



国の方針

「生きる力の育成」
・確かな学力
・豊かな心
・健やかな体

静岡県の方針

「有徳の人の育成」
・自立した人
・関わり合いを大切にする人
・社会の一員として行動する人

東伊豆町の基本理念

・「心ゆたかな人を育む
生涯学習の推進と文化の創造」
・「東伊豆で育ってよかった。東伊豆で暮ら
してよかった。」と実感できる教育の推進

東伊豆ビジョン 主体的に人とかわかり夢を育む子 ～小さな達成感を積み上げよう～

校訓 自主 敬愛

学校教育目標

チャレンジ 生き生き みんなと共に

重点目標

学び合う

主体的に課題に向かい、
自分なりに考え、
生き生きと学び合う生徒

認め合う

思いやりあたたかい
人間関係の中で、
みんなと共に認め合う生徒

高め合う

自分らしさを活かして
チャレンジし、
互いに高め合う生徒

学校経営目標

- * 生き生きと学びの実感を積み重ね、主体的・対話的で深い学びを実現する「魅力ある授業」を創造する。
- * 自分らしさを大切にし、夢や希望に向かってチャレンジし、「実践する力」「発信する力」「主体的に取り組む力」を育む。
- * 互いを認め合い、仲間として支え合いながら、思いやりを持った人間関係を築こうとする「共生」の態度を養い、地域（町・園・学校・人）と連携したキャリア教育を推進する。

学力向上推進部

- 挑戦する意欲をもって学習に取り組む生徒
…チャレンジコンテスト合格者 80%以上
- 継続的に学習を進める生徒
…テストに向け個別に計画した学習の達成度 80%以上
- 進んで学習に取り組む生徒
…がんばり教室等の学習機会への参加者 80%以上

生活向上推進部

- 挨拶ができ、他を思いやりながら生活できる生徒
…学校評価アンケートの挨拶や思いやりの達成度 80%以上
- 自律し責任感を持って行動できる生徒
…学校評価アンケートの係活動、委員会の達成度 80%以上
- 自分で自分の命を守る生徒
…学校評価アンケートの防災意識の高揚 100%

①

学習指導

- ・基礎・基本の定着、個に応じた支援
- ・魅力ある授業を創造する授業改善
- ・個別最適な学びと協働的な学習
- ・多様な体験活動、地域学習の充実
- ・学習習慣定着のための工夫
- ・英語、外国語教育の充実 ALT の活用
- ・ICT機器の活用力向上
- ・GIGA スクール構想の推進
- ・読書活動の充実

特活指導

- ・生徒の自治力の伸長と活動の充実
- ・仲間と協力して、個が生きる学校
- ・リーダー、フォロワーの育成と場面の創出
- ・生徒主体の諸活動の創造
- ・キャリア教育の充実
- ・健やかな心身の育成
- ・望ましい食習慣の育成

「発達支持的生徒指導の充実」

「自己存在感の感受」

「共感的な人間関係の育成」

「自己決定の場の提供」

「安全・安心な風土の醸成」

生徒指導

- ・挨拶、声かけ、励まし等、発達支持的生徒指導の充実
- ・命を守る安心安全な学校教育の推進(健康・災害・交通)
- ・温かで自他ともに大切にする人権感覚の醸成(人権研修伝達、体罰)
- ・「調和と協調」に基づくウェルビーイングの向上
- ・いじめ、不登校等の課題を早期発見し組織的な早期対応の推進
- ・誰一人取り残さない学びの実現
- ・インクルーシブ教育の機会創出、特別支援の視点を生かした支援

②

③

④

学校教育目標具現化アンケート結果活用評価(PDCA サイクル)

◇学校評価(生徒・保護者・教育関係者) ◇行事反省アンケート ◇授業改善アンケート

地域連携 幼小中高連携 人との連携の推進(縦の接続・横の連携) 社会に開かれた教育課程