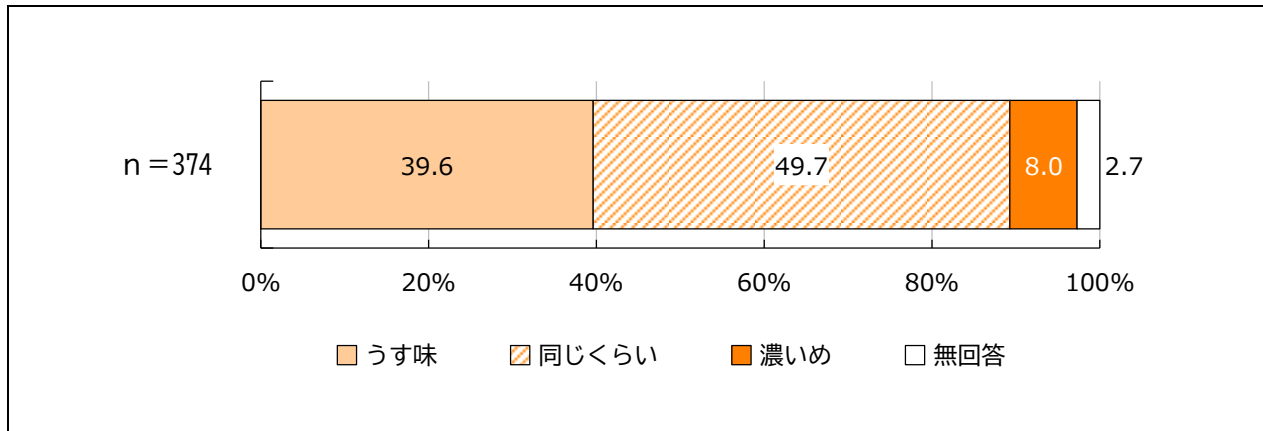
問 12 あなたは、朝食や夕食を家族と一緒に食べることは一週間にどれくらいありますか。朝食と夕食を合わせた回数について、該当する番号1つに○をつけてください。



朝食や夕食を家族と一緒に食べる週あたりの回数は、「週に10回以上」が51.9%、「週に7～9回」が27.0%、「週に4～6回」が10.7%、「週に1～3回」が7.8%、「0回」が0.5%となっています。

(17) 過去1か月で好んで食べている味付けが外食と比べてどのような味付けか

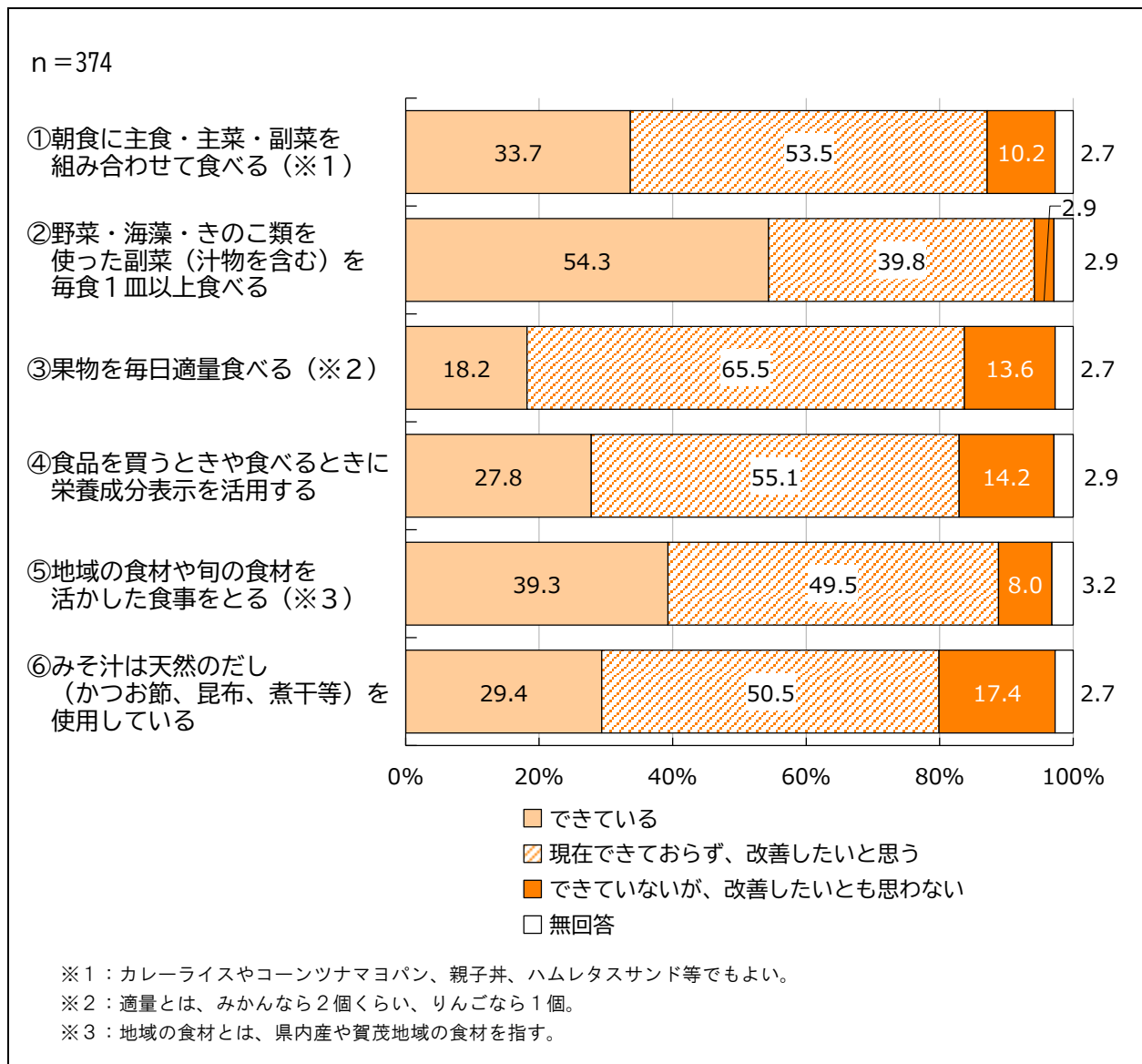
問13 過去1か月の食べ方についてお答えください。あなたがいつも好んで食べている味付けは、外食の味付けと比べてどうですか。(○は1つ)



過去1か月で好んで食べている味付けが外食と比べてどのような味付けかについては、「うす味」が39.6%、「同じくらい」が49.7%、「濃いめ」が8.0%となっています。

(18) 食生活の状況

問 14 次の内容についてあなたの生活を振り返り、該当する箇所に○をつけてください。



①朝食に主食・主菜・副菜を組み合わせて食べるかについては、「できている」が33.7%、「現在できておらず、改善したいと思う」が53.5%、「できていないが、改善したいとも思わない」が10.2%となっています。

②野菜・海藻・きのこ類を使った副菜を毎食1皿以上食べるかについては、「できている」が54.3%、「現在できておらず、改善したいと思う」が39.8%、「できていないが、改善したいとも思わない」が2.9%となっています。

③果物を毎日適量食べるかについては、「できている」が18.2%、「現在できておらず、改善したいと思う」が65.5%、「できていないが、改善したいとも思わない」が13.6%となっています。

④食品を買うときや食べるときに栄養成分表示を活用するかについては、「できている」が27.8%、「現在できておらず、改善したいと思う」が55.1%、「できていないが、改善したいとも思わない」が14.2%となっています。

