

<教師の思い>

遊びや生活の中での直接体験を通し、してよいこと、わるいことがわかったり、周りの人の気持ちを理解して思いやりを持ってほしいなあ

三学年で自然と始まったかけっこ。お姉さんと走ったAちゃんは、抜かれたくない思いがついて、お姉さんの洋服の袖を引っ張ってしまいました。走り終わると、お姉さんから、「袖を引っ張って走ったらだめだよ。」と教えてもらいました。また、違うお姉さんと走ったBちゃんは、コースの中を少しだけ走ってしまいました。すると走り終わってから、「コースの中は入らないんだよ!」と、教えてもらいました。
異年齢児で混じり合って遊ぶことが増えてきた2学期。新しいことやルールのあること…年少児にはまだまだ初めてのことが多いですが、お兄さん、お姉さんが優しく教えてくれることで、様々な事を学んでいます。これからもこのような環境を大切にしていきたいと思っています。



- 自立心 -

やったー! できた!

やったー! 1番! もう1回やりたい!

靴下をうらがえし



おいしいね

全部食べたよ!

ならんでください!



- 道徳性・規範意識の芽生え -
いろいろなことに
ルールがあるね



手伝ってあげるね



ひとりでできるよ

一緒に片づけよう!

「できないからやらない!!」と諦めるのではなく、「絶対に成功させたい!!」と自分を信じ、友達を信じて、繰り返し挑戦する。頑張る気持ちや姿を互いに認め合い、友達が成功した時には自分のことのように喜んでいました。



登園後、身支度を済ませると「練習する!」と自ら一輪車の練習を始めていました。

自分たちで考えたダンスを披露し、多くの人たちに賞賛されたことで、充実感と表現することの楽しさを十分味わうことができました。

♡アイドルデビューおめでとう♡

かわいいアイドルたちのデビューにたくさんの拍手をありがとうございました。
“笑一笑”の音楽を初めて教室で流した時から、「この曲好き!!」と4人の思いがぴったり合ったことが本当に嬉しく、「これにしよう!!」と決めました。振り付けを考えるのも、子どもたちと共に進めてきたことで、“自分たちの表現”を存分に楽しむことができ、自信に満ち溢れて踊ったり手を振ったりする姿はまさに“アイドル”そのものでした!!

間奏の長縄チャレンジは、少し難易度が高いかな?と思いましたが、何か4人でチャレンジし、できないことに立ち向かっていく強い心、友達を認め合い励まし合う姿、できなかったことができるようになる嬉しさや達成感を味わってほしいという願いから長縄チャレンジを入れることにしました。

4人で誘い合い練習し、みんなが成功した時には喜び合い、失敗したときには、「失敗してないわよ」と平然を装う練習もしました(笑)

失敗することを恐れずに、自信をもって挑戦してほしい。

これまで頑張ってきたことが花丸だから。

アイドルの裏には、そんな願いが込められています♡♡



年下の子にとっては憧れのお兄さんお姉さんが教えてくれることを一生懸命聞いてわかろうとしたり、年上の子にとっては、年下の子がわかりやすいように言葉を選び具体的に伝えようとするなど、異年齢のかかわりの中で、自然とルールの伝承がされていました。



繰り返し遊ぶことで、楽しくルールに触れながら、その大切さに気づき、ルールを守ろうという意識が芽生えていきました。

ボールが当たったら外野だよ





地域の方にもご挨拶！
「おはようございます！」



奈良本祭り

稲取祭り



ワッショイ！
ワッショイ！

北川祭り



お芋をたくさん掘らせてくれて、
ありがとうございました。

JA富士伊豆青壮年部熱川支部の皆さんと芋さしや芋掘りを行いました。子どもたちが掘ったたくさんのお芋は、今年も“幼稚園のお芋屋さん”で販売します。

おじいちゃん、おばあちゃん
みててね



大川いきいきサロン



ここに虫がいたよ

幼稚園の畑で、小学生と虫探し。



- 社会生活との関わり -
ときどき わくわく ぽっかぽか
地域の人とのつながり...

「線路の石」に目を付けた子どもたち。大川駅に行ってみると線路、石、踏切、信号機…さらにはきんめ電車、踊り子号まで見る事ができました。“本物”を見ることでさらに興味や関心が深まりました。

電車見学に行ってきました！！(^ω^)

遊びの中で線路づくりをしている時に「線路って石がたくさんあるよね」「何でだろう・・・」「見に行きたい！！」と子どもたちの思いが膨らんで実現した“電車見学（大川駅）”にいかってきました。実際に見たり、触ったり、音を聞いて感じたり、子どもたちは目をキラキラさせながら、充実した時間を過ごしました。線路の中や駅ホームの隅々を確認すると驚きや新たな発見がたくさんありました。電車の信号機は2つだったり、踏切の遮断機の動きを間近で見たり、電車の発車音やアナウンスの音が大きくてビックリしたり、実際に見て感じたことがそれぞれにあった様子が見られました。

今回の実体験が、これからの電車ごっこ遊びにどう広がっていくか楽しみです。



運転手さん！お仕事頑張ってね...



