

令和6年度 東伊豆町立熱川小学校 グランドデザイン

熱川ビジョン（育てたい人間像）『主体的に人とかわかり夢を育む子～小さな達成感を積み上げよう～』

国の方針

「生きる力」の育成
・確かな学力
・豊かな心
・健やかな体

静岡県の方針

有徳の人の育成
・自立した人
・関わり合いを大切にすること
・社会の一員として行動する人

短・中・長期のPDCAを効果的に実施し、
授業及び教育課程の改善を図る。

【学校教育目標】

みんながつくる楽しい学校

【重点目標】

やってみよう！

見て聴き、見て話そう 元氣なあいさつを交わそう

【学校経営目標】

◎支持的学級風土づくり ◎授業づくり

東伊豆町の基本理念

・「心ゆたかな人づくり」を目指す
・「東伊豆で育ってよかった。東伊豆で暮らしてよかった。」と実感できる教育の推進

子供の実態

○異学年とよくかわかり、協力できる
○素直で優しく、真面目に取り組む子が多い
●ねばり強く取り組む姿勢が弱い
●自主性や自尊感情に課題がある

めざす子供

互いに認め合い、高め合える子

- 意欲をもって学習に励む子
- 元氣なあいさつをし、思いやりのある子
- 心も体も健康な子

めざす学校

笑顔があふれ、元氣な学校

- 一人一人の心の居場所がある、温かい学校
- 明るく清潔で、安全・安心な学校
- 家庭・地域と連携を図った、信頼される学校

めざす教師

朗らかでたくましく信頼される教師

- 教育愛にあふれ、情熱と使命感をもった教師
- 授業を大切に、楽しく分かる授業に取り組む教師
- 子供のために向上心をもち、仲間と高めあう教師

見て聴き、見て話そう！ 90%

元氣なあいさつを交わそう！ 90%

確かな学力(知)

意欲をもって学習に励む子

誰もが「わかる」「できる」を実感する授業

- ◎「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業
・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
・考えの再構成のための対話を目指した学習形態
- ◎「見て聴く」「見て話す」授業の基盤づくり
・スキル表の活用と改善
・対話を促す学習活動や学習形態の工夫
- ◎校内研修の充実
「伝え合い 認め合い 考えを深める子」
～子供が主役の授業づくり～
・課題設定と、伝え合い・認め合いの場の工夫
・ICT機器の意図的・計画的な活用

基礎・基本の定着

- ・ドリルタイムによる定着(漢字・計算)
- ・たしかめテストの実施と検証
- ・読書活動の推進(朝読書・読み聞かせ 等)

交流・連携・体験活動の充実

- ◎地域資源を生かした授業や活動
・9年間を見通した生活科・総合的な学習の時間の充実
・G.Tとの連携と計画的な活用
・幼稚園・こども園・中学校との積極的な交流

豊かな心(徳)

元氣なあいさつをし、
思いやりのある子

支持的風土を生む学級経営

- ◎生徒指導の3機能を生かした学級経営
・発達段階に応じた学級活動の充実
・あったか言葉の定着

道徳教育の充実

- ◎考え議論する授業の実践(学習の足跡)
・重点内容項目への効果的な取組
- ◎全教育活動における道徳教育の推進、充実

積極的な生徒指導

- ◎「確かな児童理解」に基づいた、確かな「信頼関係」と「人間関係」の構築
・よりよいあいさつの推進→児童会企画による(元気に 相手に伝わる 気持ちのよい)
・つますきやいじめを早期発見・早期対応(日常の声かけ・会話、アンケート・面談の活用)

安全安心な学校づくり

- ・いじめ防止対策基本方針の周知
- ・関係機関との連携
- ・SCやSSWと連携した児童理解

健やかな体(健)

心も体も健康な子

なすことによって学ぶ特別活動

- ◎自主的・実践的態度を育成する場の意図的設定(自己表現・人間関係作り→集団への自発的参加)
・子供が主役の児童会、委員会活動の充実
・縦割り活動の充実と活性化
・みんながつくる学校行事
・発達段階に即したキャリア教育の推進

進んで体力づくりに取り組む子どもの育成

- ◎教科体育の充実
・目標をもち体力づくりに取り組む場の設定
・外遊びの推進

命を大切にする指導

- ◎自分の命を守る力の育成
・全校、学年での計画的な安全防災学習(教科横断的な単元構想による)
・「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
・保健指導と食育指導の推進(養護教諭、栄養教諭との連携)

5
ス
テ
ー
ジ
制

仲間になろう！

- ・出会いを大切にすること
- ・約束を確認し、生活リズムをつくる

I 期

挑戦しよう！

- ・個のよさを引き出す
- ・集団を束ねる(学級・学年団・縦割り・全校)

II 期

学び合おう！

- ・支持的風土と学び方の確かな定着
- ・対話の仕方を身に付ける
- ・集団の課題を知る

III 期

やりぬこう！

- ・集団の課題を解決する
- ・目標に向けてねばり強く取り組む

IV 期

感謝をあらわそう！

- ・自他の成長を確かめ合う
- ・感謝の気持ちを表現方法を工夫して表す

V 期

地域連携・幼小中連携の推進

小中の連携

- ・小中連絡会議(年2回)
- ・校内研修の共有

幼小連携研修テーマ

「遊びの事実から学びを捉え直す」
～保育と教育をつなぐために～

熱川小中合同評議員会

(熱川地区学校運営協議会)

- ① 熱川ビジョンの共有
- ② 小中連携の地域づくり
- ③ 地域学校協働活動の推進

『社会に開かれた教育課程』の実現

東伊豆町図書館との連携