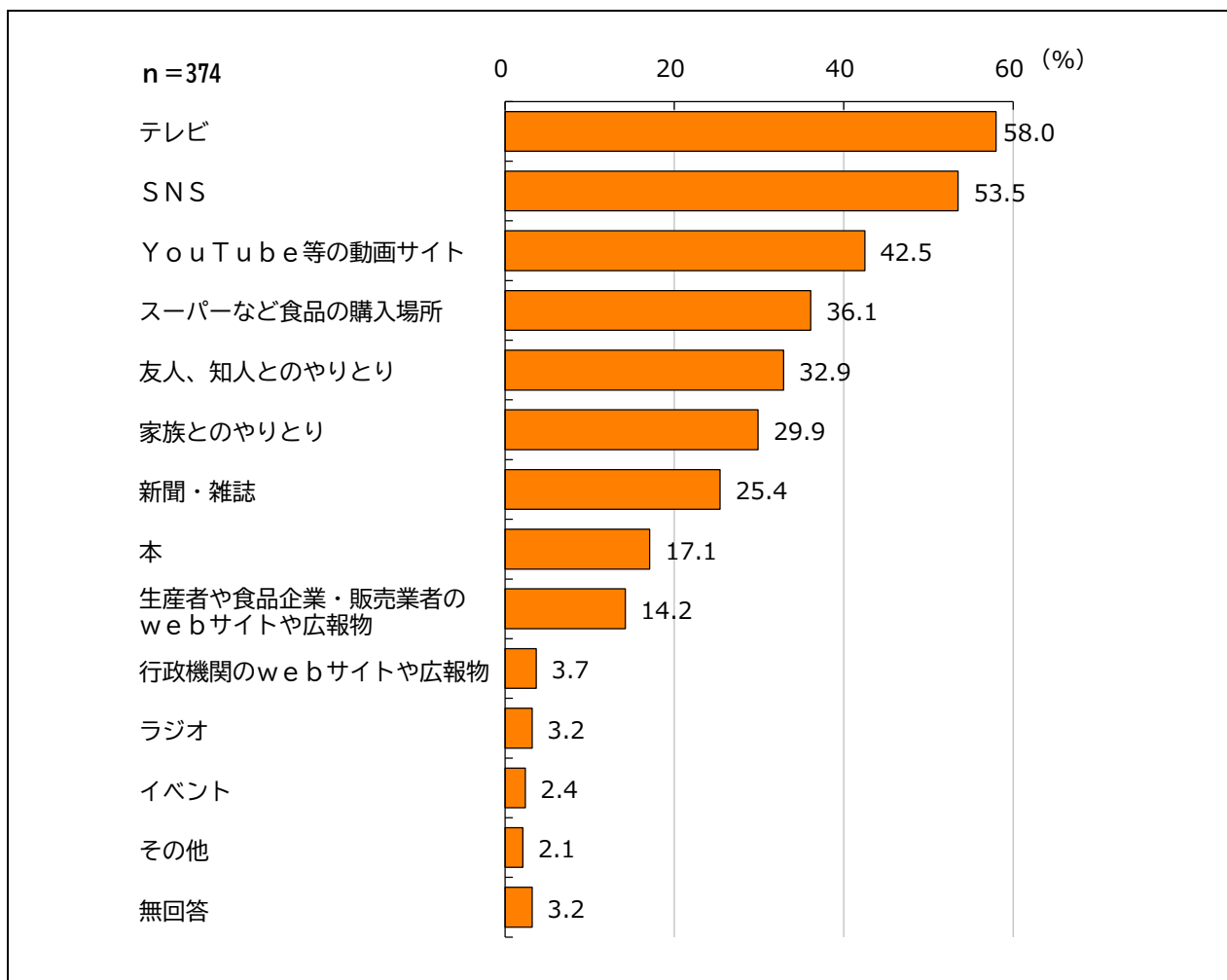
⑤地域の食材や旬の食材を活かした食事をとるかについては、「できている」が39.3%、「現在できておらず、改善したいと思う」が49.5%、「できていないが、改善したいとも思わない」が8.0%となっています。

⑥みそ汁は天然のだしを使用しているかについては、「できている」が29.4%、「現在できておらず、改善したいと思う」が50.5%、「できていないが、改善したいとも思わない」が17.4%となっています。

上記①～⑥で、「できている」が多い上位3項目は、「②野菜・海藻・きのこ類を使った副菜を毎食1皿以上食べる」(54.3%)、「⑤地域の食材や旬の食材を活かした食事をとる」(39.3%)、「①朝食に主食・主菜・副菜を組み合わせて食べる」(33.7%)の順となっており、下位3項目は「③果物を毎日適量食べる」(18.2%)、「④食品を買うときや食べるときに栄養成分表示を活用する」(27.8%)、「⑥みそ汁は天然のだしを使用している」(29.4%)の順となっています。

(19) 食に関する情報源

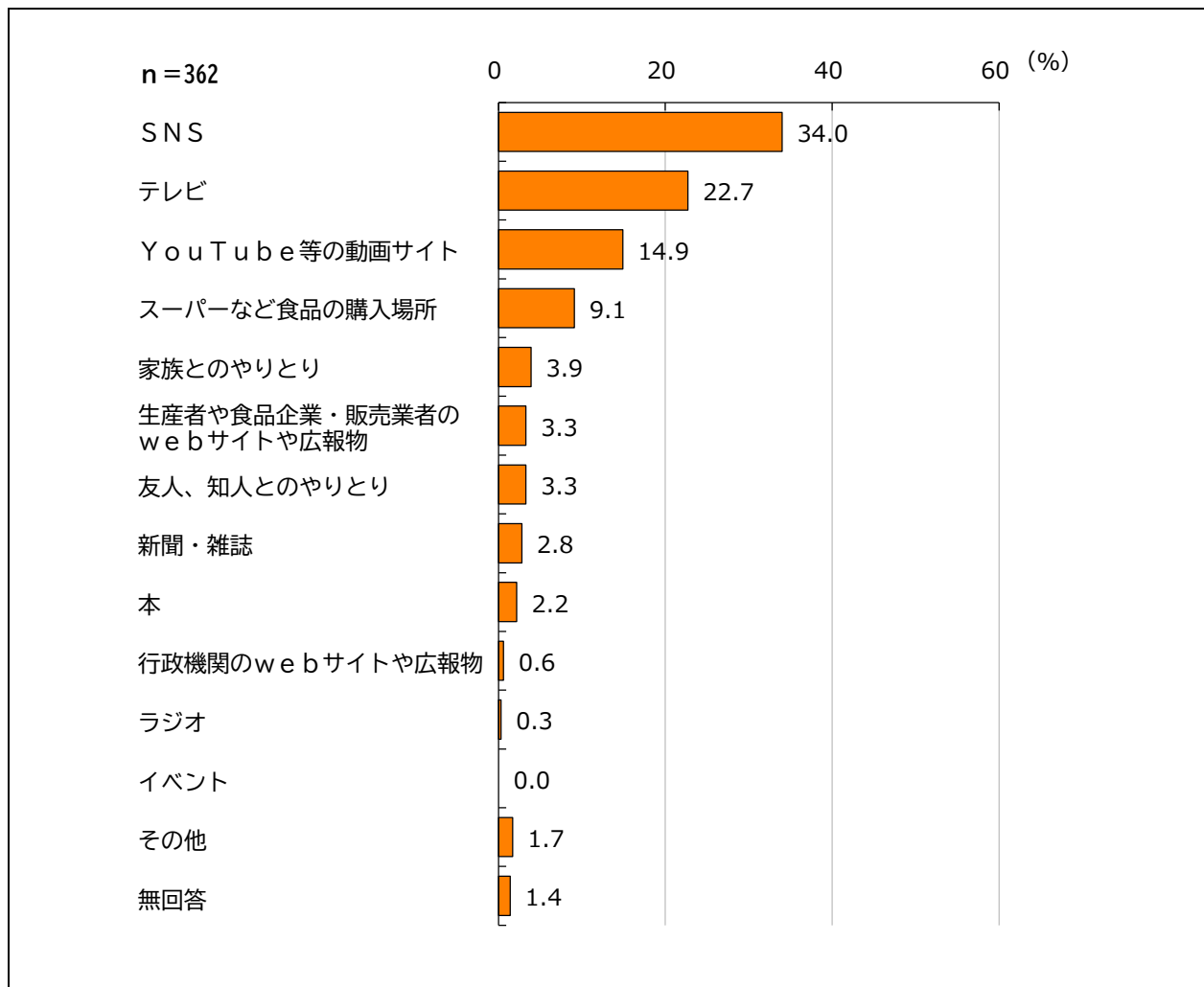
問15-1 あなたは、食に関する情報をどこから入手していますか。よく入手する情報源をいくつでも選んで○をつけてください。



