

《 国 》

「生きる力」の育成

確かな学力・豊かな心・健やかな体

【令和の日本型教育】

個別最適な学びと協働的な学び

(指導の個別化と学習の個性化)

《静岡県》

【静岡県教育振興基本計画】(R4～R7)

「有徳の人の育成」誰一人取り残さない教育

令和6年度 東伊豆町立熱川中学校 グランドデザイン



学校教育目標

《東伊豆町》

◇心ゆたかな人を育む生涯学習の推進と文化の創造

・幼小中高と連携した教育の推進

・危機管理体制を充実し安心安全な園：学校生活

・外国語教育の充実 (ALT 配置の拡充)

・ICT 教育の推進 (GIGA スクール構想)

・特別支援教育事業の充実と推進

夢に向かって、ともに高め合う生徒

(重点目標) 夢(なりたい自分)に挑戦しよう

レジリエンス

【生徒指導部・生活部】

豊かな心

を育む

健やかな体

をつくる

【特別活動部・生活部】

よりよい生活を築こうとする、
主体的・実践的な態度を育成する。

- ① 基本的生活習慣の徹底
- ② 思いやりの心や自尊感情を高める
- ③ やり抜く心の育成
- ④ いじめを許さない学校づくり

【4段階 A 評価の回答】

- ・なりたい自分に挑戦している 80%
- ・自分の将来・進路について
考えている 80%
- ・目標達成向け振り返っている 80%

実社会で生きて働く社会性を身に付
ける。

- ① 学級活動 (1・2・3) の充実
- ② 生徒会活動の充実
- ③ 学校行事の充実

Plan

Do

Check

Action

トライアングルの

音が響く学校

♪生徒が通いたい学校・保護者が通わせたい学校・教職員が笑顔で楽しく仕事をする学校♪

【学習部・研修推進委】

確かな学力

をつける

(学校の中心は授業) 学習効果の最大化を図るカリキュラム・マネジメント

- | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------------|
| ① 『課題設定の工夫』『必要感のある対話活動の設定』 | } | 問題発見・解決能力の向上
言語能力の向上
情報活用能力の向上 |
| ② 読書に親しむ態度 | | |
| ③ ICT 機器の効率的な活用 | | |

【研修テーマ】課題解決へ向け主体的に取り組む生徒の育成

～生徒の「問い」や「答え」が、スパイラルにつながる授業～

教職員は、生徒が夢に向かい、なりたい自分へ挑戦するための支えとなる！

- | | | |
|--------------|------------|------------------|
| ○生徒が授業をととして | 課題を発見・解決 | していく支えとなる。(教科指導) |
| ○生徒が挑戦をととして | 自らの可能性に気づく | 支えとなる。(教科外指導) |
| ○業務改善・改革を意識し | 『協働型組織力』 | を向上させる。(学校運営) |

地域・家庭(保護者)との連携

『社会に開かれた教育課程』

- ・熱川小中合同学校運営協議会
- ・熱川小中連絡会の開催

『小中連携の推進』

- ・授業内容系統性の共有
- ・小中合同授業研修会・交流授業

『PTA 活動』

- ・奉仕作業 資源回収
- ・広報誌発行・役員会・総会

～よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る～