



国の方針

- ・持続可能な社会の創り手の育成
- ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

静岡県の方針

- 「未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現」
- ・未来を創造する力を育む教育の推進
- ・全ての人の学びを支え力を引き出す教育の推進
- ・地域ぐるみで取り組む教育の推進
- ・学びを支える基盤づくり

東伊豆町の基本理念

- ・「心ゆたかな人を育む生涯学習の推進と文化の創造」
- ・「東伊豆で育ってよかった。東伊豆で暮らしてよかった。」と実感できる教育の推進

東伊豆ビジョン 主体的に人とかわり夢を育む子 ～小さな達成感を積み上げよう～

校訓 自主 敬愛

学校教育目標

チャレンジ 生き生き みんなと共に

重点目標

学び合う

主体的に課題に向かい、自分なりに考え、生き生きと学び合う生徒

認め合う

思いやりあたたかい人間関係の中で、みんなと共に認め合う生徒

高め合う

自分らしさを活かしてチャレンジし、互いに高め合う生徒

学校経営目標

- * 生き生きと学びの実感を積み重ね、主体的・対話的で深い学びを実現する「魅力ある授業」を創造する。
- * 自分らしさを大切に、夢や希望に向かってチャレンジし、「実践する力」「発信する力」「主体的に取り組む力」を育む。
- * 互いを認め合い、仲間として支え合いながら、思いやりを持った人間関係を築こうとする「共生」の態度を養い、地域（町・園・学校・人）と連携したキャリア教育を推進する。

学力向上推進部

- 挑戦する意欲をもって学習に取り組む生徒
- …学校評価アンケート、授業のルールや環境整備＝80%以上
- ねばり強く自学自習を進める生徒
- …学校評価アンケート、家庭学習の取組＝80%以上
- 進んで学習に取り組む生徒
- …授業外の学習機会への参加、取組＝90%以上

生活向上推進部

- 挨拶ができ、他を思いやりながら生活できる生徒
- …学校評価アンケート、挨拶や思いやり＝80%以上
- 自律し責任感を持って行動できる生徒
- …学校評価アンケート、係活動、委員会＝80%以上
- 自分で自分の命を守れる生徒
- …各クラスの毎月の出席率＝90%以上

⒫

学習指導

- ・基礎・基本の定着、個に応じた支援
- ・魅力ある授業を創造する授業改善
- ・個別最適な学びと協働的な学習
- ・多様な体験活動、地域学習の充実
- ・学習習慣定着のための工夫
- ・英語、外国語教育の充実 ALT の活用
- ・ICT機器の活用力向上
- ・GIGA スクール構想の推進
- ・読書活動の充実

特活指導

- ・生徒の自治力の伸長と活動の充実
- ・仲間と協力して、個が生きる学校
- ・リーダー、フォロワーの育成と場面の創出
- ・生徒主体の諸活動の創造

「発達支持的生徒指導の充実」

「自己存在感の感受」

「共感的な人間関係の育成」

「自己決定の場の提供」

「安全・安心な風土の醸成」

生徒指導

- ・挨拶、声かけ、励まし等、発達支持的生徒指導の充実
- ・命を守る安心安全な学校教育の推進(健康・災害・交通)
- ・温かみで自他ともに大切にする人権感覚の醸成(人権研修伝達、体罰)
- ・「調和と協調」に基づくウェルビーイングの向上
- ・いじめ、不登校等の課題を早期発見し組織的な早期対応の推進
- ・誰一人取り残さない学びの実現
- ・インクルーシブ教育の機会創出、特別支援の視点を生かした支援

Ⓐ

Ⓓ

Ⓒ

学校教育目標具現化アンケート結果活用評価(PDCA サイクル)

◇学校評価(生徒・保護者・教育関係者) ◇行事反省アンケート ◇授業改善アンケート

地域連携 幼小中高連携 人との連携の推進(縦の接続・横の連携) 社会に開かれた教育課程