

令和6年度 東伊豆町立稲取中学校 グランドデザイン

静岡県
基本方針

「有徳の人」づくり
～静岡県教育振興基本計画

地域の
期待

「確かな学力、豊かな感性、
健やかな心身」の育成

東伊豆町
基本方針

心ゆたかな人をはぐくむ生
涯学習の推進と文化の創造

校 訓

自主 敬愛

保護者
の願い

命を守る教育(安全)の充実
子どもが輝く魅力ある学校

学校教育目標

チャレンジ 生き生き みんなと共に

重点目標

学び合う

・学び合う 自分なりに考え、生き生きと自己表現し、学び合う生徒

・認め合う 自分らしさを生かし、人のために行動できる生徒

・高め合う 思いやりあたたかい人間関係の中でチャレンジし高め合う生徒

認め合う

高め合う

学校経営目標

＊学びの実感を積み重ね、主体的・対話的で深い学びを実現する「魅力ある授業」を創造する。

＊自分らしさを大切に、夢や希望に向かって「実践する力」「発信する力」を育む。

＊互いを認め合い、仲間として支え合いながら、思いやりを持った人間関係を築こうとする「共生」の態度を養い、地域（町・園・学校・人）と連携したキャリア教育を推進する。

学習指導

- 基礎・基本の定着、個に応じた支援
- 魅力ある授業を創造する授業改善
- 個別最適な学びと協働的な学習
- 学習習慣定着のための工夫
- ICT 機器の活用力向上
(ICT 活用の積極的推進)

チャレンジ

自己肯定感
自立する力
実践する力

特活指導

- 生徒の自治力の伸長と活動の充実
- 仲間と協力して、個人が活きる学校
- リーダー、フォロワー育成と場面の創出
- 生徒主体の諸活動の創造

みんなと
共に

生き生き

生活指導

- 命を守る安心安全な学校教育の推進（健康・災害・交通）
- 温かで他を尊重する人権感覚の醸成(人権研修伝達 100%、体罰アンケート 0%)
- 積極的な生徒指導とチームで対応する生活指導(不登校等からの改善 60%以上)
- インクルーシブ教育の機会創出

◇学校評価（生徒・保護者・教員・関係者）

◇行事反省アンケート ◇授業改善アンケート

学校教育目標具現化アンケート結果活用評価(PDCA サイクル)

◎地域連携・幼小中高連携・人との連携の推進（縦の接続・横の連携）・情報発信