食に関する情報源は、「テレビ」が58.0%と最も多く、次いで「SNS」が53.5%、「YouTube等の動画サイト」が42.5%などとなっています。

問 15－1 で何らかの情報源を答えた方のみ

問 15－2 そのうち、最もよく入手するものを1つ選んで番号を記入してください。

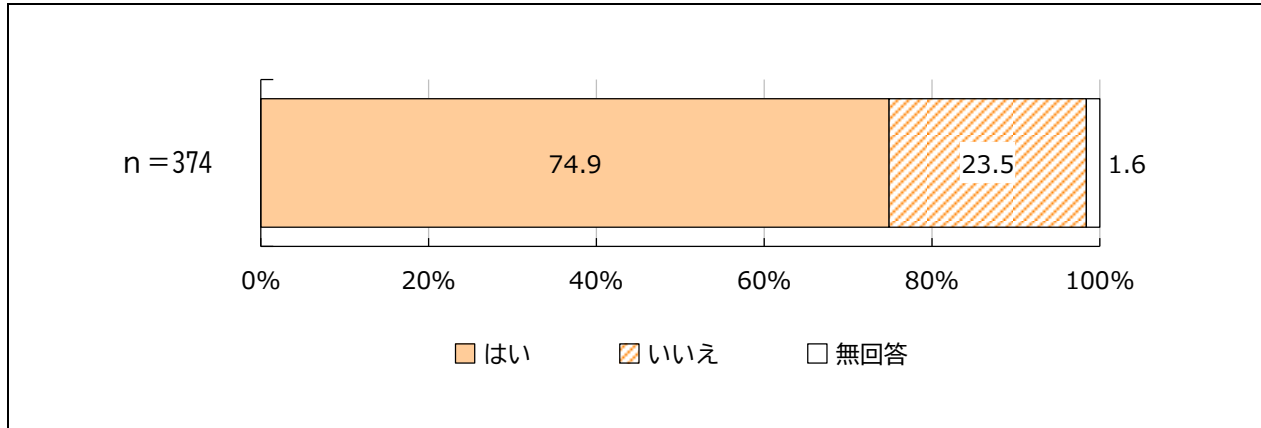


最もよく入手する情報源は、「SNS」が 34.0%と最も多く、次いで「テレビ」が 22.7%、「YouTube等の動画サイト」が 14.9%などとなっています。

(20) 災害時に備えて非常食の用意をしているか

問 16 災害時に備えて非常食の食料(レトルト食品などローリングストック※を含む)を用意していますか。
(○は1つ)

※「ローリングストック」とは、日常使う食材や非常用食料を定期的に消費し、消費した分を買い足し、備蓄していく方法。

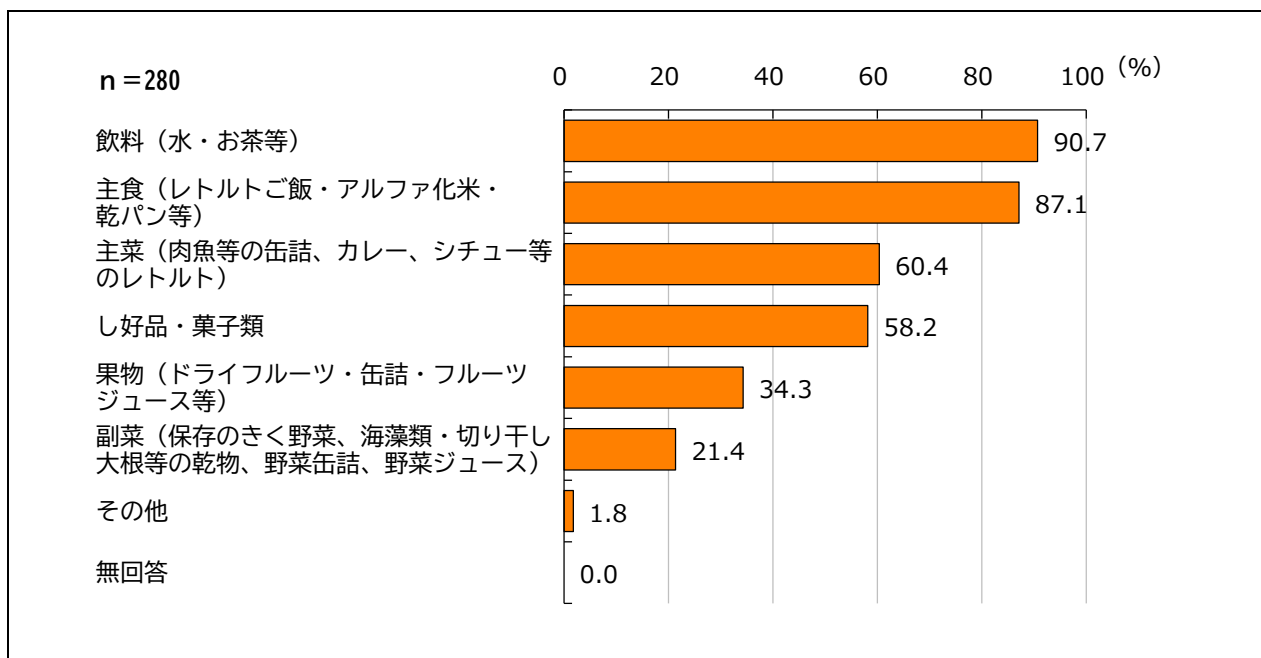


災害時に備えて非常食の用意をしているかについては、「はい」が 74.9%、「いいえ」が 23.5%となっています。

(20) で「はい」と答えた方のみ

(21) 非常食として備えているもの

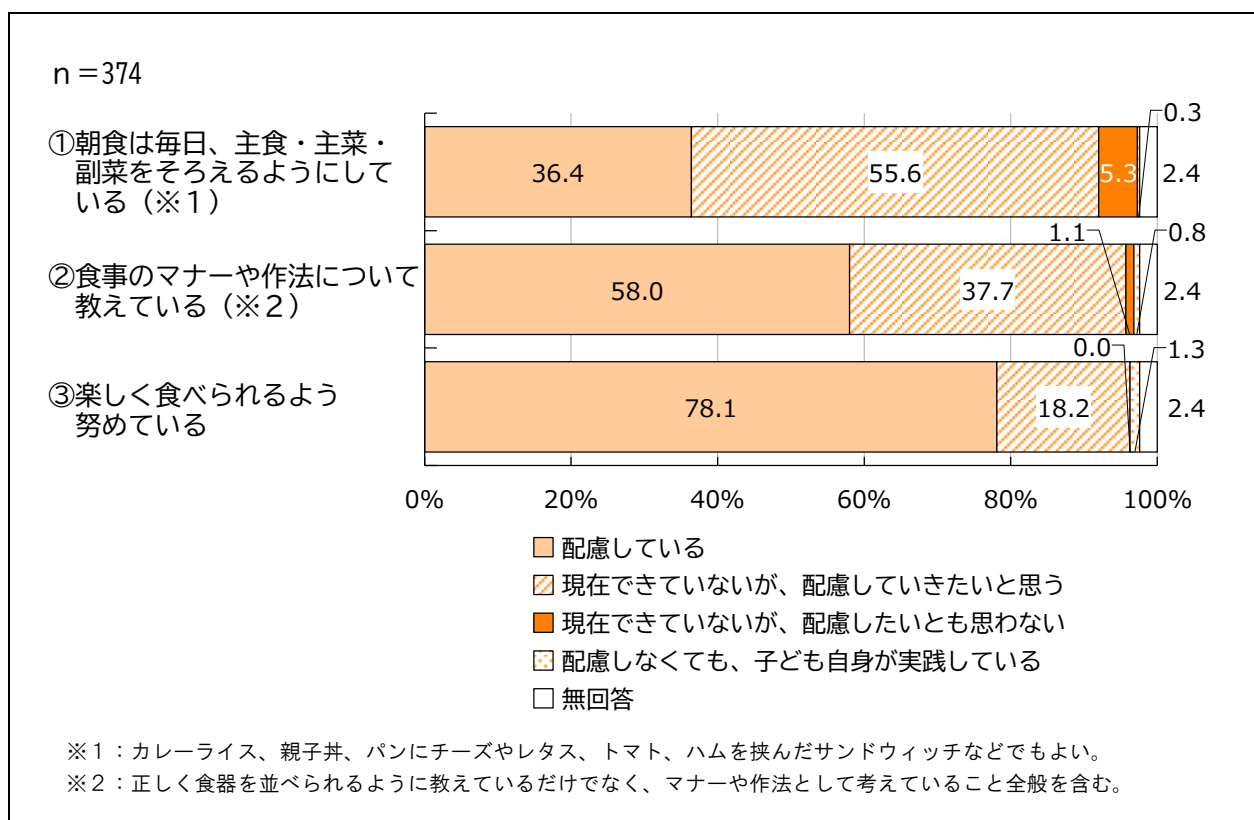
問 17 非常用の食料として備えているものを、いくつでも選んで○をつけてください。



非常食として備えているものは、「飲料 (水・お茶等)」が 90.7%と最も多く、次いで「主食 (レトルトご飯・アルファ化米・乾パン等)」が 87.1%、「主菜 (肉魚等の缶詰、カレー、シチュー等のレトルト)」が 60.4%などとなっています。

