

令和7年度 東伊豆町立熱川中学校 グランドデザイン

《国》

「生きる力」の育成

確かな学力・豊かな心・健やかな体

【令和の日本型教育】

個別最適な学びと協働的な学び

(指導の個別化と学習の個性化)

《静岡県》

【静岡県教育振興基本計画】(R4～R7)

「有徳の人の育成」誰一人取り残さない教育



《東伊豆町》

◇心豊かな人を育む生涯学習の推進と文化の創造

・幼小中高と連携した教育の推進

・危機管理体制を充実し安心安全な園・学校生活

・外国語教育の充実(ALT 配置の拡充)

・ICT 教育の推進(GIGA スクール構想)

・特別支援教育事業の充実と推進

《東伊豆 vision (東伊豆連携ビジョン)》

主体的に人とかわかり、夢を育む子

学校教育目標

夢に向かって、ともに高め合う生徒

重点目標

豊かな人生にするために、できることを見つけて取り組もう・挑戦しよう

レジリエンスの向上

【生徒指導部】(生活部)

豊かな心 を育む ・ 健やかな体 をつくる

充実したよりよい生活を築こうとする、
主体的・実践的な態度を育成する。

- ① 基本的生活習慣の徹底
- ② 思いやりの心や自尊感情を高める
- ③ やり抜く心の育成
- ④ いじめを許さない学校づくり

【4段階 A 評価の回答】

- ・豊かな人生にするためにできる
ことを見つけ挑戦している 80%
- ・自分の将来・進路について
考えている 80%
- ・目標達成向け振り返っている 80%

【特活指導部】(生活部)

実社会で生きて働く社会性を育む。

- ① 学級活動(1・2・3)の充実
- ② 自発的、自治的な生徒会活動
- ③ 自主的、実践的な学校行事

レジリエンスの向上

Plan

Do

Check

Action

トライアングルの

音が響く学校

♪ 生徒が通いたい学校・保護者が通わせたい学校・教職員が笑顔で楽しく仕事をする学校 ♪

【学習部・研修推進委員会】連携・協働

確かな学力 をつける

学校の中心は授業、学習指導と評価及び支援を一体的に行い、確かな学力をつける。

- | | | |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> ① 『課題設定の工夫』『必要感のある対話活動の設定』 ② ICT 機器の効率的な活用 ③ NIE への取組による言語活動の充実 | } | <p>問題発見・解決能力の向上</p> <p>情報活用能力の向上</p> <p>言語能力の向上</p> |
|---|---|---|

【研修テーマ】課題解決へ向け主体的に取り組む生徒の育成

～生徒の問いや答えがスパイラルにつながる授業から～

レジリエンス

学校経営目標 (グループ目標)

- (教職員は) 生徒が授業をとおして 課題を発見・解決 していく支えとなる。
- (教職員は) 豊かな人生・充実した生活を実現するための生徒の取組や挑戦の支えとなる。
- (教職員全員で) 業務改善・改革を意識し『協働型組織力』を向上させる。

地域・家庭(保護者)との連携

『社会に開かれた教育課程』

- ・ 熱川小中高合同学校運営協議会
- ・ 熱川小中高連絡会の開催
- ・ 熱川地区民生委員連絡会

『東伊豆 vision 共有』(幼小中高連携)

- ・ 授業内容系統性の共有
- ・ 小中高合同授業研修会
- ・ 交流授業 ・ 東伊豆教育研修会

『PTA 活動』

- ・ 奉仕作業 資源回収
- ・ 広報誌発行
- ・ 役員会・総会

～ 社会が人を育てる・よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る ～