

令和8年度 東伊豆町立熱川小学校 グランドデザイン

東伊豆ビジョン（育てたい人間像）『主体的に人とかがわり夢を育む子～小さな達成感を積み上げよう～』

国の方針
 自らの人生を舵取りすることができる民主的で持続可能な社会の創り手の育成
 「自分の意見の形成」
 「対話と合意」
 「好き」を育み「得意」を伸ばす

静岡県の方針
 未来を切り拓く人材の育成
 社会を生き抜く力を育む

【学校教育目標】

みんながつくる楽しい学校

【重点目標】 やってみよう！ やりぬこう！

わかった、できたを増やそう 90%
 気持ちよくあいさつをかわそう 90%
 元気に運動しよう 90%

東伊豆町の基本理念

・「心ゆたかな人づくり」を目指す
 ・「東伊豆で育ってよかった。東伊豆で暮らしてよかった。」と実感できる教育の推進

子供の実態

○異学年とよくかかわり、協力できる
 ○素直で優しく、真面目に取り組む
 ●粘り強く取り組む姿勢
 ●自他を大切にしている心

【学校経営目標】

- ・支持的学級風土を基盤とした授業づくり
- ・どの子にも居場所がある安心・安全な学校づくり
- ・思いを伝え合い、学び続ける教職員集団づくり

【子供像】 「互いに認め合い 高め合える子」

- ・自分や人のためになることを考えて協働する力
- ・目標を持ち、粘り強くやりぬく力

わかったできたをふやそう(学)

「わかる」「できる」を実感する子

誰もが「わかる」「できる」を実感する授業

- ◎主体的・対話的に学び合う子の育成
- ・目指す学びの姿を明確にした授業
- ・個別最適・協働的な学びを視野に入れた単元構想
- ・考えの再構成のための対話を促す学習形態
- ◎授業の基盤づくり
- ・「見て聴く」「見て話す」スキル表の活用と改善
- ・全校で取り組む学びに向かう姿勢づくり
- ◎校内研修の充実
- 「伝え合い 認め合い 考えを深める子」
- ・考えを深めるための工夫
 ～言葉を用いて思考を深める～
- ・ICT機器の意図的・計画的な活用

基礎・基本の定着

- ◎ドリルタイムによる定着(漢字・計算・AI)
- ◎たしかめテストの実施と検証
- ◎読書活動の推進(朝読書・読み聞かせ等)

学びを広げる交流・連携・体験活動の充実

- ◎地域資源を生かした授業や活動
- ・9年間を見通した生活科・総合的な学習の時間の充実
- ・GTとの連携と計画的な活用と積み上げ
- ・幼稚園・こども園・中学校との積極的な交流

気持ちよくあいさつをかわそう(心)

自分や人のために考え行動する子

支持的風土を生む学級経営

- ◎温かい仲間づくり
- ・一人一人の居場所のあるクラスづくり
- ・認めあう場の設定
- ・発達段階に応じた学級活動の充実

人権感覚の醸成

- ◎自分も相手も大切に気付く活動
- ・静岡県版SELの活用
- ・あったか言葉の定着
- ◎多様な考えに触れ、自分自身を見つめる道徳の時間
- ・重点内容項目への効果的な取組
- 「希望と勇気、努力と強い意志」
- 「集団生活の充実」「おもしろい」
- ◎心を育てるあいさつ
- ・あいさつの意義を考える場を持つ
- ・あいさつから広がる人間関係・地域関係

安全安心な学校づくり

- ◎積極的な生徒指導
- ◎「確かな児童理解」に基づいた、確かな「信頼関係」と「人間関係」の構築
- ・つまずきやいじめを早期発見・早期対応(日常の声かけ・会話、アンケート・面談の活用)
- ・特別支援教育の充実
- ・関係機関・SC・SSWと連携した児童理解
- ・報告連絡相談の強化とチーム対応

元気に運動しよう(体)

心も体も健康な子

なすことによって学ぶ特別活動

- ◎自己決定する場の意図的設定
- ・自分たちで学校やクラスを楽しくする場
- 自己表現・人間関係づくり
- クラス遊びの推奨
- ・子供が主役の児童会、委員会活動の充実
- ・めあてを明確に持ち、みんながつくる学校行事
- ◎縦割り活動の充実と活性化
- ◎キャリアパスポートの活用
- ・振り返りの機会の確保

元気に運動する子の育成

- ◎教科体育の充実
- ・目標を持って運動する場の設定
- めあて達成カードの活用
- ・外遊びの推進
- 運動遊びにつながる教科体育の推進

命を大切にする子の育成

- ◎自分の命を守る力の育成
- ・全校・学年での計画的な安全防災学習
- ・健康な心と体を育てる保健指導の推進
- ・栄養教諭と連携した食育指導

P

V
S
T
E
E
J
I
C
H

I 期 であい

- ・めあてを持つ
- ・クラスの約束を確かめよう
- 学習・生活・係・ルール

クラス開き 入学式

II 期 かかわりあい

- ・自分の考えを伝えよう
- ・お互いのよさを見つけよう
- ・なかまになろう

学級・学年団・縦割り・全校
運動会 縦割り 総合学習

III 期 わかりあい

- ・考えをつなげてみよう
- ・仲間と助け合おう

修学旅行 遠足 リレー会

IV 期 たかめあい

- ・見直そう、解決策を考え合おう
- ・めあてに向かってやりぬこう

持久走大会 総合学習

V 期 みとめあい

- ・頑張ったことを見つけ合おう
- ・感謝の気持ちを伝えよう

縄跳び大会 感謝の会 6送会
卒業式 修了式

A

D

地域連携・幼小中連携の推進

小中の連携
 ・小中連絡会議
 ・校内研修の共有

幼小連携研修テーマ
 「遊びの事実から学びを捉え直す」
 ～保育と教育をつなぐために～

熱川小中合同評議員会
 (熱川地区学校運営協議会)

- ① 熱川ビジョンの共有
- ② 小中連携の地域づくり
- ③ 地域学校協働活動の推進

『社会に開かれた教育課程』の実現

東伊豆町図書館との連携