(22) 子どもの食生活の状況

問 18 子どもの望ましい食生活の内容について、普段の生活を振り返り①～③の各項目の該当する箇所1つに○をつけてください。



①朝食は毎日、主食・主菜・副菜をそろえるようにしているかについては、「配慮している」が36.4%、「現在できていないが、配慮していきたいと思う」が55.6%、「現在できていないが、配慮したいとも思わない」が5.3%、「配慮しなくても、子ども自身が実践している」が0.3%となっています。

②食事のマナーや作法について教えているかについては、「配慮している」が58.0%、「現在できていないが、配慮していきたいと思う」が37.7%、「現在できていないが、配慮したいとも思わない」が1.1%、「配慮しなくても、子ども自身が実践している」が0.8%となっています。

③楽しく食べられるよう努めているかについては、「配慮している」が78.1%、「現在できていないが、配慮していきたいと思う」が18.2%、「現在できていないが、配慮したいとも思わない」が0.0%、「配慮しなくても、子ども自身が実践している」が1.3%となっています。

上記①～③で「配慮している」が多い順は、「③楽しく食べられるよう努めている」(78.1%)、「②食事のマナーや作法について教えているか」(58.0%)、「①朝食は毎日、主食・主菜・副菜をそろえるようにしている」(36.4%)となっています。

IV 自由意見

(1) 保護者アンケート調査

◎今後の食育推進のために、ご意見・ご要望がありましたらお書きください。

意見	性別	年齢
小学校では、親子食育のような機会もなく、子どもも食に対してあまり関心を持つような機会がないです。幼稚園のように、年に1回でも機会があってほしいと思います。あと、色々な体験もさせてあげたいので、機会を作ってもらえたら嬉しいです。	女性	20代
親子食育は本当にありがたいです。かつおからだしを取ったり、なかなかできない体験や、料理への関心もできて、家でも自分から手伝いをしてくれるようになりました。もっと色々な体験をさせてあげる機会を作ってもらえたら嬉しいです。	女性	20代
下の娘は朝食を用意してもほとんど食べてくれない。保育園の給食は大好きで、それがとても助かっています。	女性	30代
未就学の子どもでも作ることができる料理・お菓子のレシピや情報が得られたら嬉しい。	女性	30代
魚などが給食で出ると、なかなか食べてくれない。	女性	30代
昨年まで苦手の給食などは残していましたが、3年生になって少しずつ残さないようにしているみたいです。	女性	30代
子どもと一緒に弁当を準備したり作ったりしたのは楽しかった。機会がなくてもできれば良いが、イベントとしてあると、はりきれるし楽しめて良い。	女性	30代
小学校に入学して、給食の牛乳をなかなか全部飲んでくれません。少しでも飲んでほしいです。	女性	30代
幼稚園や小学校での食育活動を親子で楽しく参加させていただいているので、引き続きお願いできればと思います。	女性	30代
なかなか日々時間にゆとりがなく、分かっているけど実践するのが難しい。少しずつでもやれたらと思う。地元民ではないので郷土料理については、ほぼ分からずです。	女性	30代
失礼ですが、家族はベジタリアン（タマネギ、ニンジン、ニンニクも食べない）なので、子ども達は給食で少し困っています。	女性	30代
食育推進に力を入れるのは良いことだと思うが、一人ひとりの弁当の写真を撮ったり、見せたくないと感じる人もいると思う。地域の物は、あげたりもらったりで、うまく食につながられている。	女性	30代
子どもが野菜嫌いなので、野菜を使ったおやつなど紹介してくれたらありがたいです。	男性	40代
子どもの偏食。野菜・肉・主食等、出してもなかなか手をつけず、残ってしまいムダが出る。	女性	40代
伝統料理や行事食など、子ども達が継承していけるような食事の機会を作っていってほしい。	女性	40代
学校給食でパン(外国産小麦使用)の回数が減ると良いと思います。また、学校で採ったサツマイモなどは、子ども達が調理実習するか、たき火(今はなかなか経験できないので)で焼きいもを作るとか、食す、までつなげられると良いと思います。	女性	40代
地産地消の推進事業として、農業・畜産業・漁業体験を多く子ども達に提供できたら嬉しいです。地元の良さを伝えられれば…。	女性	40代
野菜が嫌いで、ほぼ毎日給食は主食と牛乳で済ませているようです。良い方法はありませんか。	女性	40代
「よく噛んで食べる」ということが苦手な子どもに対して、改善していけるような料理、食材、調理方法などがありますか。噛み切れず出してしまうたり、口にできなかったりします。	女性	40代
給食にマーガリンを出すのはやめてほしい。	女性	40代

意見	性別	年齢
コロナの影響で機会が減ってしまいましたが、「地元の食材を使った料理体験」のような機会を学校などの行事で行ってほしい。	女性	40代
彩りよく…とは思っていますが、なかなか取り組めていけませんので、努力していきたい。コロナも終わりつつあるので、町の食育体験がもっとたくさんできたら良いと思います。	女性	40代
バランスの良い食事(メニュー)を取るのは難しいです。手軽で好まれるメニューを教えてください。	女性	40代
親世代、祖父母世代の食や健康についての意識を高めることが、子どもの食育につながるので、そちらに力を入れてほしい。	女性	40代
夏休み等の長期休暇の時に、小中学生の食育セミナーのようなことをやってほしい。	女性	40代
子どもと一緒に取り組める「食育」を地域と住む人で学んでいけたらと思う。	女性	40代
幼稚園の頃はお弁当の野菜を食べていましたが、小学生になり給食で嫌いなものは食べなくても良いと言われたらしく、家でも野菜を食べなくなりました。学校でも、ちゃんと食べるよう指導していただけたらと思います。	女性	40代
親子料理教室をやってほしいです。	女性	40代
中学生の子ども達にもっと食育を勧めたい。色々な体験をさせてあげたい。	女性	40代
幼稚園でも給食が始まり、家ではほとんど食べない野菜や調理方法の食材をおいしく食べられているようで、親としてはとてもありがたいです。	女性	40代
農業体験・漁業体験をしてほしい。子どもの頃の田植え体験などはよく覚えている。魚があまり好きではないのでやらせてほしいです。	女性	40代
小学校なのに、なぜ月1ペースでお弁当の日があるのか、その理由が明確に分かりません。どういう事情からなのか、どういう意図があるのか、一度お伝えいただきたいです。	女性	50代
漁業体験は開催している場所が不明なので、学校やNPOで行っていただけるとありがたいです。	女性	50代
学校や幼稚園で、野菜を育てたり、サツマイモ掘りをしたりと、なかなか家庭や個人ではできない活動を集団で行う機会があり、親子共にありがたく、嬉しく思っています。今後も、学校と町、地域の方々の協力を得て、子ども達が自然に触れたり、体験する機会が増えると良いと思います。	女性	50代
子どもが色々な体験ができると良いと思っています。	無回答	60代

資料 調査票

(1) 幼稚園・こども園児アンケート調査

幼稚園・こども園用

食育アンケート

☆あなたのお子さんの食生活に関する質問です。あてはまるものに○をつけて下さい。

① 幼稚園 (年少 ・ 年中 ・ 年長)、こども園 (3歳児 ・ 4歳児 ・ 5歳児)

問1 お子さんは、普段家で食事の支度など手伝いをしますか。「する」場合は、どのような手伝いをしますか。あてはまるもの全てに○をつけて下さい。

- 1 する { ・買い物 ・調理の手伝い ・テーブルの準備 (食器並べ等)
・後片付け (食器をさげる) ・食器洗い ・その他 () }
- 2 しない

問2 現在お子さんは、保護者の方と一緒に料理をしますか。

- 1 よくする 2 ときどきする 3 しない

問3 お子さんの食農体験 (家の手伝いも含む) についてお聞きます。下に示す体験で幼稚園、こども園以外での体験を教えてください。体験したことがある全ての番号に○をつけて下さい。

- 1 魚の3枚おろし (手開きでもよい) 2 山菜狩り (わらび、よもぎ、ふき、のびる、明日葉など)
3 野菜等の栽培 (プランターや鉢植えも含む) 4 みかんの収穫体験 5 いちごの収穫体験
6 その他の農林漁業体験 () 7 したことがない