「わあああ！金目電車だ～！！！！」



いっぱいひろったよ

<教師の思い>

「なぜ？」「どうすれば？」と不思議に思ったことを、いろいろな人の考えを取り入れたり、地域の環境を活用したりしながら、自分たちの力で納得できるまで調べたりするなど、さまざまなことへの興味関心を広げてほしいなあ

<教師の思い>

子どもたちの「～したい」という思いをできるだけ実現できるように、地域の方に協力していただき、幼稚園だけではできないことを体験させたいなあ



きんめって(海の)深いところにいるんだよ

NEXT 東伊豆さんによる“魚を知ろう”



袋いっぱい、梅を取らせていただきました。

美味しいかしわ餅をつくって
みんなに食べ得させてあげよう



一緒に
大きな池をつくろう！



ここに駅を作って、
大きな町にしよう！



年長さんをお祝いするために
みんなで頑張ろう！



保育室中に張り巡らされた線路。
「もっと長くしよう」とどんどん繋がって
きました。

この氷も流しちゃおう！



- 協同性 - 一緒にあそぼ！



地図が大好きな子どもたち。
「これも楽しそう！」
「こっちも良いね」と、何やら楽しそうに相談中
です。
「そうだ、リバーアイランド作ろうよ」
「それ、いいね！」



年長さんが、年少さんや年中さん楽しめるにはどうしたら
いいか考え…
リバーアイランドにはアトラクションがいっぱいできました。

♡ 私たちアイドル目指して特訓中♡

今回の運動会遊戯では“ももクロ”の曲に挑戦します！！踊りが大好きな4人なので、子どもたちと共に振り付けを考えたいと思い、投げかけてみると…2人で「こんなのはどう？」「こんな動きもあるね」と試したり、鏡の前でポーズの練習をしたりする微笑ましい姿がありました。次々にアイデアが浮かぶ4人…。オリジナルダンスやびっくり演出もたくさんあります。どんな仕上がりになっていくかお楽しみに☆



真剣にパソコンの画面をのぞき込む子どもたち。“ももクロ”の歌声はCDで聞いていたものの“ももクロ”が何なのかが分からなかった4人。動画を見て「うわ～かわいい♡」とますますアイドル熱が入った様です！！

自分の考えを受け止めてもらえる友達関係が築けているからこそ、互いにイメージを出し合い、認め合い、折り合いをつけながら、新たな発想が生まれる楽しさを味わっていました。自分たちで考え、決定できる肯定的な保育が、子どもの主体性を育みます。

<教師の思い>

友達とイメージを出し合う中で、互いに分かり合えたり、新たな考えが生まれたりしながら、自分たちで遊びを進めていく面白さや満足感を味わってほしいなあ



そうだ！
カメラをつくって写真
を撮ってあげよう



力を合わせてがんばるぞ！



おー！

**感触遊び！
裸足遊びって
気持ちがいい！**

<教師の思い>

いろいろな体の動きを楽しみバランス感覚を身に着けたり五感を使った遊びのおもしろさを味わったりしながら、非認知能力を育みたいなあ



6月から裸足遊びや感触遊びを楽しんでいる子どもたち。そら組さんのやっていた泥んこ遊びに興味を示し、積極的に遊ぶ子もいれば、汚れることに抵抗がある子も見られましたが、友達が気持ちよさそうに遊んでいると「仲間に入れて！」といった間にか遊びへ参加し、全身泥だらけになり、楽しむ姿が見られました。そら組さんが流す水の流れ、泥のベチャベチャ、ぷよぷよ、ポテポテなど泥の感触を存分に味わっていました。

サーキットでは、巧技台やフープ、ブロック、プールスティック等を使い、自分たちで考えながらコースを作り、ケンケンで進むところ、ジャンプしたり、くぐったり、橋に見立てて渡るところなど、まるで“マイクラフト”の主人公のようになりきって遊ぶ姿も見られました。

様々な体験を通し、土山の路面や芝生の柔らかく不規則な表面、砂の温かさやザラザラ感など足の裏からの触覚体験や凸凹に触れることでバランス感覚を養い、健康な体づくりを遊びの中で経験していきたいと思えます。



落とさないように
ギョッてはさんで

小学校のお兄ちゃんみたいに
走ってみよう！（持久走大会）



もう少し…
あきらめない

てっぺん目指して
がんばるぞ



ユラユラする
けど…



- 健康な心と体 -

やってみよう！楽しいね！



ぷよぷよしていて
気持ちがいいよ～

どこまで流れるかな…

ホップ！
ステップ！！
ジャンプ！！！！

おととと～
おちないように渡るぞ！



高いいっ！
跳べるかな…

経験したことがなかったり、イメージが先行して少し抵抗があることも、友達が楽しそうに遊ぶ姿に刺激を受けたり、友達に誘ってもらったりしながら「やってみよう！」と取り組む姿が見られます。

“遊びは学び”心も体も開放し、五感を刺激しながら夢中になって遊び込むことで、たくましい心と体が育まれています。



のれるように
なったよ！



勢いをつけて…
それ！



ケン、ケン
パー！



手をあげて
わたろうね



地震の時は
“だんごむし
のポーズ”

交通教室では、道を歩く時の約束を、防災講座では命を守るための方法(防災ダッグ)を学びました。