

令和7年度 東伊豆町立熱川小学校 グランドデザイン

東伊豆ビジョン（育てたい人間像）『主体的に人とのかかわり夢を育む子～小さな達成感を積み上げよう～』

国の方針

「生きる力」の育成
・確かな学力
・豊かな心
・健やかな体

静岡県の方針

有徳の人の育成
・自立した人
・関わり合いを大切にする人
・社会の一員として行動する人

【学校教育目標】

みんながつくる楽しい学校

【重点目標】 やってみよう！ やりぬこう！

わかった、できたを増やそう 90%
気持ちよくあいさつをかわそう 90%
元気に運動しよう 90%

東伊豆町の基本理念

・「心豊かな人づくり」を目指す
・「東伊豆で育ってよかった。東伊豆で暮らしてよかった。」と実感できる教育の推進

子供の実態

○異学年とよくかかわり、協力できる
○素直で優しく、真面目に取り組む
●粘り強く取り組む姿勢
●自他を大切にする心

【学校経営目標】

- ・支持的学級風土を基盤とした授業づくり
- ・どの子にも居場所がある安心・安全な学校づくり
- ・思いを伝え合い、学び続ける教師集団づくり

【子供像】 「互いに認め合い 高め合える子」

- ・自分や人のためになることを考えて行動する力
- ・目標を持ち、粘り強くやりぬく力

確かな学力(知)

目標をもって学習に励む子

誰もが「わかる」「できる」を実感する授業

- ◎主体的・対話的に学び合う子の育成
- ・目指す学びの姿を明確にした授業
- ・個別最適・協働的な学びを視野に入れた単元構想
- ・考えの再構成のための対話を促す学習形態
- ◎授業の基盤づくり
- ・「見て聴く」「見て話す」スキル表の活用と改善
- ・全校で取り組む学びに向かう姿勢づくり
- ◎校内研修の充実
- ・「伝え合い 認め合い 考えを深める子」
- ・一人一人が課題をつかむための工夫
- ・考えを深めるための関わり合いの工夫
- ・ICT機器の意図的・計画的な活用

基礎・基本の定着

- ◎ドリルタイムによる定着(漢字・計算)
- ◎たしかめテストの実施と検証
- ◎読書活動の推進(朝読書・読み聞かせ等)

学びを広げる交流・連携・体験活動の充実

- ◎地域資源を生かした授業や活動
- ・9年間を見通した生活科・総合的な学習の時間の充実
- ・GTとの連携と計画的な活用と積み上げ
- ・幼稚園・こども園・中学校との積極的な交流

豊かな心(徳)

自分や人のために考え行動する子

支持的風土を生む学級経営

- ◎温かい仲間づくり
- ・一人一人の居場所のあるクラスづくり
- ・認めあえる場の設定
- ・発達段階に応じた学級活動の充実

人権感覚の醸成

- ◎自分も相手も大切に気付く活動
- ・あったか言葉の定着
- ・人間関係プログラムの活用
- ◎多様な考えに触れ、自分自身を見つめる
- ・道徳の時間
- ・重点内容項目への効果的な取組
- ・「希望と勇気、努力と強い意志」
- ・「集団生活の充実」

積極的な生徒指導

- ◎「確かな児童理解」に基づいた、確かな「信頼関係」と「人間関係」の構築
- ・つまづきやいじめを早期発見・早期対応(日常の声かけ・会話、アンケート・面談の活用)
- ◎心を育てるあいさつ運動
- ・あいさつの意義を考える場を持つ
- ・広がるあいさつ運動

安全安心な学校づくり

- ・関係機関・SC・SSWと連携した児童理解
- ・報告連絡相談の強化とチーム対応

健やかな体(健)

心も体も健康な子

なすことによって学ぶ特別活動

- ◎自己決定する場の意図の設定
- ・自分たちで学校やクラスを楽しくする場
- ・自己表現・人間関係づくり
- ・クラス遊びの推奨
- ・子供が主役の児童会、委員会活動の充実
- ・めあてを明確に持ち、みんながつくる学校行事
- ◎縦割り活動の充実と活性化
- ◎発達段階に即したキャリア教育の推進

元気に運動する子の育成

- ◎教科体育の充実
- ・目標を持って運動する場の設定
- ・めあて達成カードの活用
- ・外遊びの推進
- ・運動遊びにつながる教科体育の推進

命を大切にする子の育成

- ◎自分の命を守る力の育成
- ・全校、学年での計画的な安全防災学習
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
- ・健康な心と体を育てる保健指導の推進
- ・栄養教諭と連携した食育指導

P

V
S
T
E
E
J
制

I 期 であい

- ・めあてを持つ
- ・クラスの約束を確かめよう
- 学習・生活・係・ルール
- クラス開き 入学式

II 期 かかわりあい

- ・自分の考えを伝えよう
- ・お互いのよさを見つけよう
- ・なかまになろう
- 学級・学年団・縦割り・全校運動会 縦割り 総合学習

III 期 ささえあい

- ・考えをつなげてみよう
- ・仲間と助け合おう
- 修学旅行 遠足 リレー会

IV 期 たかめあい

- ・見直そう、解決策を考え合おう
- ・めあてに向かってやりぬこう
- 持久走大会 総合学習

V 期 みとめあい

- ・頑張ったことを見つけ合おう
- ・感謝の気持ちを伝えよう
- 縄跳び大会 感謝の会 6送会 卒業式 修了式

A

D

地域連携・幼小中連携の推進

小中の連携
・小中連絡会議
・校内研修の共有

熱川小中合同評議員会
(熱川地区学校運営協議会)

- ① 熱川ビジョンの共有
- ② 小中連携の地域づくり
- ③ 地域学校協働活動の推進

『社会に開かれた教育課程』の実現

東伊豆町図書館との連携

C

幼小連携研修テーマ
「遊びの事実から学びを捉え直す」
～保育と教育をつなぐために～