問4-1 お子さんは夕食を食べた後、寝るまでの間に間食 (食べ物や飲み物) をとりますか。

- 1 ほとんど毎日 2 1週間に4～5回 3 1週間に2～3回 4 ほとんど食べない

問4-2 問4-1で①～③に○をつけた方に質問です。間食の内容としてどんなものが多いですか。あてはまるもの全てに○をつけて下さい。

- 1 ジュース・炭酸飲料・スポーツ飲料・乳酸菌飲料 2 スナック菓子 3 果物
4 甘いお菓子 (チョコレート、クッキー、プリン、あめ、ガムなど)
5 アイス (かき氷等を含む) 6 その他 ()

問5 お子さんの家での様子について教えてください。あてはまる番号1つに○をつけて下さい。

- ① 食事前には手を洗いますか。
1 いつもしている 2 ほとんどしている 3 時々する 4 していない
- ② 「いただきます、ごちそうさま」の挨拶をしますか。
1 いつもあいさつする 2 時々しないことがある 3 いつもしない

問6 お子さんの食事に地元の食材や旬の食材を使うようにしていますか。

- 1 はい 2 いいえ

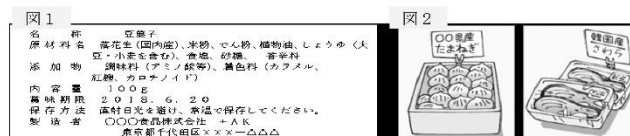
問7 お子さんはかつお節を使って、だしを取る方法を知っていますか。

- 1 知っている 2 知らない

問8 お子さんへ与える食べ物や飲み物を買う時に、材料名や食品表示を確認していますか。

- 1 いつも 2 ときどき 3 あまりない

※「食品表示」とは、例えば、加工食品であれば容器包装に表示された図1、
生鮮食品であれば食品に近接する場所等に置かれた図2のような立て札を指します



裏面の質問にもお答えください。↓

幼稚園・こども園用

問9 お子さんは1週間のうち、何日くらい朝食を食べますか。

1 毎日食べる 2 食べている日の方が多い 3 食べない日の方が多い 4 ほとんど食べない

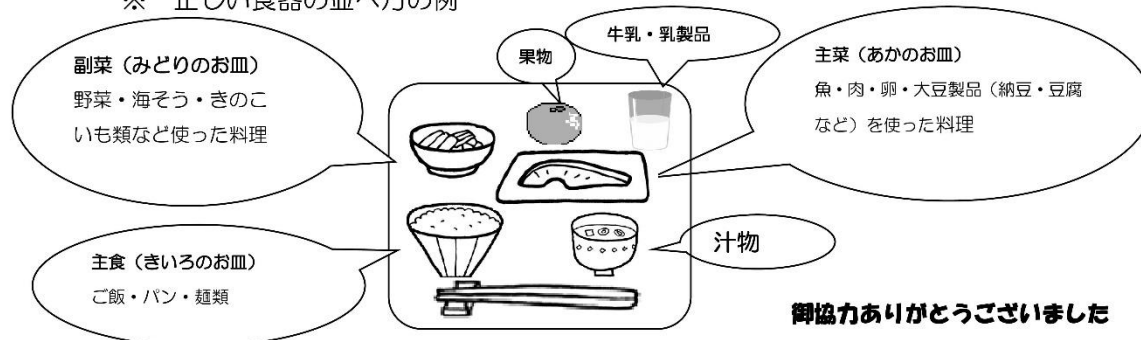
問10 あなたのお子さんはお弁当（または給食）の時間は楽しいと言っていますか？

1 はい 2 いいえ 3 わからない

問11 次の①～⑧の望ましい食生活の内容について、お子さんの普段の生活を振り返り「できている」「改善したいと思う」「改善したいとも思わない」の中であてはまる箇所（ ）1つに○をつけて下さい。

質問内容	できている	現在できていないが、改善したいと思う	現在できていないが、改善したいとも思わない
①朝食に主食（黄）・主菜（赤）・副菜（緑）を組み合わせる（下の図のような食事の他、カレーライスやコーンツナマヨパン、親子丼、ハムレタスサンドなどでもよい。）	（ ）	（ ）	（ ）
②果物を毎日食べる （みかんなら2個くらい、りんごなら1/2個）	（ ）	（ ）	（ ）
③野菜・海藻・きのこ類を使った副菜（汁物を含む）を毎食1皿以上食べる	（ ）	（ ）	（ ）
④ゆっくり、よくかんで食べる	（ ）	（ ）	（ ）
⑤食事はいつも残さず食べる	（ ）	（ ）	（ ）
⑥おやつは、夕食の事を考えて、時間や量を決めて食べていますか	（ ）	（ ）	（ ）
⑦食事を楽しく食べる	（ ）	（ ）	（ ）
⑧正しく食器を並べる※ ※下の図参照	（ ）	（ ）	（ ）

※ 正しい食器の並べ方の例



御協力ありがとうございました
東伊豆町健康づくり課

(2) 小学生アンケート調査

小学生用

食育アンケート

あなたのお子さんの食生活に関する質問です。お子さんと一緒に考え、あてはまるものに○をつけて下さい。

① 学年 (1 年 ・ 2 年 ・ 3 年 ・ 4 年 ・ 5 年 ・ 6 年)

問1 お子さんは、普段家で食事の支度など手伝いをしますか。「する」場合は、どのような手伝いをしますか。あてはまるもの全てに○をつけて下さい。

1 する { ・買い物 ・調理の手伝い ・テーブルの準備 (食器並べ等) ・後片付け (食器をさげる) ・食器洗い ・その他 () }

2 しない

問2 現在お子さんは、保護者の方と一緒に料理をしますか。

1 よくする 2 ときどきする 3 しない

問3 お子さんの食農体験 (家の手伝いも含む) についてお聞きます。下に示す体験で学校以外での体験を教えてください。体験したことがある全ての番号に○をつけて下さい。

1 魚の3枚おろし (手開きでもよい) 2 山菜狩り (わらび、よもぎ、ふき、のびる、明日葉)

3 野菜等の栽培 (プランターや鉢植えも含む) 4 みかんの収穫体験 5 いちごの収穫体験

6 その他の農林漁業体験 () 7 したことがない

問4-1 お子さんは夕食を食べた後、寝るまでの間に間食 (食べ物や飲み物) をとりますか。

1 ほとんど毎日 2 1週間に4～5回 3 1週間に2～3回 4 ほとんど食べない

問4-2 問4-1 で①～③に○をつけた方に質問です。間食の内容としてどんなものが多いですか。あてはまるもの全てに○をつけて下さい。

1 ジュース・炭酸飲料・スポーツ飲料・乳酸菌飲料 2 スナック菓子 3 果物

4 甘いお菓子 (チョコレート、クッキー、プリン、あめ、ガムなど)

5 アイス (かき氷等を含む) 6 その他 ()

問5 お子さんの家での様子について教えてください。あてはまる番号に1つ○をつけて下さい。

①食事前には手を洗いますか。

1 いつもしている 2 ほとんどしている 3 時々する 4 していない

②「いただきます、ごちそうさま」の挨拶をしますか。

1 いつもあいさつする 2 時々しないことがある 3 いつもしない

③地元の食材や旬の食材を食べますか。

1 毎日 2 週3～4回 3 週1～2回 4 ほとんど食べない

問6 お子さんはかつお節を使って、だしを取る方法を知っていますか。

1 知っている 2 知らない

問7 お子さんは「食品表示」がどのようなものか知っていますか。※ (5・6年生のみお答え下さい)

1 知っている 2 知らない

図1

品名	豆腐
原材料名	大豆 (国内産)、水、塩、でん粉、植物油、しょうゆ (大豆・小麦を含む)、食塩、砂糖、香辛料
添加物	調味料 (アミノ酸等)、着色料 (カラメル、紅麹、カロチノイド)
内容量	100g
賞味期限	2018.6.20
保存方法	直射日光を避け、常温で保存してください。
製造者	〇〇食品株式会社 〒A B 東京都千代田区△△△△△

図2

※「食品表示」とは、例えば、加工食品であれば容器包装に表示された図1、生鮮食品であれば食品に近接する場所等に置かれた図2のような立て札を指します。

裏面の質問にもお答え下さい。↓

小学生用

問8 お子さんは1週間のうち、何日くらい朝食を食べますか。

- 1 毎日食べる 2 食べている日の方が多い 3 食べない日の方が多い 4 ほとんど食べない

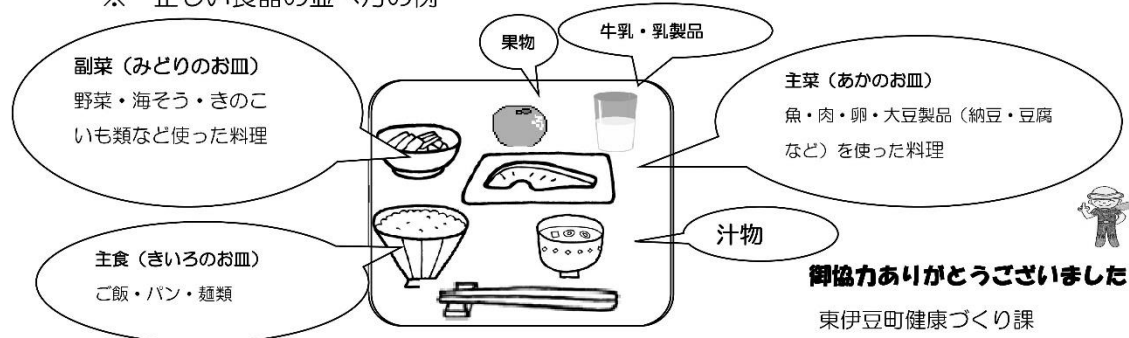
問9 親子で弁当づくりをした経験はありますか。

- 1 したことがある 2 したことはないが、今後したいと思う
3 したことはないが、今後したいとも思わない

問10 次の①～⑧の望ましい食生活の内容について、お子さんの普段の生活を振り返り「できている」「改善したいと思う」「改善したいとも思わない」の中でもっともあてはまる箇所（ ）に1つ〇をつけて下さい。

質問内容	できている	現在できていないが、改善したいと思う	現在できていないが、改善したいとも思わない
①朝食に主食（黄）・主菜（赤）・副菜（緑）を組み合わせる（下の図のような食事の他、カレーライスやコーンツナマヨパン、親子丼、ハムレタスサンドなどでもよい。）	（ ）	（ ）	（ ）
②果物を毎日食べる（みかんなら2個くらい、りんごなら1個）	（ ）	（ ）	（ ）
③野菜・海藻・きのこ類を使った副菜（汁物を含む）を毎食1皿以上食べる	（ ）	（ ）	（ ）
④ゆっくり、よくかんで食べる	（ ）	（ ）	（ ）
⑤食事はいつも残さず食べる	（ ）	（ ）	（ ）
⑥おやつは、夕食の事を考えて、時間や量を決めて食べていますか	（ ）	（ ）	（ ）
⑦食事を楽しく食べる	（ ）	（ ）	（ ）
⑧正しく食器を並べる※ ※下の図参照	（ ）	（ ）	（ ）

※ 正しい食器の並べ方の例



(3) 中学生アンケート調査

中学生用

食育アンケート

☆あなたの食生活に関する質問です。普段感じるままにお答えください。あてはまるものに○を付けて下さい。

①学年（ 1 年 ・ 2 年 ・ 3 年 ）

問1 あなたは、普段家で食事の支度など手伝いをしますか。「する」場合は、どのような手伝いをするか、あてはまるもの全てに○をつけて下さい。

1 する { ・ 買い物 ・ 調理の手伝い ・ テーブルの準備（食器並べ等）
・ 後片付け（食器をさげる） ・ 食器洗い ・ その他（ ） }

2 しない

問2 あなたは、一人で料理をしますか。

1 よくする 2 時々する 3 しない 4 できるけどしない 5 したいけどできない

問3 食農体験（家の手伝いも含む）についてお聞きます。下に示す体験で学校以外の体験を教えてください。体験したことがある項目の番号全てに○をつけて下さい。

1 魚の3枚おろし（手開きでもよい） 2 山菜狩り（わらび、よもぎ、ふき、のびる、明日葉）
3 野菜等の栽培（プランターや鉢植えも含む） 4 みかんの収穫体験 5 いちごの収穫体験
6 その他（ ） 7 したことがない

問4-1 あなたは、夕食を食べた後寝るまでの間に間食（食べ物や飲み物）をとりますか。

1 ほとんど毎日 2 1週間に4～5回 3 1週間に2～3回 4 ほとんど食べない

問4-2 問4-1で①～③に○をつけた方に質問です。間食の内容としてどんなものが多いですか。あてはまるもの全てに○をつけて下さい。

1 ジュース・炭酸飲料・スポーツ飲料・乳酸菌飲料 2 スナック菓子 3 果物
4 甘いお菓子（チョコレート、クッキー、プリン、あめ、ガムなど）
5 アイス（かき氷等を含む） 6 その他（ ）

問5 家での様子について教えてください。あてはまる番号1つに○をつけて下さい。

① 食事前には手を洗いますか。
1 いつもしている 2 ほとんどしている 3 時々する 4 していない

② 「いただきます、ごちそうさま」の挨拶をしますか。
1 いつもあいさつする 2 時々しないことがある 3 いつもしない

③ 地元の食材や旬の食材を食べますか。
1 毎日 2 週3～4回 3 週1～2回 4 ほとんど食べない

問6 あなたはかつお節を使って、だしを取る方法を知っていますか。
1 知っている 2 知らない

問7 あなたは「食品表示」がどのようなものか知っていますか。
1 知っている 2 知らない

図1

品名	豆腐
原材料名	大豆（国内産）、水、塩、でん粉、植物油、しょうゆ（大豆・小麦を含む）、食塩、砂糖、香辛料
添加物	調味料（アミノ酸等）、着色料（カラメル、紅麹、カロチノイド）
内容量	100g
賞味期限	2018.6.20
保存方法	直射日光を避け、常温で保存してください。
製造者	〇〇食品株式会社 〒A K 東京都千代田区△△△△△

図2

※「食品表示」とは、例えば、加工食品であれば容器包装に表示された図1、生鮮食品であれば食品に近接する場所等に置かれた図2のような立て札を指します。

裏面の質問にもお答え下さい。 ↓

中学生用

問8 あなたは1週間のうち、何日くらい朝食を食べますか。

- 1 毎日食べる 2 食べている日の方が多い 3 食べない日の方が多い 4 ほとんど食べない

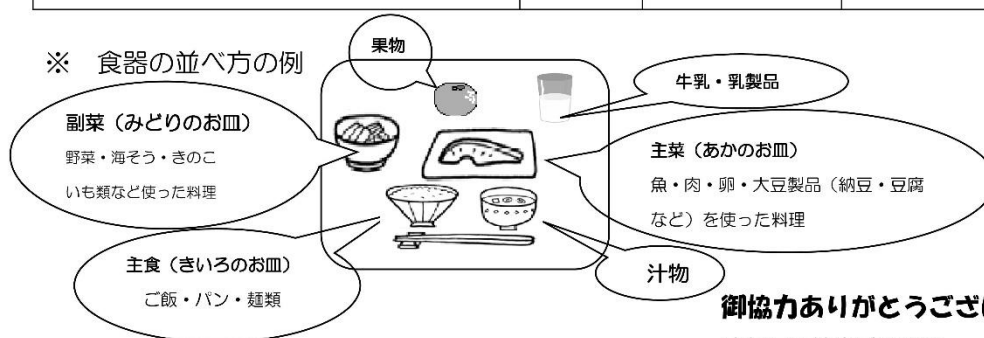
問9 あなたは、自分でメニューを考え弁当作りをした経験はありますか。

- 1 したことがある 2 したことはないが、今後したいと思う
3 したことはないが、今後したいと思わない

問10 次の①～⑧の望ましい食生活の内容について、普段の生活を振り返り「できている」「改善したいと思う」「改善したいと思わない」の中であてはまる箇所（ ）1つに○をつけて下さい。

質問内容	できている	現在できていないが、改善したいと思う	現在できていないが、改善したいと思わない
① 朝食に主食（黄）・主菜（赤）・副菜（緑）を組み合わせる（下の絵のような食事の他、カレーライスやコーンツナマヨパン、親子丼、ハムレタスサンドなどでもよい。）	（ ）	（ ）	（ ）
② 果物を毎日食べる（みかんなら2個くらい、りんごなら1個）	（ ）	（ ）	（ ）
③ 野菜・海藻・きのこ類を使った副菜（汁物を含む）を毎食1皿以上食べる	（ ）	（ ）	（ ）
④ ゆっくり、よくかんで食べる	（ ）	（ ）	（ ）
⑤ 食事はいつも残さず食べる	（ ）	（ ）	（ ）
⑥ 夜遅くに飲食をしないように気をつけていますか	（ ）	（ ）	（ ）
⑦ 食事を楽しく食べる	（ ）	（ ）	（ ）
⑧ 正しく食器を並べる※下の図参照	（ ）	（ ）	（ ）

※ 食器の並べ方の例



御協力ありがとうございました

東伊豆町健康づくり課

(4) 高校生アンケート調査

食育アンケート

高校生用

あなたの食生活に関する質問です。普段感じるままにお答えください。あてはまるものに○をつけて下さい。

① あなたの出身中学校の地域を教えてください。

1 下田市 2 河津町 3 東伊豆町 4 伊東市 5 その他 ()

問1 あなたは、普段家で食事の支度など手伝いをしますか。「する」場合は、どのような手伝いをするか、あてはまるもの全てに○をつけて下さい。

1 する { ・買い物 ・調理の手伝い ・テーブルの準備 (食器並べ等)
 ・後片付け (食器をさげる) ・食器洗い ・その他 () }

2 しない

問2 あなたは、一人で料理をしますか。

1 よくする 2 ときどきする 3 しない 4 できるけどしない 5 したいけどできない

問3 食農体験 (家の手伝いも含む) についてお聞きます。下に示す体験で学校以外での体験を教えてください。体験したことがある項目の番号全てに○をつけて下さい。

1 魚の3枚おろし (手開きでもよい) 2 山菜狩り (わらび、よもぎ、ふき、のびる、明日葉)
3 野菜等の栽培 (プランターや鉢植えも含む) 4 みかんの収穫体験 5 いちごの収穫体験
6 その他 () 7 したことがない

問4-1 あなたは、夕食を食べた後寝るまでの間に間食 (食べ物や飲み物) をとりますか。

1 ほとんど毎日 2 1週間に4～5回 3 1週間に2～3回 4 ほとんど食べない

問4-2 問4-1 で①～③に○をつけた方に質問です。間食の内容としてどんなものが多いですか。あてはまるもの全てに○をつけて下さい。

1 ジュース・炭酸飲料・スポーツ飲料・乳酸菌飲料 2 スナック菓子 3 果物
4 甘いお菓子 (チョコレート、クッキー、プリン、あめ、ガムなど)
5 アイス (かき氷等を含む) 6 その他 ()

問5 家での様子について教えてください。あてはまる番号1つに○をつけて下さい。

①食事前には手を洗いますか。

1 いつもしている 2 ほとんどしている 3 時々する 4 していない

②「いただきます、ごちそうさま」の挨拶をしますか。

1 いつもあいさつする 2 時々しないことがある 3 いつもしない

③地元の食材や旬の食材を食べますか。

1 毎日 2 週3～4回 3 週1～2回 4 ほとんど食べない

問6 あなたはかつお節を使って、だしを取る方法を知っていますか。

1 知っている 2 知らない

問7 あなたは「食品表示」がどのようなものか知っていますか。

1 知っている 2 知らない

図1

名	豆腐
原材料名	大豆 (国産)、水、塩、大豆油、しょうゆ (大豆・小麦を含む)、食塩、砂糖、香辛料
添加物	調味料 (アミノ酸等)、着色料 (カラメル、紅麹、カラメル)
内容量	100g
賞味期限	2018. 6. 20
保存方法	直射日光を避け、常温で保存してください。
製造者	〇〇食品株式会社 〒A B 東京都千代田区×××△△△

図2

〇〇食品 たまねぎ

健康産 さいわい

健康産 さいわい

〇〇食品 たまねぎ

※「食品表示」とは、例えば、加工食品であれば容器包装に表示された図1、生鮮食品であれば食品に近接する場所等に置かれた図2のような立て札を指します。

裏面の質問にもお答え下さい。 ↓

高校生用

問8 あなたは1週間のうち、何日くらい朝食を食べますか。

- 1 毎日食べる 2 食べている日の方が多い 3 食べない日の方が多い 4 ほとんど食べない

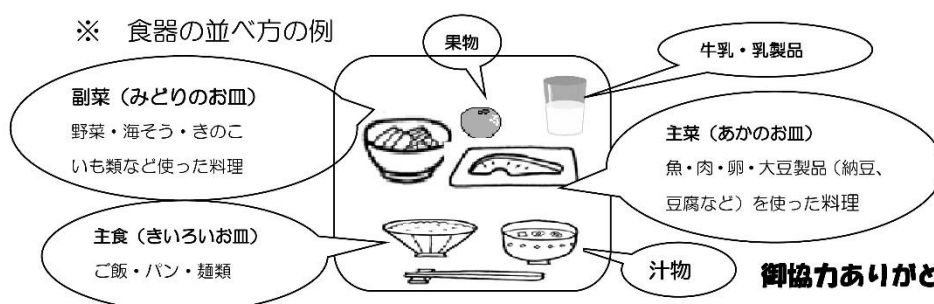
問9 あなたは、食事のバランス（「3・1・2 弁当箱法」の活用等）を考えた食事やお弁当づくりをした経験はありますか。

- 1 したことがある 2 したことはないが、今後したいと思う
3 したことはないが、今後したいとも思わない

問10 次の①～⑧の望ましい食生活の内容について、普段の生活を振り返り「できている」「改善したいと思う」「改善したいとも思わない」の中であてはまる箇所（ ）1つに○をつけて下さい。

質問内容	できている	現在できていないが、改善したいと思う	現在できていないが、改善したいとも思わない
① 朝食に主食（黄）・主菜（赤）・副菜（緑）を組み合わせる（下の絵のような食事の他、カレーライスやコーンツナマヨパン、親子丼、ハムレタスサンドでもよい。）	（ ）	（ ）	（ ）
② 果物を毎日食べる（みかんなら2個くらい、りんごなら1個）	（ ）	（ ）	（ ）
③ 野菜・海藻・きのこ類を使った副菜（汁物を含む）を毎食1皿以上食べる	（ ）	（ ）	（ ）
④ ゆっくり、よくかんで食べる	（ ）	（ ）	（ ）
⑤ 食事はいつも残さず食べる	（ ）	（ ）	（ ）
⑥ 夜遅くに飲食をしないように気をつけていますか	（ ）	（ ）	（ ）
⑦ 食事を楽しく食べる	（ ）	（ ）	（ ）
⑧ 正しく食器を並べる※下の図参照	（ ）	（ ）	（ ）

※ 食器の並べ方の例



御協力ありがとうございました
東伊豆町健康づくり課

(5) 保護者アンケート調査

食に関する実態調査

保護者用

あなた自身のことについてお答え下さい。該当するものに○をつけ()に記入して下さい。

- ① 性別 (男性 ・ 女性)
 ② 年代 (20 代 ・ 30 代 ・ 40 代 ・ 50 代 ・ 60 代 ・ 70 代以上)
 ③ 子ども(18 歳未満)の人数 () 人

※恐れ入りますが、下に示す調査対象に該当するお子さんがいる方は、○を全てつけてください。

(こども園3歳児・こども園4歳児・こども園5歳児・年少・年中・年長・小学1年・小学2年
 小学3年・小学4年・小学5年・小学6年・中学1年・中学2年・中学3年)

- ④ あなたは日々の生活に時間的なゆとりを感じますか。あてはまるところに、○をつけてください。
 (時間的なゆとりを感じる・どちらともいえない・時間的なゆとりを感じない)

☆ 以下の質問について該当する番号に○をつけて下さい。

問1 あなたは食事バランスガイドを知っていますか。

食事バランスガイドとは：食事の望ましい組み合わせやおよその食事量を右のようなイラストで示したものです。



- 1 内容を含めて知っている
 2 名前程度は聞いたことがある
 3 イラストは見たことがある
 4 知らない(今回の調査で初めて知った場合を含む)

問2 あなたは、健康に悪影響を与えないようにするために、どのような食品を選択すると良いかや、どのような調理が必要かについての知識があると思いますか。

- 1 十分にあると思う 2 ある程度あると思う
 3 あまりないと思う 4 全くないと思う

問3-1 あなたは「食育」に関心がありますか。

「食育」とは：心身の健康の増進と豊かな人間形成のために、食に関する知識や食を選択する力を身につけ、健全な食生活を実践することができる人間を育てることです。その中には、規則正しい食生活や栄養バランスのとれた食事などを実践したり、食を通じたコミュニケーションやマナー、あいさつなどの食に関する基礎を身につけたり、自然の恵みへの感謝や伝統的な食文化などへの理解を深めたりすることが含まれます。

- 1 関心がある 2 どちらかといえば関心がある
 3 どちらかといえば関心がない 4 関心がない

問3-2 あなたは『3・1・2 弁当箱法』を*知っていますか。

- 1 内容は知っている 2 言葉は聞いたことがある 3 聞いたことがない

※『3・1・2 弁当箱法』とは：食べる人の体にあった容量のお弁当箱(1日必要カロリー1500kcal ならば1食 500kcal なので、容量500mlのお弁当箱で)を選び、主食：主菜：副菜=3：1：2の割合でお弁当箱に詰めると望ましい食事量や栄養バランスの目安を知ることができます。

(NPO法人食生体学実践フォーラム「3・1・2弁当箱法」より)



©NPO法人 食生体学実践フォーラム

裏面に続きます!!

問3-3 問3-2で「1 内容は知っている」と答えた方にお伺いします。

「3・1・2 弁当箱法」を活用し、家族や友人へ食事やお弁当を作った経験はありますか。

- 1 したことがある 2 したことはないが、今後したいと思う
- 3 したことはないが、今後したいとも思わない

問4 あなたは普段、夕食後（寝るまでの間）、食べ物（甘いお菓子、スナック菓子、アルコール、ジュース等も含む）を口にしますか。

- 1 ほとんど毎日 2 1週間に4～5回 3 1週間に2～3回
- 4 ほとんど食べない（週1回以下） 5 食べない

問5 あなたは、過去10年間で田植えや野菜の収穫、椎茸栽培、魚の水揚げや水産加工など、農林漁業体験に参加したことがありますか。

- 1 参加したことがある 2 参加したことがない

問6 あなたは、「食品ロス※」を削減することを意識して取り組んでいますか。該当する番号1つに○をつけて下さい。

※「食品ロス」：食べられるのに捨てられる食品のこと。例えば作り過ぎた料理を捨ててしまうことや、賞味期限が過ぎていてもまだ食べられる食品を捨てることも「食品ロス」に含めます。

- 1 取り組んでいる 2 どちらかといえば取り組んでいる
- 3 どちらかといえば取り組んでいない 4 取り組んでいない

問7 あなたは、郷土料理や伝統料理など地域や家庭で受け継がれてきた料理や味を知っていますか。

- 1 よく知っている 2 まあ知っている 3 あまり知らない 4 まったく知らない

問7-1 あなたは、郷土料理や伝統料理をどのくらいの頻度で食べますか？該当する番号1つに○をつけて下さい。

- 1 ほとんど毎日 2 週に3～5日程度 3 週に1～2日程度 4 月に2～3日程度
- 5 月に1日程度 6 2～3か月に1日程度 7 全く食べない

問8 あなたは普段朝食を食べますか。

- 1 ほとんど毎日食べる 2 週4～5日食べる 3 週2～3日食べる 4 ほとんど食べない

※お茶や水及び錠剤、カプセル、顆粒状のビタミン・ミネラルしか取らない場合は、「朝食を食べた」ことにはなりません。

問9 あなたは、ゆっくりよくかんで食事をしますか。

- 1 いつもする 2 時々する 3 しない

問10 あなたは、普段の食事を自分で準備していますか。

- 1 ほとんどのものを食材から調理している 2 一部市販食品を取り入れている
- 3 ほとんどのものに市販食品を利用している 4 自分で食事を準備していない

※「市販食品」とは、惣菜、冷凍食品、レトルト食品等、そのままもしくは温めるだけでよいものです。
※「食事を準備する」とは、調理だけでなく、温めたり、お皿に盛り付けたりすることを含みます。
弁当を買ってくるだけというのは含みません。

問11 主食（ごはん、パン、麺など）・主菜（肉、魚、卵、大豆製品などを使ったメインの料理）・副菜（野菜、きのこ、いも、海藻などを使った小鉢、小皿の料理）を3つそろえて食べることが1日に2回以上あるのは、週に何日ありますか。

- 1 ほぼ毎日 2 週4～5日 3 週2～3日 4 ほとんどない

問12 あなたは、朝食や夕食を家族と一緒に食べることは一週間にどれくらいありますか。朝食と夕食を合わせた回数について、該当する番号1つに○をつけて下さい。

- 1 週に10回以上 2 週に7～9回 3 週に4～6回 4 週に1～3回 5 0回

問13 過去1か月の食べ方についてお答えください。

あなたがいつも好んで食べている味付けは、外食の味付けと比べてどうですか。

- 1 うす味 2 同じくらい 3 濃いめ

問14 次の内容についてあなたの生活を振り返り、該当する箇所（ ）に○をつけて下さい。

質問内容	できている	現在できておらず、改善したいと思う	できていないが、改善したいとも思わない
①朝食に主食（黄）・主菜（赤）・副菜（緑）を組み合わせる（カレーライスやコーンツナマヨパン、親子丼、ハムレタスサンド等でもよい。）	（ ）	（ ）	（ ）
②野菜・海藻・きのこ類を使った副菜（汁物を含む）を毎食1皿以上食べる	（ ）	（ ）	（ ）
③果物を毎日適量食べる（例：みかんなら2個くらい、りんごなら1個）	（ ）	（ ）	（ ）
④食品を買うときや食べるときに栄養成分表示を活用する 栄養成分表示例：（栄養成分表示 1食あたりエネルギー 50kcal、たんぱく質 1.0g、脂質 1.1g、炭水化物 9g、塩分相当量 5g）	（ ）	（ ）	（ ）
⑤地域の食材（県内産や賀茂地域の食材）や旬の食材を活かした食事をする	（ ）	（ ）	（ ）
⑥みそ汁は天然のだし（かつお節、昆布、煮干等）を使用している	（ ）	（ ）	（ ）

問15-1 あなたは、食に関する情報をどこから入手していますか。よく入手する情報源をいくつでも選んで○をつけて下さい。

- 1 新聞・雑誌 2 本 3 テレビ 4 ラジオ 5 Youtube等の動画サイト
6 SNS 7 生産者や食品企業・販売業者のwebサイトや広報物
8 行政機関のwebサイトや広報物 9 家族とのやりとり 10 友人、知人とのやりとり
11 スーパーなど食品の購入場所 12 イベント 13 その他（ ）

問15-2 問15-1で○をつけた情報源のうち、最もよく入手するものを1つ選んで番号を記入して下さい。

最もよく情報を入手する情報源（1～13のうち1つ）・・・

裏面に続きます！！

問16 災害時に備えて非常食の食料（レトルト食品などローリングストックを含む）を用意していますか？

※「ローリングストック法」とは日常使う食材や非常用食料を定期的に消費し、消費した分を買い足し、備蓄していく方法

1 はい 2 いいえ

問17 非常用の食料として備えているものを、いくつでも選んで○をつけて下さい。

- 1 飲料（水・お茶等） 2 主食（レトルトご飯・アルファ化米・乾パン等）
3 主菜（肉魚等の缶詰、カレー、シチュー等のレトルト）
4 副菜（保存のきく野菜、海藻類・切り干し大根等の乾物、野菜缶詰、野菜ジュース）
5 果物（ドライフルーツ・缶詰・フルーツジュース等）
6 し好品・菓子類 7 その他（ ）

★あなたのお子さん全般に関する内容です。以下の質問にお答えください。

問18 子どもの望ましい食生活の内容について、普段の生活を振り返り①～③の各項目の該当する箇所（ ）1つに○をつけて下さい。

質問内容	配慮している	現在できていないが、配慮していきたいと思う	現在できていないが、配慮したいと思わない	配慮しなくても、子ども自身が実践している
①朝食は毎日、主食・主菜・副菜をそろえるようにしている※1参照	()	()	()	()
②食事のマナーや作法について教えている ※正しく食器を並べられる ^{図1} ように教えているだけでなく、あなたがマナーや作法として考えていること全般を含めてお答えください。	()	()	()	()
③楽しく食べられるよう努めている	()	()	()	()

※1 主食（ご飯・パン・麺類）・主菜（魚・肉・卵・大豆製品・納豆・豆腐などを使った料理）・副菜（野菜・海藻・きのこ・いも類などを使った料理）をそろえた食事とは：図1のような食事だけでなく、カレーライス、親子丼、パンにチーズやレタス、トマト、ハムを挟んだサンドウィッチなどでもよい。

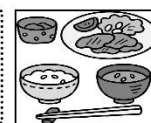


図1

★今後の食育推進のために、ご意見・ご要望がありましたらお書き下さい。

（地産地消の推進、農業体験、漁業体験、学校給食、学校や幼稚園・こども園での食育活動・子どもが作るお弁当体験、子どもの食事のことで困っていることなど）

ご協力ありがとうございました。東伊豆町健康づくり課

東伊豆町
食育アンケート調査
報告書

発行 令和5年10月
編集 東伊豆町 健康づくり課
〒413-0304 静岡県賀茂郡東伊豆町白田 306
保健福祉センター内
TEL 0557-22-2300 / FAX 0557-22-2302